



หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบัญชี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	13
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	34
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	42
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	44
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	45
หมวดที่ 8	การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	51
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561	53
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	72
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	75
ภาคผนวก ง	ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	77
ภาคผนวก จ	การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	96
ภาคผนวก ฉ	คำอธิบายรายวิชา	103
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง และเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร	115
ภาคผนวก ซ	มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	133

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25571611104052
ภาษาไทย : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
ภาษาอังกฤษ : Master of Business Administration Program in Accounting

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม (ไทย) : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี)
ชื่อย่อ(ไทย) : บธ.ม. (การบัญชี)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Business Administration (Accounting)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.B.A. (Accounting)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่านเขียนและเข้าใจภาษาไทย
ได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ปรับปรุงจากหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 01/2565 วันที่ 15 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 06/2565 วันที่ 29 เดือนเมษายน พ.ศ. 2565

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง อนุมัติหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 05/2565 วันที่ 14 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้บริหารด้านการบัญชี บริหารธุรกิจ การเงิน และพัสดุ

8.2 ที่ปรึกษาธุรกิจด้านการเงิน การบัญชี

8.3 ผู้บริหารฝ่ายตรวจสอบภายใน

8.4 ผู้ตรวจสอบภายใน

8.5 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต และผู้สอบบัญชีภาษีอากร

8.6 ที่ปรึกษาการลงทุน และที่ปรึกษาด้านภาษีอากร

8.7 ประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชี และสำนักงานสอบบัญชี

8.8 อาจารย์ หรือนักวิชาการทางการบัญชี

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงานทาง วิชาการ
		มหาวิทยาลัย	ปี	
1. นายไพฑูรย์ อินตะขัน รองศาสตราจารย์ 3-5201-00007-xx-x	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. บธ.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยโยนก มหาวิทยาลัยพายัพ	2552 2547 2544 2540	11
2. นางสาวจีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5215-00024-xx-x	ปร.ด. (การบัญชี) บธ.ม. (การบัญชี) บช.บ.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยพายัพ	2556 2550 2546	7
3. นางสาวณัฐนันท์ ฐิติยาปราโมทย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5013-00186-xx-x	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. บธ.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยโยนก มหาวิทยาลัยพายัพ	2558 2548 2544 2539	7

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี สอดคล้องกับ ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) ในเรื่องของความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดในการพัฒนานวัตกรรม อาทิเช่น เทคโนโลยีการสื่อสารแบบ 5 G ส่งผลให้มีการต่อยอดและผสมผสานเทคโนโลยีต่างสาขาเข้าด้วยกัน ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยแนวโน้มความก้าวหน้าทาง

เทคโนโลยีในการดำเนินธุรกิจ ประกอบด้วย 1) การเติบโตของเศรษฐกิจแพลตฟอร์ม อาทิ การขนส่ง และโลจิสติกส์ และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่ผู้ประกอบการ รายย่อย และการทำงานในรูปแบบใหม่ 2) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ที่ช่วยยกระดับการใช้ ประโยชน์จากข้อมูลจำนวนมากที่มีความ ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถพลิกโฉมการ ดำเนินธุรกิจ และการออกแบบนโยบายสาธารณะ ทั้งนี้ การพัฒนาและใช้งานข้อมูลขนาดใหญ่จะ ประสบความสำเร็จได้ จำเป็นต้องมีมาตรฐานการจัดเก็บ และเชื่อมโยงฐานข้อมูลผ่านเครื่องมือที่มี ประสิทธิภาพ อาทิ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและบล็อกเชน ร่วมกับการมีบุคลากรที่มีทักษะการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม เช่น เหมืองข้อมูล เป็นต้น

จากความไม่สอดคล้อง ระหว่างทักษะของแรงงานกับทักษะที่ต้องใช้ในการทำงาน โดยเฉพาะทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ระดับสูง อาจนำไปสู่การขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะได้ ดังนั้นในการเตรียมความพร้อมคน สังคม และ ระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน และสังคมไทย ให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับ ประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมอย่าง เป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิด สร้างสรรค์ จากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าว กระโดด และความก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อให้เกิดความจำเป็นที่จะต้องมีการบริหาร จัดการความรู้ และการพัฒนา สังคม เข้าสู่สังคมแห่งความรู้ สามารถสร้างและใช้องค์ความรู้ทั้งที่มีอยู่เดิมและจากการแสวงหาความรู้ ใหม่ในการพัฒนาบุคลากรของประเทศ มุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ สามารถ แก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้ วิชาชีพบัญชีเป็นวิชาชีพที่มีความสำคัญต่อภาคธุรกิจ และหน่วยงานภาครัฐ นักบัญชีจึงต้องมีบทบาท ความรับผิดชอบที่ช่วยเพิ่มคุณค่าให้กับองค์กรมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการมีส่วนร่วม ในการวางแผนกลยุทธ์ในองค์กร การนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในงานบัญชี รวมทั้งการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ ดังนั้น ผู้บริหารนักบัญชียุค ดิจิทัลจะต้องมีการเรียนรู้เพิ่มเติมมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นช่องทางการ จ่ายเงินของลูกค้าไปรูปแบบใหม่ การยื่นภาษีทางอิเล็กทรอนิกส์ ผ่าน e-Receipt และ e-Tax Invoice การยื่นงบผ่านระบบ e-filing ของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า การชำระเงินผ่านระบบ e-payment การ ชำระเงินในช่องทางใหม่ที่ไม่ ผ่านระบบของธนาคาร ตลอดจนการระดมทุนโดยตรงของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์ เป็นต้น รวมถึงใน อนาคตการระดมทุนผ่าน Crowdfunding หรือ การใช้เทคโนโลยี Blockchain ในงานด้านการเงิน นักบัญชีจะต้องรู้ผลกระทบที่มี ต่อวิธีและกระบวนการรวบรวมข้อมูลเพื่อบันทึกบัญชี และการ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อธุรกิจ และในอนาคต สินทรัพย์ดิจิทัล เช่น Cryptocurrency และ Digital Token ที่กำลังนิยมใช้ทั่วโลก นอกจากนี้เทคโนโลยีทำให้กระบวนการทางธุรกิจเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งมี

ผล ต่อการรวบรวมข้อมูลรายได้ รายจ่าย เพื่อนำมาบันทึกบัญชี ข้อมูลจะวิ่งมาเป็นแบบอิเล็กทรอนิกส์ คล้าย กับระบบ E-commerce การใช้ Software ในการบันทึกบัญชีแบบเดิม กำลังจะเปลี่ยนแปลง ไปและจะผันตัวไปเป็น นักวิเคราะห์ข้อมูล การเงินและข้อมูลธุรกิจ เพื่อทำหน้าที่เป็น “ที่ปรึกษา ธุรกิจ” ซึ่งนักบัญชีต้องช่วยเสนอแนะแนวทางใน การบริหารจัดการโดยใช้ดุลยพินิจจาก Big data technology จะทำให้นักบัญชีสามารถวิเคราะห์ข้อมูล ได้ในหลากหลายมิติมากขึ้น

จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ให้นักบัญชีต้องมีการปรับตัวและเข้าใจธุรกิจมากขึ้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนานักบัญชีให้ควบคู่ไปกับการบริหารธุรกิจในยุคดิจิทัล รวมถึง ความสามารถในการใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์และเป็นนักบริหาร จัดการองค์กรที่จะนำความรู้จากไปสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ภายใต้การเป็นนักบริหารทาง บัญชี ที่ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินธุรกิจด้วยจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศ ต่อไป จึงหลักลงไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ปัจจุบันมีความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่าง รวดเร็ว ก่อให้เกิดภาวะโลกไร้พรมแดน ประเทศไทยมีโอกาสรับวัฒนธรรมและเทคโนโลยีจาก ต่างประเทศมากขึ้น ความคาดหวังในภาคธุรกิจ และภาครัฐที่มีต่อการบัญชีและผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชี ทำให้ผู้ประกอบการวิชาชีพจะต้องรักษาไว้ซึ่งบทบาทและหน้าที่ของผู้ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ เพื่อลดความไม่เท่าเทียมกันของข้อมูลสังคมหรือประชาคม ความ ต้องการที่จะพัฒนาระบบ สารสนเทศขององค์กรให้สามารถเชื่อมโยงกันได้ ในการวางแผนและพัฒนา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี จะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและ สถานการณ์ปัจจุบัน มีความ เข้าใจในผลกระทบทางสังคม ความหลากหลายทางเชื้อชาติและ วัฒนธรรม จึงต้องมีการบูรณาการ ด้านองค์ความรู้ และด้านนวัตกรรม นำไปสู่ภาคธุรกิจ ควบคู่ไปกับ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ โดยมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตเพื่อการพัฒนา ประเทศชาติ อย่างแท้จริง พร้อมทั้งขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในรูปแบบที่สอดคล้องและ เหมาะสมกับ บริบทของท้องถิ่น

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การปรับปรุงหลักสูตร

ท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จากความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีที่มีการพัฒนานวัตกรรม ต่อยอดและผสมผสาน เทคโนโลยีต่างสาขาเข้าด้วยกัน ส่งผลให้วิถี ชีวิตรวมถึงการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมเกิด การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ถ้า

มีการพัฒนาคนให้มีศักยภาพในการพัฒนาต่อยอดและ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม จะสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันมากยิ่งขึ้น การปรับตัวของนักบัญชีจะต้องมีความรู้ทั้งทางด้าน เทคโนโลยีและการบริหารธุรกิจควบคู่กัน เนื่องจาก ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นมีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานของนักบัญชีและบทบาทของนักบัญชีที่ เปลี่ยนแปลงไปจากการเป็นนักแบบเดิมจะมีการ ผันตัวไปเป็น นักวิเคราะห์ข้อมูลการเงินและข้อมูลธุรกิจ เพื่อทำหน้าที่เป็น “ที่ปรึกษานักธุรกิจ” โดย นักบัญชีต้องช่วยเสนอแนะแนวทางในการบริหารธุรกิจได้ จึง นำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี เน้นการพัฒนาศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ทาง บัญชีและบูรณาการศาสตร์ทางการบริหารธุรกิจ โดยนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการบริหาร และการปฏิบัติงาน และทฤษฎีไปประยุกต์ใช้กับองค์กรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นใน รูปแบบปกติวิถีใหม่ (New Normal)

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่มีเป้าประสงค์เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ สร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ด้านจิตอาสา มี คุณธรรม นำสังคม ดังนั้นเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและบริการสังคม คณะวิทยาการจัดการที่จัด การศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านการบริหารธุรกิจ จึงมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการ สอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบัญชีให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตอาสา และมุ่งเน้นผลิตบัณฑิต ที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญในเชิงบริหารและ ปฏิบัติงานจริง ด้วยการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสร้างนวัตกรรม เพื่อไปประกอบวิชาชีพ ทางด้านการบัญชีและบริหารธุรกิจ มีความเป็นเลิศ มีความสามารถในการเป็นผู้บริหารและการเป็น ผู้ประกอบการ ตอบสนอง ความต้องการของสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้ และเสริมสร้าง ศักยภาพในการบริหารงานตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น และประเทศให้มีความ เจริญก้าวหน้า เพิ่มคุณค่าต่อตนเอง พัฒนาสังคมและท้องถิ่นให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ เป็นกลุ่มรายวิชาที่จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาในหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางโดยเฉพาะ ทุกวิชา มีการ ดำเนินการสอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

และวิชาการ ยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่สอนโดยอาจารย์จากศูนย์
ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กำหนด

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาจากคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นสามารถเรียนได้

-

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารและจัดการด้านวิชาการ บริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ให้
เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ทำหน้าที่กำกับดูแล ประสานงานมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ตลอดจน
ประเมินและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การบัญชีเป็นภาษาสากล เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนธุรกิจทุกระดับและพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในศาสตร์การบัญชีและศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สังคมและเศรษฐกิจส่งผลให้มหาบัณฑิตต้องมีความรู้ในศาสตร์หลายด้านเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงและบูรณาการองค์ความรู้และแก้ปัญหาทางธุรกิจและการบัญชีที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ในทางธุรกิจถือว่าการบัญชีเป็นภาษาสากลและเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้กับองค์กร ประกอบกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีผลกระทบต่อบทบาท ของนักบัญชีที่เปลี่ยนแปลงไปจากการเป็นนักบัญชีแบบเดิม จะต้องปรับตัวให้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลการเงิน และข้อมูลธุรกิจ โดยนักบัญชีต้องช่วยเสนอแนะแนวทางในการบริหารธุรกิจได้อย่างรอบคอบ จึงนำไปสู่การปรับปรุง หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาบัณฑิต (Outcome-based Education) ให้มีความรู้ทางบัญชีและบูรณาการศาสตร์ทางการบริหารธุรกิจ โดย นำเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการเงินและการบัญชีมาใช้ในการบริหารและการปฏิบัติงาน ตลอดจนประยุกต์ใช้ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้กับองค์กร ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทยและในรูปแบบปกติวิถีใหม่ (New Normal) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ พัฒนาท้องถิ่นและชุมชนต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ให้มีสมรรถนะ ดังต่อไปนี้

1.3.1 ความรู้และทักษะด้านการบัญชีรวมถึงศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นสากล มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์วิชาการบัญชี มีทักษะในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาองค์กร ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ

1.3.2 มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัย มีทักษะในการค้นหาความรู้ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทางการบัญชีและบริหารธุรกิจ ตลอดจนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและสร้างสรรค์นวัตกรรม

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และรับผิดชอบต่อสังคมพร้อมปรับตัวตอบสนองต่อชุมชน ท้องถิ่น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 แผนพัฒนาหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1. การสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษาอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษและผู้ใช้มหาบัณฑิต 2. จัดประชุมสัมมนา นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษและผู้ใช้มหาบัณฑิต 3. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	หลักฐาน 1. รายงานผลการประเมินความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษและผู้ใช้มหาบัณฑิต 2. รายงานผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ดัชนีชี้วัด 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษและผู้ใช้มหาบัณฑิต

2.2 การบริหารทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และบรรยากาศการเรียนที่สวຍงาม	1. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา	หลักฐาน 1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดัชนีชี้วัด 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.3 การบริหารคณาจารย์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1.การพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้าน วิชาการ วิชาชีพ และวิจัย	1. จัดงบประมาณสนับสนุน อาจารย์ในการจัดทำผลงานทาง วิชาการ 2. จัดงบประมาณสนับสนุน อาจารย์ในการฝึกอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงานทางด้าน การบัญชีหรือสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง 3. จัดงบประมาณสนับสนุน อาจารย์ในการทำวิจัย เพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้าน การบัญชี หรือสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง	หลักฐาน 1. จำนวนงบประมาณ สนับสนุนอาจารย์ ในการ จัดทำผลงานทางวิชาการ 2. จำนวนครั้งการฝึกอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงาน 3. จำนวนผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่ ดัชนีชี้วัด 1. จำนวนอาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ 2. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม การฝึกอบรม การนำเสนอ ผลงานทางวิชาการและ การศึกษาดูงาน 3 จำนวนผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์

2.4 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. การแนะแนว/ให้คำปรึกษา สำหรับนักศึกษา 2. การจัดกิจกรรมร่วมกับ นักศึกษา เพื่อความสัมพันธ์ ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา	1. มีการกำหนดช่วงเวลา สำหรับ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 2. กำหนดช่องทางการติดต่อ ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ 3. จัดให้มีการทำกิจกรรมจิต อาสาเพื่อความสัมพันธ์ ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา	หลักฐาน 1. รายงานจำนวนครั้งการให้ คำปรึกษา 2. รายงานจำนวนช่องทางใน การติดต่อระหว่างนักศึกษากับ อาจารย์ 3. รายงานโครงการกิจกรรม จิตอาสาของนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
	และส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการช่วย เหลือสังคม	ดัชนีชี้วัด 1. จำนวนครั้งการให้คำปรึกษา 2. จำนวนช่องทางในการติดต่อระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ 3. จำนวนโครงการกิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษา

2.5 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้มหาบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. ผลิตมหาบัณฑิตมีความรู้และทักษะที่สมดุลตามความต้องการของนายจ้าง/ผู้ใช้มหาบัณฑิต 2. ผลิตมหาบัณฑิตมีความรู้และทักษะที่สมดุลตามความต้องการของนายจ้าง/ผู้ใช้มหาบัณฑิต	1. สํารวจคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนายจ้าง/ผู้ใช้มหาบัณฑิต 2. ปรับปรุงหลักสูตร/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการสำรวจฯ 3. สํารวจความพึงพอใจของมหาบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร 4. สํารวจความพึงพอใจผู้ใช้มหาบัณฑิต 5. สํารวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	หลักฐาน 1. ผลการสำรวจคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนายจ้าง/ผู้ใช้มหาบัณฑิต 2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของมหาบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร 3. ผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้มหาบัณฑิต 4. ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของมหาบัณฑิต ดัชนีชี้วัด 1. ระดับคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนายจ้าง/ผู้ใช้ ฯ 2. ระดับความพึงพอใจของมหาบัณฑิตต่อหลักสูตร 3. ระดับความพึงพอใจผู้ใช้มหาบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
		4. ร้อยละการมีงานทำของ มหาบัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การเนินการโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ โดยเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถกระทำได้หากมีความจำเป็น โดยพิจารณาตามความเหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนระหว่างเดือนเมษายน – พฤษภาคม ทั้งในวัน เวลา ราชการ (จันทร์ – ศุกร์) และนอกเวลาราชการ (เสาร์ – อาทิตย์) โดยระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ในวัน-เวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์)

นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)

ภาคเรียนที่ 2 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

ในวัน-เวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์)

นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)

ภาคฤดูร้อน จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม

ในวัน-เวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์)

นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิตหรือบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี และหลักสูตรที่รับรองจากสถาบันการศึกษาของรัฐบาลหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

2.2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีอื่นที่ไม่ใช่สาขาบริหารธุรกิจและสาขาการบัญชี ให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา การบัญชีการเงิน และรายวิชาวิเคราะห์รายงานทางการเงิน โดยไม่นับหน่วยกิต

2.2.3 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

2.2.4 กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อกำหนดข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารบริหารสาขาวิชา

2.2.5 วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

2.2.5.1 การสอบวัดความรู้พื้นฐาน และหรือ

2.2.5.2 การสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

พื้นฐานทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาที่จำเป็น สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนักศึกษาระดับมหาบัณฑิตชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1					
-ในเวลาราชการ	5	5	5	5	5
-นอกเวลาราชการ	5	5	5	5	5
รวม	10	10	10	10	10

จำนวนนักศึกษาระดับมหาบัณฑิตชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 2					
-ในเวลาราชการ	-	5	5	5	5
-นอกเวลาราชการ	-	5	5	5	5
รวม	-	10	10	10	10
รวมทั้งสิ้น	10	20	20	20	20
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

แผน ข

จำนวนนักศึกษาระดับมหาบัณฑิตชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการรายรับหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต จะดำเนินการจัดเก็บจากค่าลงทะเบียนของนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน ตามประกาศเรื่อง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 มีรายละเอียดต่างๆ ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษา					
ในเวลา					
แผน ก แบบ ก 2	150,000	300,000	300,000	300,000	300,000
นอกเวลา					
แผน ก แบบ ก 2	200,000	400,000	400,000	400,000	400,000

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
แผน ข	400,000	800,000	800,000	800,000	800,000
รวมค่าบำรุงการศึกษา	750,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
รายรับบุคลากร/ เงินเดือน	1,207,980	1,328,778	1,464,656	1,505,689	1,595,597
รวมรายรับ	1,957,980	2,828,778	2,964,656	3,005,689	3,095,597

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่าย บุคลากร	1,207,980	1,328,778	1,464,656	1,505,689	1,595,597
2. ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน	300,000	600,000	650,000	700,000	750,000
รวม (ก)	1,507,980	1,928,778	2,114,656	2,205,689	2,345,597
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ข)	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก) + (ข)	1,557,980	2,028,778	2,214,656	2,305,689	2,445,597
จำนวนนักศึกษา*	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัว นักศึกษา	77,899	50,719	55,366	57,642	61,139

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 หรือตามมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำหนด

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอื่นมาก่อนเมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 หรือตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 แผน ดังนี้

1) แผน ก แบบ ก 2

นักศึกษาที่เลือกลงทะเบียน แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ต้องลงทะเบียนจากรายละเอียดต่อไปนี้

1.1) หมวดวิชาสัมพันธ์	3 หน่วยกิต
1.2) หมวดวิชาเฉพาะ	21 หน่วยกิต
1.2.1 วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
1.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
1.3) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

2) แผน ข

นักศึกษาที่เลือกลงทะเบียน แผน ข การทำการค้นคว้าอิสระ ต้องลงทะเบียนจากรายละเอียดต่อไปนี้

2.1) หมวดวิชาสัมพันธ์	3 หน่วยกิต
2.2) หมวดวิชาเฉพาะ	27 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
2.3) การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
2.4) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	3 หน่วยกิต

หมายเหตุ

*สำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา รหัสวิชา 1555101 โดยไม่นับหน่วยกิต

**ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีอื่นที่ไม่ใช่สาขาบริหารธุรกิจและสาขาการบัญชี ให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการบัญชีการเงิน รหัสวิชา 3521501 และรายวิชาวิเคราะห์รายงานทางการเงิน รหัสวิชา 3522512 โดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) การกำหนดรหัสรายวิชา

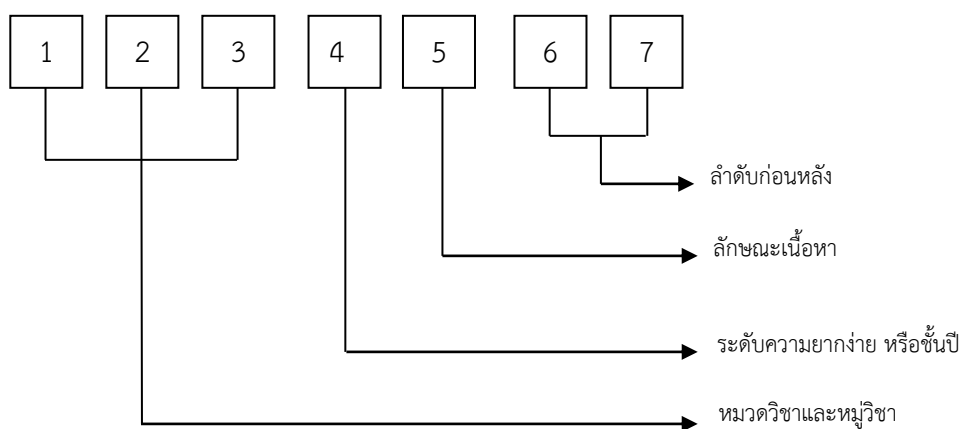
การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) โดยรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก ดังนี้

เลขตัวที่ 1-3 หมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



2) การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางแต่ละรายวิชา กำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง โดยใช้สัญลักษณ์ น (ท-ป-อ)

น	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
ท	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
ป	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
อ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

และมีวิธีกำหนดดังนี้

รายวิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิตเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
และศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง

รายวิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิตเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง
และศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง

3) ชื่อรายวิชา

3.1) แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1 วิชาสัมพันธ์

กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3505101	วิธีวิทยาวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ Research Methodology and Statistics for Business Research	3 (3-0-9)

3.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1) วิชาบังคับ

กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียน 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3525101	ทฤษฎีบัญชีและนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับการบัญชียุค ดิจิทัล Accounting Theory and Technology Innovation for Digital Accounting	3 (3-0-9)
3525301	การบัญชีบริหารและการจัดการการผลิตเชิงกลยุทธ์ Strategic Managerial Accounting and Production Management	3 (3-0-9)
3565201	การจัดการเชิงกลยุทธ์และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Strategic Management and Human Resource Development	3 (3-0-9)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3525403	การจัดการทางการเงินและการลงทุนในยุคดิจิทัล Financial Management and Investment Analysis in Digital Era	3 (3-0-9)
3596101	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและนวัตกรรมทางการตลาดสำหรับผู้บริหาร Business Economics and Marketing Innovation for Executive	3 (3-0-9)
3536201	การวางแผนและการจัดการภาษี Tax Planning and Management	3 (3-0-9)

2) วิชาเลือก

กำหนดให้ผู้เรียนเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จาก

รายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3525401	การสอบบัญชีขั้นสูง Advanced Auditing	3 (3-0-9)
3525302	การวิเคราะห์รายงานทางการเงินเชิงกลยุทธ์ Strategic Financial Reporting Analysis	3 (3-0-9)
3525901	สัมมนาการบัญชี Seminars in Financial Accounting	3 (3-0-9)
3525202	ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อกลยุทธ์องค์กร Accounting Information System for Organizational Strategy	3 (3-0-9)
3525304	การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการควบคุมเชิงบริหาร Strategic Planning and Administrative Control	3 (3-0-9)
3525402	การตรวจสอบภายในและการจัดการความเสี่ยง เชิงกลยุทธ์ Strategic Internal Auditing and Risk Management	3 (3-0-9)
3525403	การควบคุมและการสอบบัญชีสำหรับกิจการที่ใช้ ระบบบัญชีคอมพิวเตอร์	3 (3-0-9)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
	Control and Auditing for Enterprise's Computerized Accounting System	
3566201	การสร้างสรรคและการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ	3 (3-0-9)
	Business Creativity and Innovation Management	
3566105	การจัดการองค์การและการเปลี่ยนแปลง Organizational and Change Management	3 (3-0-9)

3.1.3 วิทยานิพนธ์

กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียน 12 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่เลือก
แผน ก แบบ ก 2 ตามกลุ่มวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3526902	วิทยานิพนธ์ Thesis	12

3.1.4 รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

3.1.4.1 นักศึกษาต้องทดสอบความรู้ความสามารถด้าน
ภาษาอังกฤษ โดยคะแนนที่ได้ต้องอยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ลำปางที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ในกรณีที่ผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้อง
ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3 (2-2-7) *

3.4.1.2 นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการบัญชีต้อง
ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3521501	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3 (3-0-9) **
3522512	การรายงานและการวิเคราะห์ทางการเงิน Financial Reporting and Analysis	3 (3-0-9) **

3.2) แผน ข

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.2.1 วิชาสัมพันธ์

กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3505101	วิธีวิทยาวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ Research Methodology and Statistics for Business Research	3 (3-0-9)

3.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1) วิชาบังคับ

กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียน 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3525101	ทฤษฎีบัญชีและนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับการบัญชียุค ดิจิทัล Accounting Theory and Technology Innovation for Digital Accounting	3 (3-0-9)
3525301	การบัญชีบริหารและการจัดการการผลิตเชิงกลยุทธ์ Strategic Managerial Accounting and Production Management	3 (3-0-9)
3565201	การจัดการเชิงกลยุทธ์และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Strategic Management and Human Resource Development	3 (3-0-9)
3525403	การจัดการทางการเงินและการลงทุนในยุคดิจิทัล Financial Management and Investment Analysis in Digital Era	3 (3-0-9)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3596101	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและนวัตกรรมทางการตลาดสำหรับผู้บริหาร Business Economics and Marketing Innovation for Executive	3 (3-0-9)
3536201	การวางแผนและการจัดการภาษี Tax Planning and Management	3 (3-0-9)

2) วิชาเลือก

กำหนดให้ผู้เรียนเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จาก

รายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3525401	การสอบบัญชีขั้นสูง Advanced Auditing	3 (3-0-9)
3525302	การวิเคราะห์รายงานทางการเงินเชิงกลยุทธ์ Strategic Financial Reporting Analysis	3 (3-0-9)
3525901	สัมมนาการบัญชี Seminars in Financial Accounting	3 (3-0-9)
3525202	ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อกลยุทธ์องค์กร Accounting Information System for Organizational Strategy	3 (3-0-9)
3525304	การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการควบคุมเชิงบริหาร Strategic Planning and Administrative Control	3 (3-0-9)
3525402	การตรวจสอบภายในและการจัดการความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์ Strategic Internal Auditing and Risk Management	3 (3-0-9)
3525403	การควบคุมและการสอบบัญชีสำหรับกิจการที่ใช้ระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ Control and Auditing for Enterprise's Computerized Accounting System	3 (3-0-9)
3566201	การสร้างสรรคและการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ Business Creativity and Innovation Management	3 (3-0-9)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3566105	การจัดการองค์การและการเปลี่ยนแปลง Organizational and Change Management	3 (3-0-9)

3.2.3 การค้นคว้าอิสระ

กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียน 6 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่เลือก
แผน ข ตามกลุ่มวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3526903	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6

3.2.4 หมวดวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาต้องทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดย
คะแนนที่ได้ต้องอยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ได้กำหนดไว้
ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561
ในกรณีที่ผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อไปนี้
โดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3 (2-2-7) *
3521501	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3 (3-0-9) **
3522512	การรายงานและการวิเคราะห์ทางการเงิน Financial Reporting and Analysis	3 (3-0-9) **

4) แผนการศึกษา

(1) แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3505101	วิธีวิทยาวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ	3 (3-0-9)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา*	3 (2-2-7)
3596101	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและนวัตกรรมทางการตลาด สำหรับผู้บริหาร	3 (3-0-9)
3525301	การบัญชีบริหารและการจัดการการผลิตเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-9)
3521501	การบัญชีการเงิน*	3 (3-0-9)
	รวม	9

* รายวิชาดังกล่าวไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3525403	การจัดการทางการเงินและการลงทุนในยุคดิจิทัล	3 (3-0-9)
3536201	การวางแผนและการจัดการภาษี	3 (3-0-9)
3525101	ทฤษฎีบัญชีและนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับการ บัญชียุคดิจิทัล	3 (3-0-9)
3522512	การรายงานและการวิเคราะห์ทางการเงิน*	3 (3-0-9)
xxxxxxx	วิชาเลือก 1	3
	รวม	12

* รายวิชาดังกล่าวไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3565201	การจัดการเชิงกลยุทธ์และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-9)
3526902	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3526902	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	6

(2) แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3505101	วิธีวิทยาวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ	3 (3-0-9)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา*	3 (2-2-7)
3596101	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและนวัตกรรมทางการตลาด สำหรับผู้บริหาร	3 (3-0-9)
3525301	การบัญชีบริหารและการจัดการการผลิตเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-9)
3521501	การบัญชีการเงิน*	3 (3-0-9)
	รวม	9

* รายวิชาดังกล่าวไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3525403	การจัดการทางการเงินและการลงทุนในยุคดิจิทัล	3 (3-0-9)
3536201	การวางแผนและการจัดการภาษี	3 (3-0-9)
3525101	ทฤษฎีบัญชีและนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับการ บัญชียุคดิจิทัล	3 (3-0-9)
3522512	การรายงานและการวิเคราะห์ทางการเงิน*	3 (3-0-9)
xxxxxxx	วิชาเลือก 1	3
	รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3565201	การจัดการเชิงกลยุทธ์และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-9)
xxxxxxx	วิชาเลือก 2	3
xxxxxxx	วิชาเลือก 3	3
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3526903	การค้นคว้าอิสระ	6
	รวม	6

5) คำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ฉ

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน คุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย	ปี		2565	2566	2567	2568	2569
1. นายไพฑูรย์ อินตะขัน รองศาสตราจารย์ 3-5201-00007-xx-x	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. บธ.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552	11	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547						
		วิทยาลัยโยนก	2544						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2540						
2. นางสาวจิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5215-00027-xx-x	ปร.ด. (การบัญชี) บธ.ม. (การ บัญชี) บช.บ.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2556	7	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2546						
3. นางสาวณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5013-00185-xx-x	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. บธ.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558	7	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548						
		วิทยาลัยโยนก	2544						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2539						

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา)					
		มหาวิทยาลัย	ปี	2565	2566	2567	2568	2569
1. นางสาวพรชนก ทองลาด รองศาสตราจารย์ 3-3604-00745-xx-x	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2550	12	12	12	12	12
	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	วิทยาลัยโยนก	2541					
	บธ.บ. (การเงินและ การธนาคาร)	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2537					
2. นายไพฑูรย์ อินตะขัน รองศาสตราจารย์ 3-5201-00007-xx-x	ปร.ด. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2552	12	12	12	12	12
	บช.ม.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547					
	บธ.ม.	วิทยาลัยโยนก	2544					
	บช.บ.	มหาวิทยาลัยพายัพ	2540					
3. นายจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5099-01262-xx-x	บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555	12	12	12	12	12
	บธ.ม. (การบัญชี การเงิน)	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	2542					
	บช.บ.	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2558					
	บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2528					
4. นางสาวจีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5215-00027-xx-x	ปร.ด. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2556	12	12	12	12	12
	บธ.ม. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2550					
	บช.บ.	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546					
5. นางสาวณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5013-00185-xx-x	ปร.ด. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัย	2558	12	12	12	12	12
	บช.ม.	มหาสารคาม	2548					
	บธ.ม.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544					
	บช.บ.	วิทยาลัยโยนก มหาวิทยาลัยพายัพ	2539					
6. นายสุเกษม लगคูนเสน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5001-10052-xx-x	ปร.ด. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัย	2558	12	12	12	12	12
	บช.ม.	มหาสารคาม	2548					
	บธ.ม.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยโยนก	2544 2539					

ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา)					
		มหาวิทยาลัย	ปี	2565	2566	2567	2568	2569
	บช.บ.	มหาวิทยาลัยพายัพ						
7. นางสาวสุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5201-00237-xx-x	บธ.ด. (การจัดการ) บช.ม. บธ.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยชินวัตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยโยนก วิทยาลัยโยนก	2561 2551 2544 2541	12	12	12	12	12
8. นางสาวปริญช ปัญญา อาจารย์ 3-5013-00713-xx-x	บธ.ด. (การ บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (การเงิน) บช.บ. บธ.บ. (การเงิน) วท.บ. (เทคโนโลยี- การผลิตพืช)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธ รมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธ รมาธิราช สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2556 2537 2560 2556 2536	12	12	12	12	12

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา)					
		มหาวิทยาลัย	ปี	2565	2566	2567	2568	2569
1. นางกาญจนา คุมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. บช.บ.	วิทยาลัยโยนก มหาวิทยาลัยพายัพ	2544 2537	12	12	12	12	12
2. นางจรรุวรรณ ลิ้มป์ไพบูลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (สารสนเทศ ศาสตร์) วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศและการ จัดการ) วท.บ. (เทคโนโลยีการ จัดการ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธ รมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2564 2547 2541	12	12	12	12	12

ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา)					
		มหาวิทยาลัย	ปี	2565	2566	2567	2568	2569
3. นายณัฐดนัย ประเทือนบริบูรณ์ รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (บริหาร ศาสตร์) ร.ป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557	12	12	12	12	12
		สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	2550					
		มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2546					
4. นางสาวเนตรดาว โทธรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.ม. (เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ) ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2562	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548					
		สถาบันราชภัฏลำปาง	2544					
5. นายพิรภพ จันทร์แสนต่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ ศึกษา) วท.ม. (เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ) ทล.บ. (เทคโนโลยี สารสนเทศทางธุรกิจ) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	2559	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548					
		มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2553					
		มหาวิทยาลัยมหานคร	2540					
6. นายณัฐวุฒิ ปัญญา อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ การตลาด) บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (การจัดการและ การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2558	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2543					
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2539					
7. นายแดน กุลรูป อาจารย์	D.M.S. in Accounting บช.ม.	Zhejiang Gongshang University, China	2562	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548					

ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา)					
		มหาวิทยาลัย	ปี	2565	2566	2567	2568	2569
	บธ.บ. (การบัญชี)	วิทยาลัยโยนก	2545					
8. นายบัณฑิต บุชบา อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2562	12	12	12	12	12
	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศและการ จัดการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547					
	ศศ.บ. การจัดการ ทั่วไป (คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	สถาบันราชภัฏลำปาง	2541					
9. นางสาวสุพรรณณี คำवास อาจารย์	ปร.ด. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย	2562	12	12	12	12	12
	บช.ม.	มหาวิทยาลัยพายัพ	2551					
	ศศ.บ. (การจัดการ ทั่วไปแผนกการบัญชี)	สถาบันราชภัฏลำปาง	2544					
10. นางสาวอารยา อริยา อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2559	12	12	12	12	12
	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	มหาวิทยาลัย นเรศวร	2550					
	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์ เกษตร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548					
	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	วิทยาลัยโยนก	2542					

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจการศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์หรือนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตร แผน ข ทำการค้นคว้าอิสระ ข้อกำหนดในการทำงานวิจัยต้องเป็นประเด็นปัญหาที่เป็นปัจจุบันและนักศึกษามีความสนใจ สามารถนำไปตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำเสนอผลงานในเวทีประชุมวิชาการ รวมถึงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ แก้ไขปัญหาขององค์กร สังคมและท้องถิ่น นักศึกษาสามารถนำแนวคิด ทฤษฎีที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยได้ กำหนดให้งานวิจัย 1 คน ต่อ 1 ผลงานและมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานค้นคว้าด้วยตนเอง เรียนรู้ถึงการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ ซึ่งข้อกำหนดในการทำงานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางด้านการบัญชีหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาไปสู่ความยั่งยืน การนำไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ ตลอดจนการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ด้วยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ การประเมินผล การจัดการเรียนรู้ และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.3 ช่วงเวลา

แผนการศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ดำเนินการศึกษาวิทยานิพนธ์ในปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

แผนการศึกษาแผน ข ดำเนินการศึกษาค้นคว้าอิสระในปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผนการศึกษาแผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

แผนการศึกษาแผน ข ค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาด้านงานวิจัยให้แก่ นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 2) กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- 3) ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัย บทความวิจัยที่ปรากฏอยู่บนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
- 4) มีระบบกลไกในการส่งเสริมความรู้ด้านงานวิจัยแก่นักศึกษา
- 5) มีตัวอย่างวิทยานิพนธ์ และงานค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาได้ทำการศึกษาทั้งทางฐานข้อมูล ห้องสมุดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) มีโปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ไว้บริการแก่นักศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในงานวิจัยที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

2) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานวิจัยตามรูปแบบที่กำหนดและระยะเวลาที่กำหนด

3) ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง

4) ผู้เรียนและผู้สอนประเมินผลการเรียนร่วมกัน

5) นำคะแนนทุกส่วนเพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำสาขาทุกคนและผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตร

6) การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรืองานค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีศักยภาพในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีและการบริหารแก่กลุ่มธุรกิจในท้องถิ่นผ่านโครงการวิจัยหรือกรณีศึกษา	การจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกงานวิจัย ประเด็นปัญหาและการวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับการบัญชีและการบริหารธุรกิจในท้องถิ่น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ให้การพัฒนารการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม
1) สามารถจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพที่ซับซ้อนอย่างถูกต้องในเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคำนึงถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในกรณีที่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพหรือระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่สามารถวินิจฉัยอย่างมีอาชีพด้วยความยุติธรรม ชัดเจน มีหลักฐานและตอบสนองปัญหาเหล่านั้นด้วยหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม	1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน เช่น การนำกรณีศึกษาที่มีประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรมมาแนะนำให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรืออภิปรายด้วยการใช้แนวคิดทางวิชาการ และเหตุผลเชิงคุณธรรมและจริยธรรม	1) ประเมินจากพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การส่งงาน ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น
2) สามารถสรุปปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการอภิปราย วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2) ประเมินจากผลงานการอภิปราย วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน
3) สามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของ	3) มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษารับผิดชอบร่วมกัน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีความรับผิดชอบต่อสัจธรรมของตนเองและผู้อื่น	3) ประเมินจากพฤติกรรม และผลงานในการทำงานกลุ่ม
		4) ประเมินจากการอ้างอิงผลงานที่นำมาใช้ประกอบการเรียนและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ให้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม
การทำงานและสังคม 4) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม	4) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกจรรยาบรรณในการสืบค้น หรือการนำผลงานของผู้อื่นมาใช้ รวมถึงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนเป็นต้น	

2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ให้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการบัญชีและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการและวิชาชีพการบัญชี 2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติการทางวิชาชีพ การบัญชีอย่างลึกซึ้ง 3) มีความเข้าใจให้กระบวนการพัฒนาความรู้ และนวัตกรรมใหม่ทางการบัญชีรวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และสามารถทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการบัญชีและศาสตร์ที่	1) การบรรยาย การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษา 2) มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชานั้น ๆ 3) เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์เป็นวิทยากรหรือบรรยายพิเศษเฉพาะประเด็นที่มีความสำคัญ 4) การศึกษาเรียนรู้ถึงระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวิชาชีพการบัญชีทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1) การประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน 2) การประเมินโครงงานการวิจัย โดยเน้นการวัดความสามารถของนักศึกษาในการเชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎีกับการดำเนินงาน 3) ประเมินจากการนำเสนอ ข้อมูล การสืบค้นที่หลากหลาย รูปแบบจากสถานการณ์จริง รวมถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นที่สำคัญเพื่อหาทางออกของปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 4) ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน โดยมีการแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ กรณีศึกษาหรืองานที่ได้รับมอบหมายภายใต้ระเบียบ

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ให้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p>เกี่ยวข้อง</p> <p>4) ตระหนักถึงระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพการบัญชี รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต</p>		<p>ข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมระดับชาติและนานาชาติ</p>

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ให้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<p>1) สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติทางการบัญชีในการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ ทางบริหารธุรกิจ และวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาแนวคิดที่สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา</p> <p>2) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ หรือมีอยู่อย่างจำกัด</p> <p>3) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ การบัญชี และพัฒนาความคิดใหม่ โดยบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้</p>	<p>1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ</p> <p>2) การประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการบัญชีในงานวิจัย เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ ทางการบัญชี</p> <p>3) การอภิปราย การประชุม สัมมนา และการศึกษาดูงาน</p> <p>4) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องในรายวิชานั้น</p>	<p>1) ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากทักษะในการแก้ไขปัญหา</p> <p>3) ประเมินจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการสรุปผลการอภิปราย การประชุม สัมมนา และการศึกษาดูงาน</p> <p>4) การตรวจผลงานวิจัยของนักศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ให้พัฒนาการ เรียนด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
ใหม่ที่ท้าทาย สามารถใช้เทคนิค ทั่วไปหรือเฉพาะทางในการ วิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์		

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ให้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ
1) สามารถแก้ปัญหาที่มีความ ซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูง ทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง 2) มีความรับผิดชอบในการ ทำงานของตนเอง และผู้อื่น 3) มีทักษะการเป็นผู้นำที่ เหมาะสมตามโอกาสและ สถานการณ์	1) การอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ จำลอง และสถานการณ์ เสมือนจริง เพื่อฝึกแก้ไขความ ซับซ้อนของปัญหา รวมถึงการ ตัดสินใจในสถานะที่แตกต่างกัน จัดกิจกรรม การเรียนรู้ใน รายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ วิเคราะห์ 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการแก้ปัญหารายบุคคล 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมความ รับผิดชอบการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ในการปรับตัว การเอาใจใส่ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ประเมินจากพฤติกรรมและ การแสดงออกของนักศึกษาใน การอภิปราย 2) สังเกตจากพฤติกรรมกร แก้ปัญหารายบุคคล 3) สังเกตจากพฤติกรรมด้าน ความรับผิดชอบต่องาน และการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) สังเกตพฤติกรรมการแสดง ภาวะการณืเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ให้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ</p> <p>2) มีทักษะการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป</p> <p>3) สามารถสืบค้นสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ และนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ หรือที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้สถิติที่ถูกต้องในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษานำเสนอผลศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษาค้นคว้าวิจัยและนำเสนอรายงาน</p>	<p>1) ประเมินจากการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>3) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย และผลการดำเนินงานโครงการวิจัย</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ดังกล่าว สามารถจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ดังนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2565 ของมหาวิทยาลัยเฉพาะด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

+ รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้						3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	4	1	1	2	3	4	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
	1	2	3	4	4	1	1	2	3	4	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
หมวดวิชาสัมพันธ์																					
3505101 วิทยานิพนธ์และสภิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
หมวดวิชาบังคับ																					
3525101 ทฤษฎีบัญชีและนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับบริการบัญชียุคดิจิทัล	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3525301 การบัญชีบริหารและการจัดการการผลิตเชิงกลยุทธ์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3565201 การจัดการเชิงกลยุทธ์และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3536201 การวางแผนและการจัดการภาษี	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3525403 การจัดการทางการเงินและการลงทุนในยุคดิจิทัล	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3596101 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและนวัตกรรมทางการตลาดสำหรับผู้บริหาร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
หมวดวิชาเลือก																					
3525401 การสอบบัญชีขั้นสูง	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3525302 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินเชิงกลยุทธ์	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3525902 สัมมนาการบัญชี	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
355202 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อกลยุทธ์องค์กร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3525304 การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการควบคุมเชิงบริหาร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
3525402 การตรวจสอบภายในและการจัดการความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์	●					●		●		●			●					
3525403 การควบคุมและการสอบบัญชีสำหรับกิจการที่ใช้ระบบบัญชีคอมพิวเตอร์	●					●		●		●			●					
3566201 การสร้างสรรคและการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ	●							●					●				●	
3566105 การจัดการองค์การและการเปลี่ยนแปลง		●						●								●		
หมวดวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ																		
3526902 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
3526903 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

2.7 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปี ที่	รายละเอียด
1	<p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางการบัญชีและบริหารธุรกิจ เพื่อใช้วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนทางการบัญชีและบริหารธุรกิจ โดยใช้ความรู้ที่ศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องร่วมกับการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงจรรยาบรรณและจริยธรรม รับผิดชอบในวิชาชีพ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
2	<p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางการบัญชีและบริหารธุรกิจ เพื่อทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ สามารถสื่อสารเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด และเชื่อมโยงเข้าสู่การแก้ปัญหาทางด้านบัญชีและบริหารธุรกิจที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา มีการดำเนินการดังนี้

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

1) ให้นักศึกษาประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2) อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) รวมทั้งกำกับกับการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

3) การทวนสอบระดับรายวิชาตามลักษณะของเฉพาะของรายวิชา โดยผ่านความเห็นของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

4) มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกรายวิชาที่เปิดสอนทุกภาคเรียน

5) จัดให้กิจกรรมเสริมทักษะตลอดหลักสูตรตามความเหมาะสมของรายวิชา

6) มีการวัดประเมินผลการเรียนการสอนระดับสาขาวิชาโดยระบบประกันคุณภาพภายใน เช่น การสอบประมวลความรู้ และจากหน่วยงานภายนอก เช่น การสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และมีการรายงานผลการประเมิน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต

2) สัมภาษณ์การปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

3) ติดตามความก้าวหน้า และการประเมินการทำงานในสายงานของมหาบัณฑิต

4) สำนวจความเห็นของอาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ร่วมประเมินหลักสูตรฯ ต่อคุณภาพการเรียน การสอนของนักศึกษา

5) ติดตามผลงานของมหาบัณฑิตที่ได้รับการยกย่องจากสังคม เช่น การประกาศยกย่องให้เป็นบุคลากรดีเด่นขององค์กร การทำประโยชน์ให้สังคมส่วนรวม เช่น โสรางวัลการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม เป็นต้น

6) จัดกิจกรรมเสริมทักษะความรู้ให้แก่มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก 2

แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

ทั้งนี้ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 หรือสูงกว่า

3.2 แผน ข

แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครู แก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย บทบาทหน้าที่ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเรียนการสอน และการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้

1.3 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย

1.4 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย

อย่างต่อเนื่อง เช่น การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการวัดประเมินผลและการวิจัยในชั้นเรียน

1) สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนทักษะความรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) มีระบบการจัดการ การวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐาน

2.1.2 การพัฒนาวิชาการด้านอื่น ๆ

1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีระบบกลไกการสนับสนุนอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

3) ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน

4) จัดงบประมาณสนับสนุนการฝึกอบรม เข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัยการสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน การศึกษาต่อและการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มีการบริหารหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรดังนี้

1.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน เป็นผู้รับผิดชอบและดำเนินการบริหารหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2 มีการวางแผนเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตทุกคนต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกตรงกับสาขาวิชาบัญชี

1.3 มีการมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และมีการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา (มคอ.5)

1.4 จัดให้มีการดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลไปทำการปรับปรุงการดำเนินงาน และคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1.5 มีการวางแผนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดหรือตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยจะต้องปรับปรุงให้เสร็จและได้รับการอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย

1.6 จัดให้มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มีความรู้และทักษะด้านการบัญชีรวมถึงศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นสากล มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์วิชาการบัญชี และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาองค์กร ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ ความสามารถด้านการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางการบัญชี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารธุรกิจได้และมีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคมพร้อมปรับตัวตอบสนองต่อชุมชน ท้องถิ่น และภูมิภาคอาเซียน

นอกจากนั้นหลักสูตรต้องมีการประเมินผลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้นิติติ จะต้องมียาค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 และบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่ ตอบแบบสอบถาม ซึ่งจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถามจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของ จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

3.1.1 หลักสูตรมีประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวางแผนและวิเคราะห์ในการ กำหนดเป้าหมายในการรับนักศึกษา จากความต้องการของตลาดแรงงาน สภาพความพร้อมของ อาจารย์ และอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเพื่อจัดทำแผนการรับนักศึกษา กำหนดคุณสมบัติของ นักศึกษา และเงื่อนไขในการรับศึกษานำเสนอผ่านคณะ และขอความเห็นชอบต่อคณะ กรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

3.1.2 หลักสูตรทำการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับนักศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร และการ มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ

3.1.3 ดำเนินการรับนักศึกษาจากการสอบคัดเลือก จะมีการสอบข้อเขียนเพื่อวัดความรู้ พื้นฐานและหลักสูตรมีการจัดส่งอาจารย์ทำหน้าที่คุมสอบ

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2.1 หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อประเมินผลการเรียนและ ปัญหาของนักศึกษา และมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่

3.2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยหลักสูตรจะดำเนินการจัด โครงการในส่วนของการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาชีพให้กับนักศึกษา ในขณะที่มหาวิทยาลัยและ คณะจะดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในทักษะอื่นๆ

3.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมให้ นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา เพื่อทำการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการเตรียมความพร้อมในปีถัดไป

3.3 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.1 กำหนดตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา

3.3.2 กำหนดชั่วโมงว่างของอาจารย์เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

3.3.3 กำหนดช่องทางปรึกษาอื่น ๆ เช่น การให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ จดหมาย

อิเล็กทรอนิกส์และเครือข่ายสังคมออนไลน์ เป็นต้น

3.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา ได้ระบุดังนี้

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

4. อาจารย์

4.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการสำรวจความต้องการอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทำการวางแผนในการรับสมัครอาจารย์ และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและสภามหาวิทยาลัย

4.1.2 มหาวิทยาลัยทำการประกาศรับสมัครอาจารย์โดยมีคุณสมบัติเฉพาะคือ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกทางด้านบริหารธุรกิจและด้านบัญชีที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร และมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.1.3 ดำเนินการทดสอบความรู้ ความสามารถของผู้สมัคร ประกาศรายชื่อผู้ที่ผ่านการทดสอบ ทำสัญญาและปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ โดยมีการทดลองปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 1 ปี ตามระเบียบและประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การกำหนดภาระงานของคณาจารย์

4.1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการสำรวจจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ในกรณีที่ไม่เพียงพอจะต้องมีการประชุมเพื่อพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์หลักสูตรจากคณะกรรมการบริหารคณะ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.1.5 ดำเนินงานปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

4.2 การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญอาจารย์

4.2.1 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และเข้าฝึกอบรมความรู้ทางด้านวิชาชีพบัญชี การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

4.2.2 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนอาจารย์ในการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4.2.3 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

4.2.4 มีการสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ

4.2.5 มีการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาความสามารถด้านการสอนและกิจกรรมทางด้านวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มีกระบวนการปรับปรุงเนื้อหาและสาระให้ทันสมัย โดยมีขั้นตอนดังนี้

5.1.1 ทบทวนหลักสูตรตามรอบระยะเวลา

5.1.2 ประเมินหลักสูตร ปรับปรุง และสำรวจความต้องการของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

5.1.3 ศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

5.1.4 ขออนุมัติโครงการเพื่อปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และทำการวิพากษ์หลักสูตร

5.1.5 เสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ สาขาวิชาการ เห็นชอบ เสนอขออนุมัติหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

5.1.6 เสนอหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ในแต่ละภาคการศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะได้มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยคำนึงถึงความถนัด ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน ประสบการณ์การทำงาน ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้สอน และมีการกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาจะต้องทำแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ. 4 (ถ้ามี)) โดยการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้ และให้เป็นไปตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

5.3 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ มีการตรวจสอบผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และมีการติดตามการจัดทำการประเมินการจัดการเรียนการสอนตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.5) และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตมีการบริหารจัดการทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ โดย

6.1 หลักสูตรกำหนดให้มีการประชุมเพื่อการวางแผนและสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ โดยนำเอาผลการประเมินความต้องการมาร่วมพิจารณา

6.2 วางแผนการจัดสรรงบประมาณและการของบประมาณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.3 จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา

6.4 สำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบและกลไก รวมถึงการนำเสนอผลการประเมินให้กับคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (key performance indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี)					
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
13. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดดำเนินการโครงการวิจัยหรือกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านการบัญชีและการบริหารธุรกิจของท้องถิ่น		X	X	X	X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ได้มีการประเมินความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของคณาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดจนความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ มีการประเมินผลการพัฒนานักศึกษาและการใช้หลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวกำหนดดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อให้มีการพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โดยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- 1) การประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบของนักศึกษารวมทั้งการทดสอบกลางภาค ปลายภาค
- 2) จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษา
- 3) การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร หรือวิธีการสอน การวิเคราะห์ผลการประเมินของนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกๆรายวิชา
- 2) นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและร่วมมือกันหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข
- 3) การประเมินการสอนโดยผู้สอน เน้นการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและได้นำเสนอข้อมูลไว้ในรายงานของแต่ละรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การวัดและประเมินผลนักศึกษา เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 โดยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

2.1 สํารวจข้อมูลนักศึกษาปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่

2.2 ประเมินจากที่ปรึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตลอดจนสัมฤทธิ์ผลของมหาบัณฑิต

2.3 ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของมหาบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจความก้าวหน้าของมหาบัณฑิตที่ก้าวไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับผู้นำองค์กร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ประจำวิชาทำการรวบรวมข้อมูล ทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา บางครั้งทำให้พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงย่อยที่สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา ผ่านประธานสาขาวิชา คณบดีและมหาวิทยาลัย

4.2 การปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

1) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจัดทำประเมิน ความต้องการของมหาบัณฑิต ผู้ใช้มหาบัณฑิต รวมถึงอาจารย์ผู้สอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำรายงานผลเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

3) แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

4) นำเสนอหลักสูตรปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำคณะ

5) นำเสนอหลักสูตรปรับปรุงต่อสภาวิชาการและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

พิจารณาก่อน

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้ปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จึงออก
ข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้
ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานอื่นที่เทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ดำรงตำแหน่ง
อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ
ตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร
สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งทำหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในหลักสูตรสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพการติดตามประเมินผลและ การพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ ในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ การควบคุมและรักษามาตรฐานทางวิชาการ ในการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงาน ประสานงานระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละ หลักสูตรสาขาวิชาหรืออาจารย์ ที่ได้รับแต่งตั้งจากอธิการบดีให้ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหาอัน เกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ คำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

นักศึกษา

ข้อ ๖ ผู้สมัครเข้าศึกษา ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(ก) ต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

(๒) ระดับปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

(๓) ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า

(๔) ระดับปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มี ผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ การอุดมศึกษากำหนด

(ข) ต้องไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(ค) ต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(ง) มีคุณสมบัติอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) หลักเกณฑ์ จำนวนนักศึกษาในแต่ละระดับและหลักสูตรสาขาวิชาที่จะรับเข้าศึกษาให้เป็นไป ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การรับบุคคลเข้าศึกษาให้ใช้วิธีการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกโดยวิธีการอื่นๆ แทนการสอบคัดเลือกก็ได้ การสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่มหาวิทยาลัยประกาศว่า มีสิทธิ์เข้าศึกษาได้ จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาที่ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

(๒) ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดผู้ที่ไม่ได้ขึ้นทะเบียนตามวันเวลา และสถานที่กำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ในวันที่ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามกำหนด

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ จะต้องใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ โดยกำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกับการศึกษาภาคปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มียุทธศาสตร์กับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มียุทธศาสตร์กับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนศึกษาปกติให้มียุทธศาสตร์กับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร กำหนดดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

หมวด ๓

การวัดผลและการประเมินผล

ข้อ ๑๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนโดยใช้ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

(ก) ระบบค่าระดับคะแนน กำหนดดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐

C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

(ข) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๑) ใช้ประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัต มีระบบประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	ผ่าน
U (Unsatisfactory)	ไม่ผ่าน

(๒) การประเมินวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย การประเมินเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีระบบการประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	คุณภาพวิทยานิพนธ์
Ex (Excellent)	ดีเยี่ยม
G (Good)	ดี
P (Pass)	ผ่าน
Up (Unpass)	ไม่ผ่าน

(ค) สัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการประเมินมีดังนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิต ลงทะเบียน และประเมินผลงานผ่าน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิต ลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

Pr (in Progress) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียน ซึ่งยังไม่สามารถประเมินผลงานได้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนด ปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชานักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดให้ประเมินตามผลงานที่ปรากฏ

ข้อ ๑๓ การทำวิทยานิพนธ์ มีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

(ก) การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก จะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

(๒) นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ข จะเสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระได้เมื่อสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และมีอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระแล้ว

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาเอกจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

(๔) การพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา กำหนด

(ข) เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาและแจ้งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมายังสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงเรื่องหรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องปฏิบัติเสมือนการเสนอขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระใหม่ กรณีนี้การนับเวลาครบกำหนด ๔๐ วันเป็นต้นไป ต้องนับวันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ฉบับหลังสุด และแจ้งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมายังสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๔ การสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศ มีหลักเกณฑ์และวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีความรู้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) กรณีที่นักศึกษามีผลการสอบภาษาต่างประเทศในระดับสูงตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาผู้นั้นจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๑๕ การสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลผลความรู้ เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถที่จะนำหลักวิชาและประสบการณ์การเรียนรู้หรือการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

(๒) การสอบประมวลผลความรู้อาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาโทแผน ข มีสิทธิสอบประมวลผลความรู้ได้เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรยกเว้นวิชาการค้นคว้าอิสระและได้ผลการศึกษาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๔) การดำเนินการจัดสอบประมวลผลความรู้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา กำหนด

(๕) นักศึกษามีสิทธิสอบประมวลผลความรู้ได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบใหม่ได้หลังจากสอบแต่ละครั้ง ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน หากนักศึกษาสอบแก้ตัวครั้งที่ ๓ แล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

(๖) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคเรียนใดแล้ว ถ้านักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านักศึกษาสอบตกในการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๑๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) มีหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน ความพร้อมและความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอกและเพื่อวัดว่านักศึกษา มีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก

(๒) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ คือ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ที่ศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเห็นว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้ และ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชา ไม่นต่ำกว่า ๓.๐๐ และลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร

(๓) นักศึกษามีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบใหม่ได้หลังจากสอบแต่ละครั้ง ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน หากนักศึกษาสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

(๔) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคเรียนใดแล้ว ถ้านักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านักศึกษาสอบตกในการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๑๗ การสอบวิทยานิพนธ์ มีหลักเกณฑ์และวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) การสอบวิทยานิพนธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดความรู้ ความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์ ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการวิจัย ความสามารถในการนำเสนอ ผลงาน ทั้งด้านการพูด การเขียนและการตอบคำถาม

(๒) การสอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ การทดสอบความรู้ นักศึกษา ด้วยการซักถาม หรือวิธีอื่น ๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รายงานผลการสอบให้อธิการบดีทราบภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันสอบ

(๓) การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) นักศึกษาต้องเสนอวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบขั้นสุดท้ายจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์แล้วต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกคน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๒ สัปดาห์

(๕) กรณีที่นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ครั้งแรกไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบได้อีกครั้งภายในเวลา ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน หลังการสอบครั้งแรก

(๖) นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัย ตามรูปแบบและจำนวน ที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายในระยะเวลา ๔ สัปดาห์ หลังจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน

ข้อ ๑๘ การสำเร็จการศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(ก) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(ข) ปริญญาโท

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดย คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์

หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๓) แผน ข ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน/หรือปากเปล่าในหลักสูตรสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือ

(ค) ปริญญาเอก

(๑) แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๒) แบบ ๒ ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวด ๔

การควบคุมการศึกษา

ข้อ ๓๙ ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน และต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ปริญญาโท

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการมี

(๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ

วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการ
การอุดมศึกษารับทราบ

(๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงาน
ทางวิชาการดังนี้

(๔.๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโท
หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้
บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็น
ผลงานวิจัย

(๔.๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทาง
วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือ
สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ
วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการ
การอุดมศึกษารับทราบ

(๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือ
เทียบเท่า ในหลักสูตรสาขาวิชานั้นหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในหลักสูตรสาขาวิชาของรายวิชาที่
สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้
บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็น
ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(ข) ปริญญาเอก

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือ
เทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ
การศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ
พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย
๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการณ

(๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๔.๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๔.๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในหลักสูตรสาขาวิชานั้นหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในหลักสูตรสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้าน

การสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในหลักสูตรสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(ค) ประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ ตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นคงให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรสาขาวิชานั้นหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในหลักสูตรสาขาวิชาของรายวิชาที่ สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ รายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(ง) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในหลักสูตรสาขานั้นหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในหลักสูตรสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ข้อ ๒๐ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน ตามข้อ ๑๙

ข้อ ๒๑ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ กำหนดดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและ เอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้อง ไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบ จากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายการนี้

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำ วิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อ ภาคการศึกษา

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๕

การลงทะเบียนวิชาเรียนและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์แล้วแต่กรณี

(๒) จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วแต่กรณี

(๓) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

(๔) การลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบหน่วยกิตทั้งหมดภายในภาค การศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์เพิ่มให้ครบหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ได้หลังพ้นกำหนดการเพิ่มและถอนรายวิชาโดยอนุมัติของอธิการบดี

(๕) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดแล้ว แต่อยู่ระหว่างการ ทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือรอสอบประมวลความรู้นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพการเป็น นักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การเพิ่มและการถอนรายวิชาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วแต่กรณี วิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเงื่อนไขข้อ ๒๒(๔)

ข้อ ๒๔ ระยะเวลาการศึกษา นักศึกษาแต่ละระดับใช้เวลาศึกษาแตกต่างกัน ดังนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระดับปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระดับปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจะใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลาให้มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ใช้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หมวด ๖

การเทียบและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๒๕ การรับและเทียบโอนหน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ จากหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระดับปริญญาโท และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

หมวด ๗

การลาพักการศึกษา การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และเงื่อนไขการรับปริญญา

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา ให้นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ยื่นคำร้องมายังสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติที่ลาพัก

การลาพักการศึกษาตามวรรคหนึ่งให้นับเป็นเวลาการศึกษาตามข้อ ๒๔

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีดังนี้

(๑) ตาย

- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- (๔) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๕) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษา
- (๖) ไม่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- (๗) เป็นนักศึกษาปริญญาเอก ที่สอบไม่ผ่านการวัดคุณสมบัติ ตามข้อ ๑๖(๓)
- (๘) เป็นนักศึกษาปริญญาโท ที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ ๑๕(๕)
- (๙) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนวิชาเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย
- (๑๑) ได้ผลการประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับ “ไม่ผ่าน”
- (๑๒) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๗(๙) สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๒๙ เงื่อนไขการรับปริญญา มีดังต่อไปนี้

(๑) มหาวิทยาลัยจะเสนอชื่อนักศึกษา เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยหลังจากที่มหาวิทยาลัยได้ตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของแต่ละระดับและหลักสูตรสาขาวิชาตามข้อ ๑๘

(๒) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจบภาคสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาทำหนังสือยื่นต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา เพื่อขอให้มหาวิทยาลัยเสนอชื่อนักศึกษาและขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา ผู้ที่มีได้ยื่นหนังสือดังกล่าวอาจได้รับการพิจารณาเสนอชื่อในภาคการศึกษาถัดไปได้

หมวด ๘

การลงโทษทางวินัยนักศึกษา

ข้อ ๓๐ การทุจริตในการวัดผล

เมื่อตรวจสอบพบว่านักศึกษาทุจริตในการวัดผลรายวิชาใด ให้ดำเนินการและพิจารณาโทษตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การทุจริตทางวิชาการ

การทุจริตทางวิชาการมี ๓ ลักษณะ คือ การลอกเลียนผลงานทางวิชาการ การสร้างข้อมูลเท็จ และการมิได้ทำผลงานวิชาการด้วยตนเอง

(๑) การลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หมายถึง การลอกเลียนข้อความผู้อื่น โดยไม่มีการอ้างอิงหรือปกปิดแหล่งที่มา หรือการเสนอความคิดหรือนำผลงานทางวิชาการที่มีผู้อื่นทำไว้แล้วมาเป็นของตนเอง

(๒) การสร้างข้อมูลเท็จ หมายถึง การตกแต่งข้อมูลหรือการสร้างข้อมูลที่ไม่ตรงกับความจริง

(๓) การมิได้ทำผลงานวิชาการด้วยตนเอง หมายถึง การจ้างหรือให้ผู้อื่นช่วยทำ หรือทำแทนตน หรือการมอบให้ผู้อื่นทำแทนนอกเหนือจากที่ได้รับไว้ในโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วว่าจะกระทำเอง ทั้งนี้ไม่รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การปลิววิทยานิพนธ์จากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๓๒ เมื่อตรวจสอบพบว่านักศึกษาทุจริตตามข้อ (๑) (๒) และ (๓) ให้ถือว่าเป็นความผิดร้ายแรงไว้ก่อน แต่อาจลดหย่อนโทษได้ ทั้งนี้ การพิจารณาโทษให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๓๓ หากตรวจสอบพบว่ามีกรณีทุจริตภายหลังการอนุมัติปริญญาแล้ว ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาพิจารณาและอาจเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาสั่งเพิกถอนปริญญา

หมวด ๙

การบริหารและจัดการ

ข้อ ๓๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็น รองประธานกรรมการ

(๓) คณบดีทุกคณะที่มีหลักสูตรและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เป็น กรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เป็นกรรมการ

(๕) หัวหน้าสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้มีผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกินสองคน

ข้อ ๓๕ ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ตามข้อ ๓๔ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย แผนงาน การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณาการเปิดสอนหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา และจัดทำแผนการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๓) กำกับ ดูแลมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสาขา และหลักสูตรให้เปิดไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(๔) ควบคุมมาตรฐานทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษา เกี่ยวกับคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๕) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการอื่น ๆ เพื่อปฏิบัติงานในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๖ ให้มีคณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

(๑) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) ประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่มีหลักสูตรและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เป็นกรรมการ

(๔) หัวหน้าสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้มีผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกินสองคน

ข้อ ๓๗ ให้คณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา ตามข้อ ๓๕ มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการ ประสานงานระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๘ ให้สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนงบประมาณประจำปีของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบต่อมหาวิทยาลัย

(๒) ประสานงานกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การแต่งตั้งบุคลากรที่เกี่ยวกับการสอน การสอบ และอาจารย์ที่ปรึกษา

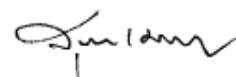
(๓) จัดทำเอกสารคู่มือต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๔) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และ คณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษามอบหมาย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๙ ผู้ที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ มาใช้บังคับจนกว่าผู้นั้นจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วแต่กรณี เว้นแต่กรณีหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดใหม่และหลักสูตรสาขาวิชาเก่าที่ปรับปรุงใหม่ซึ่งออกตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๗๒๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ด้วย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ให้สอดคล้องและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมาย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๓) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก ในการปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	ประธานกรรมการ
รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ทำหน้าที่ ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นตามข้อกำหนด และให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร ปรับปรุงแก้ไขร่างหลักสูตร และจัดทำเอกสารหลักสูตร ประกอบด้วย

รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์	อินดิษฐ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พรชนก	ทองลาด	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุรภัทร	วงศ์สิริสถาพร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา	คума	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรวิชัย	บุญวุฒิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติกันต์	สุริยะสาร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธิญา	สุวรรณราช	กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขเกษม	लगकुलसेन	กรรมกร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนันท์	ฐิตियाปราโมทย์	กรรมกร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา	ทิพย์วิวัฒน์พจนาน	กรรมกร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพยาภรณ์	ปัดดา	กรรมกร
อาจารย์ปริญญ	ปัญญา	กรรมกร
อาจารย์แดน	กุลรูป	กรรมกร
อาจารย์สุพรรณิ	คำवास	กรรมกร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราภรณ์	พงศ์พันธุ์พัฒนา	กรรมกรและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๐๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
วิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ ๐๖๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบัญชี
คณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

.....

ตามที่หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ให้สอดคล้องและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงอาศัยอำนาจตามความในคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๒๖๒๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การมอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ตอนที่ ๒ ข้อที่ ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์กรไชย | พรลภัสสรขจร | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีโรจน์ | เจษฎาลักษณ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๓. นางสาวโสภกา | ศรีบุหงา | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อให้เกิดผลต่อหลักสูตรและมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

(อาจารย์นูสรา แสงอร่าม)

คณบดีคณะกรรมการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ง

ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. นายไพฑูรย์ อินตะขัน

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	พ.ศ. 2552
ปริญญาโท	บัญชีมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2547
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	วิทยาลัยโยนก	พ.ศ. 2544
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยพายัพ	พ.ศ. 2540

1.3 ผลงานวิชาการ

1.3.1 เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/หนังสือ/ตำรา

-

1.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

-

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

- Intakhan, P. (2021). Strategic Costing and Firm Survival of Firms to be Recognized in Good Manufacturing Practice (GMP): Mediating Effects of Resources Allocation and cost Efficiency. *Psychology and Education*, 58(5): 7341 - 7350.
- ไพฑูรย์ อินตะขัน. (2564). อิทธิพลของการจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์ต่อความได้เปรียบในต้นทุนและผลการดำเนินงาน:หลักฐานจากสถานประกอบการที่ได้รับรอง GMP. *วารสารบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 5 (3) : 25-44.
- ไพฑูรย์ อินตะขัน, ฐานันท์ โต๊ะถม, และ สุวิทย์ เครือเค้. (2564). นวัตกรรมการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุผาแดง อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. *วารสารลวงศรี*, 5(2) : 104-118.
- ไพฑูรย์ อินตะขัน, ณัฐนันท์ ฐิตินาพรโมทย์, สุขเกษม ลางกุลเสน, นันทะ บุตรน้อย, กนกพร ศรีวิชัย และ ฐิติกานต์ สุริยะสาร. (2563). การพัฒนาการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนกลุ่มตัดเย็บสู

ความเข้มแข็งอย่างเป็นระบบ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี. 2(4) : 63 - 75.

ไพฑูริย์ อินตะขัน, ณัฐนันท์ จิตติยาปราโมทย์, พรชนก ทองลาด, สุขเกษม ลางกุลเสน, กาญจนา คุมา, ปริญญช ปัญญา, จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา และจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2563).

ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสในการล้มละลาย ธุรกิจครอบครัวและการตกแต่งกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. 10(1) : 49 - 62.

กรวีร์ จิตประสาร,พรชนก ทองลาดและไพฑูริย์ อินตะขัน (2562). ความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานทางการบัญชี ที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของสำนักงานบัญชี. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562, 454-463.

เสาวณีย์ วิมุกตายน, จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา และไพฑูริย์ อินตะขัน.(2562). ผลกระทบของสมรรถนะในการสอบทานงานตรวจสอบภายใน ที่มีต่อการบรรลุเป้าหมายการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบภายใน บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562, 383-396.

กมลวิช วงศ์สาย, พรชนก ทองลาด และ ไพฑูริย์ อินตะขัน. (2562). คุณภาพการบริการด้านบัญชีกับความสำเร็จของ สำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม 2562 - กันยายน 2562, 39-54.

อนรรักษ์ อาทิตย์กวิน, ไพฑูริย์ อินตะขัน และ เฉษฐา ทองสุข. (2562). การสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเซรามิกด้วยวิธีการพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อโอกาสทางการแข่งขันของผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อมประเภทของใช้ของตกแต่ง และของที่ระลึกในจังหวัดลำปาง. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กันยายน 2562 – ธันวาคม 2562, 1-12.

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

Intakhan, P. (2018). Successful Managerial Accounting Practices, the Antecedents and Consequences: Empirical Evidence from SMEs Ceramics (March 31, 2018). Proceedings of the 8th International RAIS Conference on Social Sciences. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3162210> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3162210> :24-36.

เพ็ญพิสุทธิ์ แสนปรน, ไพฑูรย์ อินตะขัน และจีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา (2561). การบัญชีตามความ
รับผิดชอบต่อสังคมกับการบริหารธุรกิจอย่างยั่งยืนยุคดิจิทัล. การประชุมวิชาการนำเสนอ
ผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ
ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4: 368 - 385

1.3.3 บทความวิชาการ

-

1.3.4 ผลงานลักษณะอื่น

ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) เลขทะเบียน 14235

ผู้สอบบัญชีภาษีอากร (TA) เลขทะเบียน 003827

1.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 22 ปี

อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. 2544 -
ปัจจุบัน

1.5 ภาระงานสอน

รวมภาระงานสอนระดับปริญญาตรีที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3521505 การบัญชีชั้นกลาง 1
2. 3521506 ปฏิบัติการบัญชีชั้นกลาง 1
3. 3524309 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
4. 9042113 การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่

รวมภาระงานสอนระดับปริญญาโทที่มีอยู่แล้ว

1. 3525401 การสอบบัญชีชั้นสูง
2. 3525301 การบัญชีบริหารและการจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์
3. 3525902 สัมมนาการบัญชี
4. 3536201 การวางแผนและการจัดการภาษี

2. นางสาวจีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา

2.1. ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2556
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546

2.3 ผลงานวิชาการ

2.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

-

2.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

-

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

พรรณษา เรือนน้อย, จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา และแดน กุลรูป. (2565). ผลกระทบของคุณลักษณะที่ดีของผู้สอบตรวจสอบภายในที่มีต่อคุณภาพการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ: หลักฐานจากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชวมงคลล้านนา. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2564. : 27-38.

พรชนก ทองลาด, กาญจนา คุมา, ปริญช ปัญญา, จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร และจีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา. (2564). แนวทางการจัดการกระบวนการผลิตตำราสายสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาเชิงสร้างสรรค์. วารสารMahidol R2R e-Journal. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2564.

ไพฑูรย์ อินตะขัน,ณัฐนันท์ ลิตติยาปราโมทย์,พรชนก ทองลาด,สุขเกษม ลางกุลเสน,กาญจนา คุมา,จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนาและจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร.(2563).ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสในการล้มละลาย ธุรกิจครอบครัวและการตกแต่งกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 10(1) : 49-62.

สนธิญา สุวรรณราช,กมลวรรณ ทาวัน,จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา,ทิพยาภรณ์ ปัตถา,ปณิตทัต กัลยา

และ เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร. (2563). การส่งเสริมการตลาดเพื่อการท่องเที่ยวฐานธรรมชาติ หมู่บ้านปางงั่ว ตำบลวังทอง อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง. วารสารอารยธรรมโขงสาละวิน, 11(2), 133-154.

เสาวณีย์ วิมุกตายน, จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา และไพฑูรย์ อินตะขัน.(2562). ผลกระทบของสมรรถนะในการสอบทานงานตรวจสอบภายใน ที่มีต่อการบรรลุเป้าหมายการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบภายใน บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 13(2) : 383-396.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา, กาญจนา คุมา, สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน, มยุรี ชมพู และปรีดี สายสี.

(2565). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ตลาดการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลวอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 11 และนานาชาติครั้งที่ 4 : 995-1004.

เพ็ญพิสุทธิ์ แสนปรน, ไพฑูรย์ อินตะขัน และจีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา (2561). การบัญชีตามความรับผิดชอบต่อสังคมกับการบริหารธุรกิจอย่างยั่งยืนยุคดิจิทัล. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4: 368 - 385

2.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 6 ปี

อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน

2.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนในระดับปริญญาตรีที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3523103 การควบคุมและการตรวจสอบภายใน
2. 3521803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบัญชี

รวมภาระงานสอนระดับปริญญาโทที่มีอยู่แล้ว

1. 3525401 การสอบบัญชีขั้นสูง
2. 3525301 การบัญชีบริหารและการจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์
3. 3525902 สัมมนาการบัญชี
4. 3536201 การวางแผนและการจัดการภาษี

3. นางสาวณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	พ.ศ. 2558
ปริญญาโท	บัญชีมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2548
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	วิทยาลัยโยนก	พ.ศ. 2544
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยพายัพ	พ.ศ. 2539

3.3 ผลงานวิชาการ

3.3.1 เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/หนังสือ/ตำรา

-

3.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

-

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

อัญชลีพร ไสสุทธิ, ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์และ สุขเกษม ลางกุลเสน. (2563). นวัตกรรมทางการบัญชีสิ่งแวดล้อมที่ส่งต่อการอยู่รอดขององค์กร : กรณีศึกษาของธุรกิจที่ได้รับการรับรอง ISO 14001 ในประเทศไทย. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 2(3) : 29-41.

ไพฑูรย์ อินตะขัน,ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์,พรชนก ทองลาด, สุขเกษม ลางกุลเสน, กาญจนา คุมา, จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พันธุ์พัฒนาและจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2563).ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสในการล้มละลาย ธุรกิจครอบครัวและการตกแต่งกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 10(1) : 49-62.

อัญชนก เรือนแก้ว, สุขเกษม ลางกุลเสนและ ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์. (2563). ความเป็นเลิศในวิธีการสอบบัญชีและคุณภาพการรายงานการตรวจสอบของผู้สอบบัญชีภาษีอากร. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้. 13 (1) : 99-107.

ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์. (2561). นวัตกรรมการบริหารและความสำเร็จของธุรกิจ ISO 9001 ในประเทศไทย. *Journal of Southern Technology*. 11(2) : 161-170.

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

มินทร์กณัสร์ฐ์ กาญจนวัฒนา, ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์ และกาญจนา คุณา. (2561). จรรยาบรรณของ ประกอบวิชาชีพบัญชีกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. : รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน : 20 กรกฎาคม 2561 : ณ อาคารโอฬารโรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง : 264-279.

ฐิติกานต์ สุริยะสาร, ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์, สรัชชช บัญญัติ, สนธิญา สุวรรณราช,ทิพยาภรณ์ ปัตถา และสุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา. (2561). ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อ คุณภาพการให้บริการการฝึกอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. : รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018:การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0: 2 กุมภาพันธ์ 2561:ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด. ฉบับการนำเสนอโปสเตอร์ :หน้า 61– 68.

Moolta, N., Wongtana, P., Wimukjtayon, S., Pongpanpattana, J., & Thitiyapramote, N. (2018). Bankruptcy Risk in Service Industry of Thai Listed Companies. Full Paper Proceeding Multidisciplinary Studies Business Management and Economic Studies, Vol.1 : 5–9.

3.3.3 บทความวิชาการ

-

3.3.4 ผลงานลักษณะอื่น

-

3.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 17 ปี

อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. 2546 - ปัจจุบัน

3.5 ภาระงานสอน

รวมภาระงานสอนระดับปริญญาตรีที่มีอยู่แล้ว
รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3524201 การบัญชีภาษีอากร
 2. 3523308 การบัญชีบริหาร
 3. 3524303 สัมมนาการบัญชี
- รวมภาระงานสอนระดับปริญญาโทที่มีอยู่แล้ว
1. 3525401 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ
 2. 3525902 สัมมนาการบัญชี

ผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชีการเงิน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2558
	บริหารธุรกิจบัณฑิต(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2528

1.3 ผลงานวิชาการ

1.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2563). การบัญชีขั้นสูง 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง : 215 หน้า.

1.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

-

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

- กานต์พิชชา เปี้ยสาย, จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร และปริยนุช ปัญญา. (2563). ผลกระทบของการพัฒนาตนเองทางบัญชีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทางบัญชีของผู้ทำบัญชีในอุตสาหกรรมภาคเหนือตอนบน. *Journal of Management Science Chiangrai Rajabhat University* 15(1): 89-113.
- ชุตติกาญจน์ ทองชัย, ปริยนุช ปัญญา และจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร .(2563). ผลกระทบของประสิทธิภาพการบริหารภาษีอากรที่ส่งผลต่อความสำเร็จของธุรกิจอาหารสำเร็จรูปในประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง* 9(1) : 27–38.
- ณัฐธิดา มุลทา, ปริยนุช ปัญญา และจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร .(2563). ผลกระทบของประสิทธิภาพการบัญชีบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของธุรกิจเชรามิคในประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง* 9(1) : 39–50.
- ไพฑูรย์ อินตะขัน, ณัฐนันท์ รัฐติยาปราโมทย์, พรชนก ทองลาด, สุขเกษม ลางกุลเสน, กาญจนา คุมา, จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พันธ์พัฒนาและจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร.(2563). ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสในการล้มละลาย ธุรกิจครอบครัวและการตกแต่งกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ* 10(1) : 49–62.
- จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร.(2561). อิทธิพลของคุณภาพการบริการ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี. *วารสาร Veridian E-Journal Sitpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ* 11(3) : 2950–2974.
- จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร.(2561). การบริหารความเสี่ยงแบบบูรณาการที่มีต่อการดำเนินงานขององค์กร : หลักฐานเชิงประจักษ์บริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสาร Veridian E-Journal Sitpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ* 11(3) : 3279–3300.
- จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร.(2561). ผลกระทบคุณภาพการให้บริการของสำนักงานบัญชีคุณภาพในภาคเหนือของประเทศไทยที่มีต่อความภักดีของลูกค้า : ตัวแปรกลางความพึงพอใจของลูกค้า. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม* 12(2) : 644–662.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

- Ruankaew, T., Siri, J., Oeiwan, P., Wongsirisathaporn, J., & Langkhunsan, S. (2018). The Effect of Z-score on Firms' Value : Evidence from Agro & Food Industry in

1.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 26 ปี

อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปี พ.ศ.2537-2542

อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.2542 – 2548

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.2548 –
ปัจจุบัน

1.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3522104 การบัญชีชั้นกลาง 2
2. 3532202 การภาษีอากรธุรกิจ
3. 3523308 การบัญชีบริหาร
4. 3524101 การบัญชีชั้นสูง 1
5. 3522102 การบัญชีต้นทุน

รวมภาระงานสอน 12 ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3525403 การจัดการทางการเงินและการลงทุนในยุคดิจิทัล

2. นางสาวพรชนก ทองลาด

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยโยนก	2541

2.3 ผลงานวิชาการ

2.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

-

2.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

-

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

พรชนก ทองลาด, ศิริญา จนาศักดิ์, ศรารุช เชิงสะอาด, ทิพรรัตน์ ติมะปัญญา ,สุวรรณี เครือพิง ,ปิยรัตน์ ทองธานี และชมัยพร กาญจนพันธุ์.(2563). แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัดลำปาง. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. 12(1) : 63–76.

ไพฑูรย์ อินตะขัน,ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์,พรชนก ทองลาด,สุขเกษม ลางกุลเสน,กาญจนา คุมา,จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พันธุ์พัฒนาและจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร.(2563).ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสในการล้มละลาย ธุรกิจครอบครัวและการตกแต่งกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 10(1) : 49–62.

พรชนก ทองลาด, กาญจนา คุมา และสุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา (2560). คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 6(1) : 76-89.

พรชนก ทองลาด, ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์, สุขเกษม ลางกุลเสน, กาญจนา คุมา, จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา, ปริญช ปัญญา, บัณฑิต บุชบา, ฐิติกานต์ สุริยะสาร และสุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา. (2560). หนทางสู่การทำวิจัยทางการบัญชีให้ประสบผลสำเร็จและเป็นสุข. วารสารปัญญาภิวัฒน์, 9(1) : 135-148.

ฐิติกานต์ สุริยะสาร, พรชนก ทองลาด, สนธิญา สุวรรณราชและ สุพรรณิ คำवास.(2560). ผลกระทบของการบริหารต้นทุนคุณภาพที่มีต่อการพัฒนาการบริการและความพึงพอใจของลูกค้าของ

ธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง 10(1) : 138-151.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

2.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 29 ปี

อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ปี พ.ศ. 2534 – ปัจจุบัน

2.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3523309 การวิจัยทางการบัญชี
2. 3522206 จริยธรรมธุรกิจและจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี
3. 3521101 การเงินธุรกิจ
4. 3523308 การบัญชีบริหาร
5. 3523304 การบริหารต้นทุน
6. 3532205 การบริหารการเงินธุรกิจและนวัตกรรมทางการเงิน
7. 3522608 การบัญชีบูรณาการเพื่อการจัดการทรัพยากร

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3525403 การจัดการทางการเงินและการลงทุนในยุคดิจิทัล

3. นางสาวปริญช ปัญญา

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต(บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต(การเงิน)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2537
	Interdisciplinary Postgraduate	Edith Cowan University,	2543

	Diploma	Australia
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2560
	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2556
	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการ ผลิตพืช)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า 2536 เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

5.3 ผลงานวิชาการ

5.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/
เอกสารคำสอน

-

5.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

-

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

กานต์พิชชา เปี้ยสาย, จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร และปริยนุช ปัญญา.(2563). ผลกระทบของการพัฒนา
ตนเองทางบัญชีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทางบัญชีของผู้ทำบัญชีใน
อุตสาหกรรมภาคเหนือตอนบน. Journal of Management Science Chiangrai
Rajabhat University 15(1) : 89–113.

ชุตติกาญจน์ ทองชัย,ปริยนุช ปัญญา และจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร .(2563). ผลกระทบของ
ประสิทธิภาพการบริหารภาคีการที่ส่งผลต่อความสำเร็จของธุรกิจอาหารสำเร็จรูปใน
ประเทศไทย.วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 9(1) : 27–38.

ณัฐธิดา มุลทา,ปริยนุช ปัญญา และจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร .(2563). ผลกระทบของประสิทธิภาพการ
บัญชีบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของธุรกิจเซรามิคในประเทศไทย.วารสารมหาวิทยาลัย
ราชภัฏลำปาง 9(1) : 39–50.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

Intakhan, P.,Thepsiri,N., Yasueb, A., Thongchai, C., Saisut, O., &Panya, P.

(2018). Investigation of Financial Strength of Agro & Food Industry in Thai
Listed Companies. Full Paper Proceeding Multidisciplinary Studies Business
Management and Economic Studies, Vol1 :P 1-4.

5.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 23 ปี

5.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3532204 การบริหารการเงินธุรกิจ
2. 3531101 การเงินธุรกิจ
3. 3533407 การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ

รวมภาระงานสอน 12 ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3525403 การจัดการทางการเงินและการลงทุนในยุคดิจิทัล

6. นายสุขเกษม ลางกุลเสน

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558
ปริญญาโท	บัญชีมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	วิทยาลัยโยนก	2544
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยพายัพ	2539

6.3 ผลงานวิชาการ

6.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

-

6.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

อัญชลีพร ไสสุทธิ, ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์และ สุขเกษม ลางกุลเสน.(2563). นวัตกรรมทางการบัญชี สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการอยู่รอดขององค์กร : กรณีศึกษาของธุรกิจที่ได้รับการรับรอง ISO 14001 ในประเทศไทย. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 2(3) : 29-41.

ไพฑูรย์ อินตะขัน,ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์,พรชนก ทองลาด,สุขเกษม ลางกุลเสน,กาญจนา คุมา,จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พันธุ์พัฒนาและจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร.(2563).ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสในการล้มละลาย ธุรกิจครอบครัวและการตกแต่งกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 10(1) : 49-62.

อัญชนก เรือนแก้ว, สุขเกษม ลางกุลเสนและ ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์. (2563). ความเป็นเลิศในวิธีการสอบบัญชีและคุณภาพการรายงานการตรวจสอบของผู้สอบบัญชีภาษีอากร. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้. 13 (1) : 99-107.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

ชวีรัตน์ ต๊ะตุ้ย, สุขเกษม ลางกุลเสน และปริญญช ปัญญา. (2561). แนวทางการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักบัญชียุคเศรษฐกิจดิจิทัล. ใน : การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4, 20 กรกฎาคม 2561 : ณ อาคารโอสถโรจน์ศิริณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง : 565 - 579.

6.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 17 ปี

อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน

6.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3521103 หลักการบัญชี
2. 3523308 การบัญชีบริหาร

3. 3524303 สัมมนาการบัญชี

รวมภาระงานสอน 12 ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3505101 วิธีวิทยาวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ

7. นางสาวสุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2561
ปริญญาโท	บัญชีมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	วิทยาลัยโยนก	2544
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)	วิทยาลัยโยนก	2541

7.3 ผลงานวิชาการ

7.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา. (2561). เอกสารคำสอนรายวิชาการบัญชีและการเงินเพื่อการท่องเที่ยว.

ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. 200 หน้า.

7.3.2 ผลงานวิจัย

1) รายงานวิจัย

-

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

Patratida Wattanapunkitti, Usa Bostong, Sutep Thongkome, Suthira

Thipwivatpotjana, and Nunta Bootnoi. (2020). Business Environmental

Factors Influencing the Success of Small and Medium Enterprises (SMEs) in Muang District Lampang Province. Academic Journal Phranakhon Rajabhat University, 11(1) : 80-91.

วิวัฒน์ หมั่นการ นันทะ บุตรน้อย และสุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา. (2563). อิทธิพลของคุณลักษณะและบทบาทของผู้บริหารต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการท้องถิ่นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 11(1) : 20-34.

นันทะ บุตรน้อย สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา, ชมัยพร กาญจนพันธ์ุ และพิฑูร กาญจนพันธ์ุ.(2563) วิทยาศาสตร์ข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ. วารสารบริหารท้องถิ่น, 13(2) : 203-220.

Kanchana Khuma, Suthira Thipwivatpotjana, & Nunta Bootnoi. (2020). Support and Operational Factors Affecting the Success of Community Enterprises. HUMAN BEHAVIOR, DEVELOPMENT and SOCIETY, 21(2) : 90-99.

Suthira Thipwivatpotjana, & Nunta Bootnoi. (2019). The Impact of Accounting Ethics on Ethical Behaviors and Decision Making of Accounting Firm Executives in Thailand. MFU Connexion, 8(2) : 180-194.

สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา. (2562). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีในเขตภาคเหนือ. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 6(2) : 116-130.

สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา และนันทะ บุตรน้อย. (2562). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือ. วารสารปัญญาวิวัฒน์, 11(2) : 85-96.

Thipwivatpotjana, S., Bootnoi, N., & Danpho, V. (2019). The Influence of Organization Competency and Organization Management Behavior on Effectiveness in Preventing and Suppressing Human Trafficking of Lampang Provincial Police Division. KKBS Journal of Business Administration and Accountancy, 3(2) : 16-28.

Thipwivatpotjana, S., Bootnoi, N., & Innark, N. (2019). Factors Affect Effectiveness of Elderly Life Quality Development in Lampang Province. Journal of Humanities and Social Sciences Uttaradit Rajabhat University, 6(1) : 33-46.

Thipwivatpotjana, S. (2018). The Causal Relationship Model of Quality Control Standard Factors Affecting Success of Accounting offices in Thailand. Humanities, Arts and Social Sciences Studies (HASSS), 18(3) : 737-757.

ทรงเดช ไชยชนะ ทิพย์ารณณ์ ปัทภา จิฎฎิกานต์ สุริยะสาร สรัชนุช บุญวุฒิ สนธิญา สุวรรณราชและสุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนนา. (2018). ผลกระทบของการปฏิบัติทางการบัญชีอย่างยั่งยืนต่อผลการดำเนินงานของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิทยาการจั้ดการสมัยใหม่, 11(2) : 125-141.

3) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนนะ, กาญจนนา คุมมา, สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนนา, มยุรี ชมพู และปรีตต์ สายสี. (2565). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ตลาดการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลวอแก้ว อำเภอหังฉัตร จังหวัดลำปาง. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 11 และนานาชาติครั้งที่ 4

7.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 18 ปี

อาจารย์ คณะวิทยาการจั้ดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. 2545 – ปัจจุบัน

7.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3521104 การบัญชีขั้นต้น 1
2. 3522206 จริยธรรมธุรกิจและจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี
3. 3524102 การบัญชีขั้นสูง 2

รวมภาระงานสอน 12 ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3565201 การจัดการเชิงกลยุทธ์และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

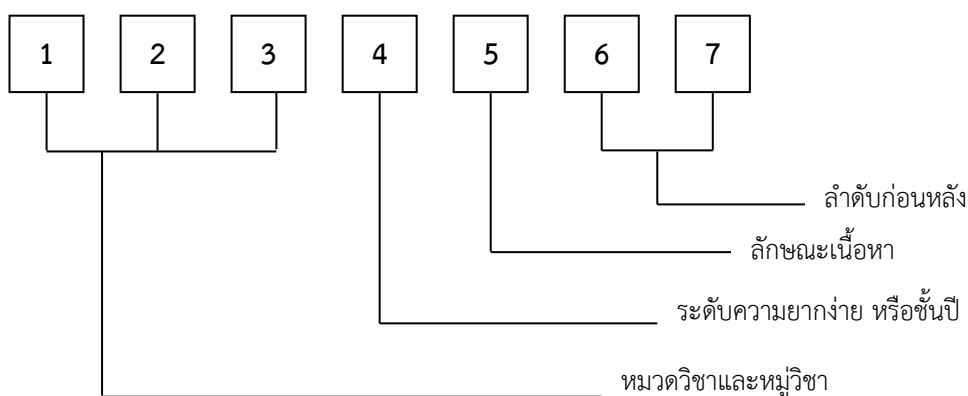
ภาคผนวก จ

การกำหนดหมวดและหมู่วิชา
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รหัสวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำหนดเป็นตัวเลข 7 ตัว โดย 3 ตัวแรกหมายถึง หมวดวิชา และแต่ละหมวดวิชาจำแนกเป็นหมู่วิชาโดยการจำแนกสาขาวิชาและหมู่วิชาจะยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification Education) ดังนี้

เลขตัวที่ 1 - 3	เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขตัวที่ 4	บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
เลขตัวที่ 5	บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขตัวที่ 6, 7	บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



หมวดวิชาและหมู่วิชาของรหัสตัวเลข 3 ตัวแรก กำหนดดังนี้

100-149	หมวดวิชาและหมู่วิชาครุศาสตร์	มี	9	หมู่วิชา
150-199	หมวดวิชาและหมู่วิชามนุษย์ศาสตร์	มี	22	หมู่วิชา
200-249	หมวดวิชาและหมู่วิชาศิลปกรรมศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
250-299	หมวดวิชาและหมู่วิชาสังคมศาสตร์	มี	8	หมู่วิชา
300-349	หมวดวิชาและหมู่วิชานิติศาสตร์	มี	8	หมู่วิชา
350-399	หมวดวิชาและหมู่วิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ	มี	11	หมู่วิชา
400-449	หมวดวิชาและหมู่วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มี	12	หมู่วิชา
450-499	หมวดวิชาและหมู่วิชาคหกรรมศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
500-549	หมวดวิชาและหมู่วิชาเกษตรศาสตร์	มี	15	หมู่วิชา
550-559	หมวดวิชาและหมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มี	15	หมู่วิชา

หมวดวิชาของหมวดวิชาต่าง ๆ กำหนดดังนี้

หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 - 399)

350	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ		
351	หมวดวิชาเลขานุการ	352	หมวดวิชาการบัญชี
353	หมวดวิชาการเงินและการธนาคาร	354	หมวดวิชาการตลาด
355	หมวดวิชาการสหกรณ์	356	หมวดวิชาการบริหารธุรกิจ
357	หมวดวิชาธุรกิจบริการ	358	หมวดวิชาประกันภัยและวินาศภัย
359	หมวดวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	361	หมวดวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350)

หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ ของหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

1.	ทั่วไป	(350-1--)
2.	การประยุกต์ด้านธุรกิจ	(350-2--)
3.		(350-3--)
4.		(350-4--)
5.		(350-5--)
6.		(350-6--)
7.		(350-7--)
8.	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	(350-8--)
9.	โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์	(350-9--)
	โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย	

หมวดวิชาการเลขานุการ (351)

หมวดวิชาการเลขานุการ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

1.	พิมพ์ดีด	(351-1--)
2.	ตัวเลข	(351-2--)
3.	งานสำนักงาน	(351-3--)
4.	งานเลขานุการ	(351-4--)
5.		(351-5--)

- | | |
|--|-----------|
| 6. | (351-6--) |
| 7. | (351-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์ | (351-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ | (351-9--) |
| โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย | |

หมวดวิชาการบัญชี (352)

หมวดวิชาการบัญชี ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

- | | |
|--|-----------|
| 1. หลักการบัญชี | (352-1--) |
| 2. บัญชีเฉพาะเรื่อง | (352-2--) |
| 3. บัญชีประยุกต์ | (352-3--) |
| 4. | (352-4--) |
| 5. | (352-5--) |
| 6. | (352-6--) |
| 7. | (352-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (352-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ | (352-9--) |
| โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย | |

หมวดวิชาการเงินและการธนาคาร (353)

หมวดวิชาการเงินและการธนาคาร ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

- | | |
|--|-----------|
| 1. การเงินและสถาบันการเงิน | (353-1--) |
| 2. ภาษีอากร | (353-2--) |
| 3. การลงทุน | (353-3--) |
| 4. การวิเคราะห์ทางการเงินและการวางแผน | (353-4--) |
| 5. | (353-5--) |
| 6. | (353-6--) |
| 7. | (353-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (353-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ | (353-9--) |
| โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย | |

หมู่วิชาการตลาด (354)

หมู่วิชาการตลาด ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

1. การตลาด (354-1--)
 2. การผลิต (354-2--)
 3. การขาย (354-3--)
 4. การส่งเสริมการตลาด (354-4--)
 5. (354-5--)
 6. (354-6--)

 7. (354-7-)
 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (354-8--)
 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (354-9--)
- โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

หมู่วิชาการสหกรณ์ (355)

หมู่วิชาการสหกรณ์ ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

1. ทฤษฎีและ/หรือหลักการ (355-1--)
 2. ประยุกต์ (355-2--)
 3. วิเคราะห์ (355-3--)
 4. (355-4--)
 5. (355-5--)
 6. (355-6--)

 7. (355-7--)
 - 8 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (355-8--)
 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (355-9--)
- โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

หมู่วิชาบริหารธุรกิจ (356)

หมู่วิชาการบริหารธุรกิจ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

1. การจัดการทั่วไป (356-1--)
 2. การบริหารธุรกิจ (356-2--)
 3. การบริหารรัฐกิจ (356-3--)
 4. การจัดการงานบุคคล (356-4--)
 5. การประกันคุณภาพ (356-5--)
 6. (356-6--)
 7. (356-7--)
 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (356-8--)
 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (356-9--)
- โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

หมู่วิชาธุรกิจบริการ (357)

หมู่วิชาธุรกิจบริการ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

1. การจัดบริการ (357-1--)
 2. การท่องเที่ยว (357-2--)
 3. โรงแรม (357-3--)
 4. (357-4--)
 5. (357-5--)
 6. (357-6--)
 7. (357-7--)
 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (357-8--)
 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (357-9--)
- โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย (358)

หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

1. การประกันภัย (358-1--)
2. (358-2--)
3. (358-3--)
4. (358-4--)

- | | |
|--|-----------|
| 5. | (358-5--) |
| 6. | (358-6--) |
| 7. | (358-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (358-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ | (358-9--) |
| โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย | |

หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (359)

หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

- | | |
|--|-----------|
| 1. ทฤษฎีและ/หรือหลักการ | (359-1--) |
| 2. ประยุกต์ | (359-2--) |
| 3. วิเคราะห์ | (359-3--) |
| 4. | (359-4--) |
| 5. | (359-5--) |
| 6. | (359-6--) |
| 7. | (359-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (359-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ | (359-9--) |
| โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย | |

ภาคผนวก ฉ

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3505101	วิธีวิทยาวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ	3 (3-0-9)

Research Methodology and Statistics for Business Research

แนวคิด หลักการ และความสำคัญของการทำวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดหัวข้องานวิจัย การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐานและการทดสอบ การเลือกเครื่องมือที่จะทำการวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ การเขียนรายงาน และการนำเสนองานวิจัย

Concepts, principles, and significance of research, research types, identification of research topic, identification of variables, establishment and test of hypotheses, selection of research tools for analysis, creation of research tools for data collection, methods of data collection, statistics for business research, population and sample, hypothesis testing, evaluation and analysis of data, interpretation, writing reports, presentation of research

1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3525101	ทฤษฎีบัญชีและนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับการบัญชียุคดิจิทัล	3 (3-0-9)

Accounting Theory and Technology Innovation for Digital Accounting

หลักการสร้างทฤษฎีและการพิสูจน์ทฤษฎี การพัฒนาแนวคิดทางการบัญชีและทฤษฎีการบัญชีที่สำคัญ นิยามองค์ประกอบของงบการเงิน การวัดมูลค่าและการรับรู้องค์ประกอบของงบการเงิน รายงานทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล ประเด็นปัญหาในปัจจุบันเกี่ยวกับการวัดมูลค่าและการรับรู้องค์ประกอบของงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล แนวคิดการบัญชีสมัยใหม่และแนวโน้มในอนาคต บทบาทของนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับการบัญชียุคดิจิทัล ระบบการบริหารทรัพยากรขององค์กร การบริหารระบบฐานข้อมูลและความปลอดภัย การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับข้อมูลขนาดใหญ่และเหมืองข้อมูล กรณีศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Principles of theory building and theory verification; development of important accounting concepts and accounting theories; definitions of financial statement components; measurement and recognition of financial statement components; financial reporting and information disclosure; current problem issues of measurement and recognition of financial statement components, and information disclosure; concepts of modern accounting and future trends; roles of innovation technology innovation for digital accounting; enterprise resource planning; database and security system management; data analytics for big data and data mining; case studies and related research

3525301 การบัญชีบริหารและการจัดการการผลิตเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-9)

Strategic Managerial Accounting and Production Management

แนวคิดสมัยใหม่ของการบัญชีบริหารและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อประโยชน์ในการวางแผน การควบคุม การสั่งการ การดำเนินการ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และการวัดผลการปฏิบัติงาน การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อควบคุมคุณภาพ การผลิตโดยสมบูรณ์ ระบบการผลิตสมัยใหม่ หน้าที่การดำเนินงาน การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การออกแบบสินค้าและบริการ การออกแบบและการจัดการกระบวนการ การจัดการคุณภาพ การควบคุมและปรับปรุงคุณภาพ การจัดการสินค้าคงเหลือ การผลิตแบบทันเวลา การผลิตและการบัญชีแบบลีน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการดำเนินงาน กรณีศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Modern concepts of managerial accounting and social and environmental responsibilities; usages of accounting information for benefits in planning, controlling, directing, operating, strategic decision making, and performance evaluation; usages of accounting information for controlling completed production quality; modern production systems; operational functions; supply chain management; product and service designs; process design and management; quality management; quality control and improvement; inventory management, just-in-time production; lean manufacturing and accounting; information technology systems for operations management by using case studies and related research

3565201 การจัดการเชิงกลยุทธ์และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-9)

Strategic Management and Human Resource Development

แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารสมัยใหม่ หลักเศรษฐศาสตร์ในการบริหารธุรกิจ แนวคิดพื้นฐานทางการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอก การสร้างกลยุทธ์ทางธุรกิจ การนำกลยุทธ์ทางธุรกิจไปปฏิบัติในองค์การ จริยธรรมกับการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ รูปแบบกลยุทธ์ที่ใช้เพิ่มความได้เปรียบทางการแข่งขัน ภาวะผู้นำ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือก การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารเงินเดือนและค่าจ้าง จริยธรรมในการจัดองค์การและทรัพยากรมนุษย์ การจัดการทุนมนุษย์ กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Concepts and theories of modern management; economic principles in business administration; basic concepts of strategic management; analysis of internal and external business environments; creation of business strategies; applications of business strategies in an organization; ethics and practical applications; strategy patterns for enhancing competitive advantage; leadership; human resource planning; recruitment and selection; performance appraisal; salary and wage management; ethics in an organization and human resource management; human capital management; case studies and related research

3525403 การจัดการทางการเงินและการวิเคราะห์การลงทุนในยุคดิจิทัล 3 (3-0-9)

Financial Management and Investment Analysis in Digital Era

บทบาทของการเงินในธุรกิจ ความเสี่ยงและผลตอบแทน การตัดสินใจลงทุนภายใต้ความแน่นอนและความไม่แน่นอน โครงสร้างเงินทุน การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์ห้บการเงินเชิงกลยุทธ์ จริยธรรมทางการจัดการการเงิน สินทรัพย์ทางการเงิน หุ้นทุน หุ้นบุริมสิทธิ หุ้นกู้ ตราสารหนี้ ตราสารทุน อนุพันธ์ทางการเงิน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับราคาหลักทรัพย์ การประเมินราคาหลักทรัพย์ การคำนวณหาอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน หลักการวิเคราะห์หลักทรัพย์ การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ และเทคโนโลยีทางการเงิน กรณีศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Roles of finance in businesses; risk and return; investment decision making under certainty and uncertainty; capital structures; working capital management; strategic financial statement analysis; ethics in financial management; financial assets; common stocks; preferred stocks; bonds; debt securities; capital securities; financial derivatives; factors of influencing security price levels; evaluation

of security price; calculation of investment return rates; principles of security analysis; portfolio management; financial technologies; case studies and related research

3596101 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและนวัตกรรมทางการตลาดสำหรับผู้บริหาร 3 (3-0-9)

Business Economics and Marketing Innovation for Executive

หลักเศรษฐศาสตร์มหภาคและเศรษฐศาสตร์จุลภาค การวิเคราะห์สินค้าและบริการของธุรกิจ บทบาทของการตลาดในธุรกิจ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอก การวิเคราะห์การแข่งขัน พลังขับเคลื่อนทางการตลาด การกำหนดราคา การวิเคราะห์ลูกค้า จริยธรรมทางการจัดการการตลาด การวางแผนการตลาดเชิงกลยุทธ์ การวางแผนช่องทางการสื่อสารผ่านประเภทและชนิดของสื่อดิจิทัล ประเมินมูลค่าตราสินค้าโดยใช้ข้อมูลทางการบัญชี

Principles of macroeconomics and microeconomics; product and service analyzes of businesses; roles of marketing in businesses; analysis of internal and external environments; competition analysis; market driving; pricing; customer analysis; ethics in marketing management; strategic marketing planning; communication channel planning through digital media types and categories; brand valuation by using accounting information

3536201 การวางแผนและการจัดการภาษี 3 (3-0-9)

Tax Planning and Management

บทบาทของผู้บริหารเกี่ยวกับภาษีอากร การจัดตั้งองค์กรให้สอดคล้องกับระบบภาษีอากร การกำหนดนโยบายและการวางแผนในด้านภาษีอากรของประเทศต่าง ๆ การวางแผนภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ได้แก่ ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะและอากรแสตมป์ การภาษีอากรเกี่ยวกับการตัดสินใจในการดำเนินงานต่าง ๆ ปัญหาทางภาษีอากรเกี่ยวกับการคำนวณเงินได้เพื่อเสียภาษี ภาษีเงินได้และอนุสัญญาภาษีซ้อนแต่ละประเทศ กรณีศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจในห้องถิ่น

Roles of executives in taxation; organizational establishment by being congruent with tax systems; policy identification and planning of taxes; tax planning relating to revenue codes, namely corporate income tax, personal income tax, withholding tax, value added tax, specific business tax and stamp tax; taxation of operational decisions; taxation problems arising from calculation of net income;

income tax and double tax agreements in different countries; case studies of local businesses

1.3 วิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3525401	การสอบบัญชีขั้นสูง	3 (3-0-9)

Advanced Auditing

แนวคิดและเทคนิคทางด้านการสอบบัญชีสมัยใหม่ ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชียุคใหม่ การตรวจสอบการทุจริตทางการเงิน การบัญชีสืบสวน กระบวนการตรวจสอบกิจการ การวางแผนและการประเมินความเสี่ยง การควบคุมทั่วไปและการควบคุมระบบงาน การแก้ปัญหา การสอบบัญชีที่มีความซับซ้อน จรรยาบรรณและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Concepts and techniques of modern auditing; responsibilities of auditors in new era; financial fraud investigation; forensic accounting; processes of enterprise auditing; risk planning and evaluation; general controls and working system controls; problem solving of complicated auditing; ethics and related research

3525302	การวิเคราะห์รายงานทางการเงินเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-9)
---------	---	-----------

Strategic Financial Reporting Analysis

รายงานทางการเงินและเทคนิคการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การวัดมูลค่าธุรกิจ การใช้รายงานทางการเงินเพื่อการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจ ประเด็นการวิเคราะห์รายงานทางการเงินที่น่าสนใจ การกำกับดูแลกิจการที่ดี ความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงิน การพัฒนารายงานทางการเงินในปัจจุบัน กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Financial reports and techniques of financial report analysis; business value measurement; usages of financial reports for economic decision making; interesting issues of financial report analysis; good corporate governance; reliabilities of financial reports; development of current financial reports; case studies and related research

3525901	สัมมนาการบัญชี	3 (3-0-9)
---------	----------------	-----------

Seminars in Financial Accounting

การอภิปรายแนวคิดและประเด็นหัวข้อร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพนักบัญชีให้เป็นบุคคลที่มีสมรรถนะความรู้ มีการปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความคิดและการปฏิบัติงานเยี่ยมมีอาชีพ และการนำเสนอวิธีการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การใช้กรณีตัวอย่าง บทความทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Discussions of contemporary concepts and topics of accounting and related disciplines for developing accountants' well-roundedness competencies, continuous improvement and development, professional thinking and practices, and presentation of systematical problem solving methods; usages of case studies, academic papers and related research

3525202 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อกลยุทธ์องค์กร 3 (3-0-9)

Accounting Information System for Organizational Strategy

แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ขององค์กร แนวทางการสร้างกลยุทธ์สำหรับองค์กร ความสำคัญและบทบาทของระบบสารสนเทศทางการบัญชีในองค์กร การใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีในการสร้างกลยุทธ์ขององค์กร องค์ประกอบของระบบสารสนเทศทางการบัญชี การวิเคราะห์และการออกแบบโครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรเพื่อการสร้างระบบสารสนเทศทางการบัญชี การเลือกองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การได้มาของเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ความเป็นได้ในการลงทุนในเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้กรณีศึกษา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

Concepts of organizational strategies; guidelines of building organizational strategies; significance and roles of accounting information system in an organization; usages of accounting information systems in building organizational strategies; components of accounting information systems; analyzes and designs of information technology structure in an organization for building accounting information systems; component selection of information technology; sources of information technology; feasibility analysis of information technology investment; usages of case studies, articles and related research in domestic and international aspects

3525304 การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการควบคุมเชิงบริหาร 3 (3-0-9)

Strategic Planning and Administrative Control

บทบาทและความสำคัญของการควบคุมต้นทุนเพื่อการวัดระบบการบริหารต้นทุน ระบบควบคุมการจัดการและการดำเนินงาน เทคนิคการควบคุมต้นทุน การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ข้อมูลต้นทุนตามศูนย์ความรับผิดชอบเพื่อช่วยสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน กรณีศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Roles and significances of cost control for measuring cost management system; management and operational control systems; cost control techniques; analysis and implementation of cost data according to responsibility centers for building competitive advantages; case studies and related research

3525402 การตรวจสอบภายในและการจัดการความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-9)

Strategic Internal Auditing and Risk Management

แนวคิด หลักการ และวิเคราะห์เกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมของผู้ตรวจสอบภายในตามแนวคิดการตรวจสอบภายในสมัยใหม่ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงในการตรวจสอบตามแนวคิดของโคโซและมาตรฐานสากลการปฏิบัติงานวิชาชีพ การตรวจสอบภายใน การตรวจสอบภายในด้านการบริหาร ด้านการบัญชีการเงิน ด้านระบบสารสนเทศ และด้านการปฏิบัติการในส่วนที่สำคัญขององค์กร กระบวนการกำกับดูแลกิจการ การใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจท้องถิ่นและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Concepts, principles and analysis of functions, responsibilities and ethics of internal auditors according to modern internal audit concepts; risk analysis and risk management in auditing based on concepts of COSO (Committee of Sponsoring of the Treadway Commission) and international standards for professional practices of internal auditing (IIA); internal audits in management, financial accounting, information system, and important operations in an organization; and corporate governance processes; usages of case studies in local businesses and related research

3525403 การควบคุมและการสอบบัญชีสำหรับกิจการที่ใช้ 3 (3-0-9)

ระบบบัญชีคอมพิวเตอร์

Control and Auditing for Enterprise's Computerized Accounting System

ปัญหาจากการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประมวลผลทางการบัญชี

การควบคุมภายในระบบงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ การประเมินผลการควบคุมภายใน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของการประมวลผลข้อมูล เทคนิคและแนวตรวจสอบระบบบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสอบบัญชี การใช้กรณีศึกษา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

Problems with applied computer systems in accounting processing; internal control of computerized systems; internal control evaluation; reliability analysis of data processing; audit techniques and guidelines of computerized accounting systems; usages of auditing software; usages of case studies, articles and related research in domestic and international aspects

3566201 การสร้างสรรค์และการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ 3 (3-0-9)

Business Creativity and Innovation Management

แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคการคิดสร้างสรรค์และการสร้างกรอบความคิดเชิงนวัตกรรม นวัตกรรมการจัดการธุรกิจในด้านต่างๆ ได้แก่ การสร้างธุรกิจ การคิดผลิตภัณฑ์และบริการ การทำธุรกิจ และการแก้ปัญหาทางการบริหาร รวมทั้งการเผยแพร่ นวัตกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและกรณีศึกษา

Concepts of creativity and innovation; theories of creative thinking, creative thinking techniques and innovative framework development; innovation of business management, namely business establishment, creations of products and services; doing business operations and managerial problem solving, including publicizing innovation and related research, and case studies

3566105 การจัดการองค์การและการเปลี่ยนแปลง 3 (3-0-9)

Organizational and Change Management

ความหมายและแนวความคิดของการจัดการแบบองค์รวม การเชื่อมโยงกลยุทธ์ระบบ กระบวนการ และการปฏิบัติให้สอดคล้องและบูรณาการด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือในการจัดการแบบองค์รวมให้เกิดประสิทธิผล การวางแผนและกำหนดทิศทางเชิงกลยุทธ์เพื่อการเปลี่ยนแปลง การกำหนดตัวชี้วัดและการประเมินผลองค์กร แนวทางการจัดการเปลี่ยนแปลงเพื่อความเป็นเลิศ

Definition and concepts of holistic management; linkages of strategies, systems, processes, and practices into alignment and integration of strategic management; effective use of holistic management tools; strategic planning and direction for changes; identification of indicators and organizational evaluation; guidelines for change management for excellence

1.4 หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3526902	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	Thesis	

การทำวิจัยและเขียนวิทยานิพนธ์ในประเด็นทางการบัญชี เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการบัญชีการเงิน การบัญชีบริหาร การสอบบัญชี ระบบสารสนเทศทางการบัญชี หรือหัวข้ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี และบริหารธุรกิจ

Carrying out research and writing a thesis to increase knowledge in financial accounting, managerial accounting, auditing, accounting information system or other topics related to accounting.

1.5 หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-อ)
35268903	การค้นคว้าอิสระ	6
	หน่วยกิต	

Independent Study

การศึกษาหรือวิจัยในหัวข้อและปัญหาทางการบัญชีโดยนำทฤษฎีและหลักการบัญชีหรือที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้

Conducting research in accounting topics or investigating problems by applying theories and principles of accounting or other related disciplines.

รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	3 (2-2-7)

English for Graduate Students

การฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในทางวิชาการโดยใช้สื่อจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การศึกษาจากกรณีศึกษา รวมถึงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

Practices in academic listening, speaking, reading and writing through printed and electronic media, case study and self-study.

3521501	การบัญชีการเงิน	3 (3-0-9)
---------	-----------------	-----------

Financial Accounting

กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน จริยธรรมทางวิชาชีพบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี กระบวนการจัดทำบัญชี การจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการให้บริการและกิจการพาณิชย์กรรม สมุดรายวันเฉพาะ บัญชีคุมยอดและบัญชีแยกประเภทย่อย การจัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงิน รายการปรับปรุง การแก้ไขข้อผิดพลาด การปิดบัญชี ภาษีมูลค่าเพิ่มกับกระบวนการทางบัญชี ความรู้เบื้องต้นในการประยุกต์ใช้โปรแกรมสเปรดชีทเพื่อจัดทำบัญชี การปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีการเงิน

Conceptual framework for financial reporting, accounting professional ethics; principles and methods of accounting recording in accordance with a dual accounting principle, documents of accounting recording, processes of accounting procedures, preparation of financial statements for service and commercial enterprises, specific journals, control accounts and sub-ledger accounts, preparation of working papers for financial statements, adjustment transactions, corrections of errors, account closing, value-added tax and accounting processes, introduction to spreadsheet applications for accounting, practices of financial accounting.

3522512	การรายงานและการวิเคราะห์ทางการเงิน	3 (3-0-9)
---------	------------------------------------	-----------

Financial Reporting and Analysis

มาตรฐานรายงานทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน การบัญชี วิธีการและเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์รายงานการเงินและข้อมูลทางการเงินสำคัญอื่นเพื่อการตัดสินใจ การ

วิเคราะห์ธุรกิจ การวิเคราะห์ผลกระทบต่อรายงานการเงินจากการเลือกใช้นโยบายการบัญชีที่
แตกต่างกัน การวิเคราะห์งบการเงินรวม การวิเคราะห์งบกระแสเงินสด คุณภาพกำไรจากการ
วิเคราะห์ การปฏิบัติเกี่ยวกับการรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์

Financial reporting standards and accounting disclosure, methods and
tools for analyzing financial reports and other important accounting information for
decision making, business analysis, effect analysis of financial reports from a selection
of different accounting policies, analysis of consolidated financial statements, analysis
of cash flow statement, profit quality from analysis, practices of financial reporting
and analysis.

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม
หลักสูตรปรับปรุงและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรบัณฑิต พ.ศ.2561 (เดิม) และ
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565

ประเด็น	ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรบัณฑิตมหาบัณฑิต Master of Accountancy Program	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี Master of Business Administration Program in Accounting	ปรับปรุงเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	บัณฑิตมหาบัณฑิต บข.ม. Master of Accountancy M.Acc.	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี) /บข.ม. (การบัญชี) Master of Business Administration (Accounting) /M.B.A. (Accounting)	ปรับปรุงเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงานที่ต้องการความรู้ในรูปแบบการ บูรณาการองค์ความรู้
สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	ในปัจจุบันมีการแข่งขันกันเป็นกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจซึ่งก่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายการค้า การลงทุนและฝีมือแรงงานที่มีความพร้อมหลังไหลเข้าออกได้อย่างเสรีประเทศไทย จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพประชากรให้มีศักยภาพสูงทัดเทียมกับนานาประเทศ เพื่อให้คนไทยสามารถ ยืนหยัดอย่างมั่นคง ประกอบกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่ก่อให้เกิดรายการทางเศรษฐกิจที่มีความซับซ้อนต้องใช้องค์ความรู้เชิงบูรณาการขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูล ส่งผลให้ภาคธุรกิจต้องปรับตัวกับเศรษฐกิจยุคดิจิทัล วิชาที่ทำการบัญชีเป็นวิชาที่พหุหน้าที่ได้รับผลกระทบดังกล่าว วิชาที่ทำการบัญชี	การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี สอดคล้องกับ รางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) ในเรื่องของความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดใน การพัฒนานวัตกรรม อาทิเช่น เทคโนโลยีการสื่อสาร แบบ 5 G ส่งเสริมให้มีการต่อยอดและผสมผสาน เทคโนโลยีต่างสาขาร่วมกัน ส่งเสริมให้กระตือรือร้นทางเศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการดำเนินธุรกิจ ประกอบด้วย 1) การเติบโตของเศรษฐกิจแพลตฟอร์ม อาทิ การขนส่ง	ปรับปรุงตามภาวการณ์เปลี่ยนแปลงในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเด็น	ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ประเทศไทย จึงจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพบุคลากรให้มีศักยภาพสูงที่จะสามารถแข่งขันกับนักบัญชีของต่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและระดับสากล ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรใหม่ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต จึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยในการพัฒนาศักยภาพของนักบัญชีให้สูงขึ้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และการแข่งขัน โดยหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มีวัตถุประสงค์ที่ผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์แห่งการบัญชี ให้สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยที่เป็นระบบ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นไปสู่ความเป็นสากล พร้อมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม อันเป็นการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติและภูมิภาคอาเซียน ตลอดจนสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่กล่าวถึงยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุล และยั่งยืน</p>	<p>และเลิศสิทธิ์ และพณิชยิ์เลิศพรนิกรส์ รวมถึงการสร้างโอกาส ทางเศรษฐกิจใหม่ให้แก่ผู้ประกอบการรายย่อย ประชากรในพื้นที่ห่างไกล และการทำงานในรูปแบบใหม่ 2) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ที่ช่วยยกระดับการใช้ประโยชน์จากข้อมูลจำนวนมากที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถเลือกโครงการดำเนินธุรกิจ และการออกแบบนโยบายสาธารณะ ทั้งนี้ การพัฒนาและใช้งานข้อมูลขนาดใหญ่จะประสบความสำเร็จได้ จำเป็นต้องมีมาตรฐานการจัดเก็บ และเชื่อมโยงข้อมูลผ่านเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ อาทิ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและบล็อกเชน ร่วมกับการมีบุคลากรที่มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม เช่น เหมืองข้อมูล เป็นต้น จากความไม่สอดคล้อง ระหว่างทักษะของแรงงานกับทักษะที่ต้องการใช้ในการทำงาน โดยเฉพาะทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ระดับสูง อาศัยไปสู่การขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะได้ ดังนั้น ในการเตรียมความพร้อมคน สังคม และ ระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน และสังคมไทยให้</p>		

ประเด็น	ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>คุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงบริการและได้รับ ประโยชน์ จากการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ จาก การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว กระโดด และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อให้เกิดความจำเป็นที่จะต้องมีการบริหาร จัดการ ความรู้ และการพัฒนาสังคม เข้าสู่อัจฉริยะ ความรู้ สามารถสร้างและใช้องค์ความรู้ที่มีอยู่ได้และจาก การแสวงหาความรู้ใหม่ในการพัฒนาบุคลากรของ ประเทศ มุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ สามารถแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>ทั้งนี้ วิชาชีพบัญชีเป็นวิชาชีพที่มีความสำคัญ ต่อภาคธุรกิจ และหน่วยงานภาครัฐ นักบัญชีจึงต้องมี บทบาท ความรับผิดชอบที่ช่วยเพิ่มคุณค่าให้กับองค์กร มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการมีส่วนร่วมในการวางแผนกล ยุทธ์ในองค์กร การนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ ในงานบัญชี รวมทั้งการตัดสินใจทางธุรกิจ ดังนั้น เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ ดังนั้น ผู้บริหารกับบัญชีควรจะต้องมีการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	

ประเด็น	ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นช่องทาง การ จ่ายเงินของลูกค้าไป รูปแบบใหม่ การยื่นภาษีทางอิเล็กทรอนิกส์ ผ่าน e-Receipt และ e-Tax Invoice การยื่นงบผ่านระบบ e-filing ของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า การชำระเงินผ่านระบบ e-payment การ ชำระเงินในช่องทางใหม่ที่ไม่ผ่านระบบของธนาคาร ตลอดจนการระดมทุนโดยตรงของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์ เป็นต้น รวมถึงในอนาคตการระดมทุนผ่าน crowdfunding หรือ การใช้เทคโนโลยี Blockchain ในงานด้านการเงิน นักบัญชีจะต้องรู้หลักการที่มี ต่อวิธีและกระบวนการรวบรวมข้อมูลเพื่อบันทึกบัญชี และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อธุรกิจ และในอนาคต สินทรัพย์ดิจิทัล เช่น Cryptocurrency และ Digital Token ที่กำลังนิยมใช้ทั่วโลก นอกจากนี้เทคโนโลยีทำให้กระบวนการทางธุรกิจเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งมีผล ต่อการรวบรวมข้อมูลรายได้ รายจ่าย เพื่อนำมาบันทึกบัญชี ข้อมูลจะวิ่งมาเป็นแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วย กับระบบ E-commerce การใช้ Software ในการบันทึกบัญชีแบบเดิม กำลังจะเปลี่ยนแปลงและผันตัวไปเป็น นักวิเคราะห์ข้อมูล การเงินและข้อมูลธุรกิจ เพื่อทำหน้าที่ที่เป็น “ที่ปรึกษาธุรกิจ” ซึ่งนักบัญชีต้องช่วย</p>	

ประเด็น	ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม อาทิเช่น การเปิดเสรีทางการค้าและการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศ ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ และการดำเนินกิจกรรมทางการเงินที่มีรูปแบบและเครื่องมือที่หลากหลาย การมุ่งให้เกิดการสอดคล้องของมาตรฐานการบัญชีทั่วโลก</p>	<p>เสนอแนะแนวทางในการบริหารจัดการโดยใช้กลยุทธ์ที่อิงจาก Big data technology จะทำให้กับบัญชีสามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้ในหลากหลายมิติมากขึ้น จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่นับวันจะก้าวล้ำขึ้น</p> <p>ต้องมีการปรับตัวและเข้าใจธุรกิจมากขึ้น</p> <p>จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนานักบัญชีให้ควบคู่ไปกับการบริหารธุรกิจในยุคดิจิทัล รวมถึงความสามารถในการใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์และเป็นนักบริหารจัดการองค์กรที่จะนำความรู้จากไปสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ภายใต้การเป็นนักบริหารที่ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินธุรกิจ ด้วยจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศต่อไป จึงผลักดันไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี</p>	<p>ปรับปรุงตามการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</p>
<p>สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม อาทิเช่น การเปิดเสรีทางการค้าและการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศ ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ และการดำเนินกิจกรรมทางการเงินที่มีรูปแบบและเครื่องมือที่หลากหลาย การมุ่งให้เกิดการสอดคล้องของมาตรฐานการบัญชีทั่วโลก</p>	<p>สถานการณ์ปัจจุบันมีความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดภาวะโลกร้อนและมลพิษ ประเทศไทยมีโอกาสรับวัฒนธรรมและเทคโนโลยีจากต่างประเทศมากขึ้น ความคาดหวังในภาคธุรกิจ และภาครัฐที่มีต่อการบัญชีและผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ทำให้ผู้ประกอบการวิชาชีพ</p>	<p>ปรับปรุงตามการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</p>

ประเด็น	ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ประเด็น</p>	<p>(Accounting Harmonization) รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร แบบไร้พรมแดนทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตครอบครัว และสังคมอย่างชัดเจนรวมทั้งส่งผลกระทบต่อแนวปฏิบัติทางการบัญชีของประเทศไทย ที่มีความจำเป็นต้อง มีการปรับเปลี่ยนให้เป็นสากล เพื่อให้การปฏิบัติงานทางการบัญชีเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>ดังนั้น กระบวนการจัดการองค์ความรู้และระบบการเรียนรู้ของนักบัญชีอย่างเป็นขั้นตอนตลอดจนการมีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกเป็นสิ่งสำคัญ เพราะเป็นการพึ่งตนเองให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนในการนำไปสู่การพึ่งตนเองอย่างยั่งยืนโดยการผสมผสานกับสังคมยุคปัจจุบันการผสมผสานข้ามศาสตร์ทางการบัญชีให้เป็นกับบริหารหรือการจัดการทางการบัญชีอย่างมืออาชีพ จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการช่วยชี้แนะขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้วยความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางการบัญชี และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ที่กล่าวถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยในปัจจุบัน</p>	<p>จะต้องรักษาไว้ซึ่งบทบาทและหน้าที่ของผู้ให้ข้อมูลที่ต้อง ครบถ้วน และเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ เพื่อลดความไม่เท่าเทียมกันของข้อมูลสังคมหรือประชาคม ความต้องการที่จะพัฒนาระบบ สารสนเทศขององค์กรให้สามารถเชื่อมโยงกันได้ ในกรวางแผนและพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี จะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและสถานการณ์ปัจจุบัน มีความ เข้าใจในผลกระทบทางสังคม ความหลากหลายทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม จึงต้องมีการบูรณาการ ด้านองค์ความรู้ และด้านนวัตกรรม นำไปสู่ภาคธุรกิจ ควบคู่ไปกับการลดจริยธรรมและจรรยาบรรณ โดยมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตเพื่อการพัฒนา ประเทศชาติอย่างแท้จริง พร้อมทั้งขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปนรูปแบบที่สอดคล้องและ เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>การปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>จากสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี</p>	<p>ท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p>	<p>ปรับปรุงตามวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร</p>

ประเด็น	ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
ประเด็น	<p>วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ล้อมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วข้างต้น รวมทั้งพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้เชิงจิตอาสา และเป็นนักจัดการมืออาชีพที่ออกไปใช้น้ำและรับใช้สังคม จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและการแข่งขันในระดับสากล และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็น บุคลากรที่มีศักยภาพ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตาม พัฒนาการของสังคม ที่ใช้ความรู้เป็นฐานในการพัฒนา องค์กร ชุมชนและสังคม ตลอดจนรองรับการประกัน คุณภาพทางการศึกษา มุ่งผลิตนักบริหารทางธุรกิจที่มี ธีรรมมาภิบาล มีจิตสาธารณะ มีความเชี่ยวชาญ ด้านการบัญชี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณ ในทางวิชาการและวิชาชีพ ตามนโยบายและวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ด้านความเป็นเลิศทาง วิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชน พร้อมตอบสนองต่อความต้องการขององค์กร ท้องถิ่น และประเทศชาติ เพื่อรองรับการแข่งขันในประชาคมโลก</p>	<p>จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีการพัฒนา นวัตกรรม ต่อยอดและผสมผสาน เทคโนโลยีต่างสาขา เข้าด้วยกัน ส่งผลให้วิถีชีวิตรวมถึงานด้านนิคมกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมเกิด การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ถ้ามีการพัฒนาคนให้มีศักยภาพใน การพัฒนาต่อยอดและ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ได้อย่างเหมาะสมจะสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน มากยิ่งขึ้น การปรับตัวของนักบัญชีจะต้องมีความรู้ทั้ง ทางด้านเทคโนโลยีและการบริหารธุรกิจควบคู่กัน เนื่องจาก ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นมีผลกระทบ ต่อ การปฏิบัติงานของนักบัญชีและบทบาทของนักบัญชีที่ เปลี่ยนแปลงไปจากการเป็นนักแบบเดิมจะมีกรณีดัง ไปเป็น นักวิเคราะห์ข้อมูลการเงินและข้อมูลธุรกิจ เพื่อ ทำหน้าที่เป็น “ที่ปรึกษาธุรกิจ” โดยนักบัญชีต้อง ช่วยเสนอแนะแนวทางในการบริหารธุรกิจได้ จึง นำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี เน้นการพัฒนาศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์ให้มีความรู้ทางบัญชีและบูรณาการศาสตร์ ทางการบริหาร ธุรกิจ โดยนำเทคโนโลยี และ นวัตกรรมมาใช้ในการบริหารและการปฏิบัติงาน และ ทดษฐ์ไปประยุกต์ใช้กับองค์กรให้สอดคล้องกับความต้องการ</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p> <p>พ.ศ. 5 ปี</p>

ประเด็น	ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p>	<p>หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ มหาวิทยาลัย ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยพันธกิจที่ 1 คือ แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล ผลิดมหาบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ปีพ.ศ. 2560-2569 กฤษฎีที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นที่ต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และประเทศชาติอยู่เสมอ</p> <p>ดังนั้น หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต จึงเน้นการสร้างองค์ความรู้ และกระบวนกรการเรียนรู้ควบคู่กับการสร้างความตระหนักในจรรยาบรรณ หน้าที่รับผิดชอบ มีธรรมภิบาล มีจิตสาธารณะ มีความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์ด้านการบัญชี และมีการบูรณาการในทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมทั้งในระดับองค์กร ท้องถิ่น ประเทศชาติและนานาชาติ</p>	<p>ต้องการของท้องถิ่นในรูปแบบปกติใหม่ (New Normal)</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่มีเป้าประสงค์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ด้านจิตอาสา มีคุณธรรม นำสังคม ดำเนินเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและบริกรสังคม คณะวิทยาการจัดการจัดการศึกษาศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านกรการบริหารธุรกิจ จึงมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตอาสา และมุ่งเน้นผลิตบัณฑิต ที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญในเชิงบริหารและปฏิบัติงานจริง ด้วยการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสร้างนวัตกรรม เพื่อไปประกอบวิชาชีพทางด้านกรบัญชีและบริหารธุรกิจ มีความเป็นเลิศ มีความสามารถในการเป็นผู้บริหารและการเป็น</p>	<p>ปรับปรุงเพื่อให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจ และให้ความสำคัญกับมากขึ้น</p>

ประเด็น	ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
ปรัชญา	การบัญชีเป็นภาษาสากลทางธุรกิจ สร้างเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างยั่งยืน	ผู้ประกอบ การ ต้อง การ ของ สังคม โดย มุ่ง เน้น การ ถ่าย ทอด ความ รู้ และ เสริม สร้าง ศักยภาพ ใน การ บริหาร งาน ตลอดจน สร้าง ความ เข้ม แข็ง ให้ แก่ ท้อง ถิ่น และ ประเทศ ให้ มีความ เจริญ ก้าว หน้า เป็น คุณ ค่า ของ ตน เอง พัฒนา สิ่ง คม และ ท้อง ถิ่น ให้ ทัน ต่อ การ เปลี่ยน แปลง อย่าง ต่อ เนื่อง	เพื่อให้สะท้อนความเชื่อ ความจริงของ ศาสตร์ทางด้าน การ บัญชี มาก ขึ้น
วัตถุประสงค์	เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ให้มีสมรรถนะ ดังต่อไปนี้ 1.3.1 ความรู้และทักษะด้านการบัญชีรวมถึงศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นสากล มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์หรือการบัญชี และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาองค์กร 1.3.2 มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัย มีทักษะในการค้นคว้าความรู้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และรับผิดชอบต่อสังคมพร้อมปรับตัวตอบสนองต่อชุมชน ท้องถิ่น	เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ให้มีสมรรถนะ ดังต่อไปนี้ 1.3.1 ความรู้และทักษะด้านการบัญชีรวมถึงศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นสากล มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์หรือการบัญชี มีทักษะในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาองค์กร 1.3.2 มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัย มีทักษะในการค้นคว้าความรู้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งทางการบัญชีและบริหารธุรกิจ ตลอดจนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และรับผิดชอบต่อ	เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงเป็น หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

ประเด็น	ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการบัญชีหรือเทียบเท่าขึ้นไป จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง</p> <p>กรณีผู้สมัครไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการบัญชีให้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาโดยพิจารณาจากประสบการณ์การทำงาน</p> <p>2. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ปีการศึกษา</p>	<p>ต่อสังคมพร้อมปรับตัวตอบสนองต่อชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>1. ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหรือ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี และหลักสูตรที่รับรองของกระทรวงศึกษาธิการในสาขาวิชาการบัญชี จากสถาบัน การศึกษาของรัฐหรือเอกชน ทั้งนี้ ประเทศหรือต่างประเทศ</p> <p>2. ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ใน สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง (มีรายวิชาทางการบัญชี อย่างน้อย 6 หน่วยกิต)</p> <p>3. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ปีการศึกษา</p> <p>4. กรณีผู้สมัครสมบัติไม่เป็นไปตามข้อกำหนดข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงคุณวุฒิ จาก บัญชีมหาบัณฑิต เป็น บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต</p>	
จำนวนหน่วยกิต	<p>แผน ก แบบ ก 2</p> <p>1. จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>4. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p>	<p>แผน ก แบบ ก 2</p> <p>1. จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>4. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p>	เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะของศึกษาในปัจจุบัน

ประเด็น	ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p> <p>รายวิชาที่เปิดใหม่</p> <p>1.3565201 การจัดการเชิงกลยุทธ์และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 3 (3-0-9)</p>	<p>5. หมวดวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>แผน ข</p> <p>1. จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต</p> <p>4. การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>5. หมวดวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>5. หมวดวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>แผน ข</p> <p>1. จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต</p> <p>4. การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>5. หมวดวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	
		<p>แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารสมัยใหม่ หลัก เศรษฐศาสตร์ในการบริหารธุรกิจ แนวคิดพื้นฐานทางการจัดการเชิงกลยุทธ์การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอก การสร้างกลยุทธ์ทางธุรกิจ การนำกลยุทธ์ทางธุรกิจไปปฏิบัติในองค์การ จริยธรรมกับการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติรูปแบบกลยุทธ์ที่ใช้เพิ่มความได้เปรียบทางการแข่งขัน ภาวะผู้นำ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือก การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารเงินเดือนและค่าจ้างจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรและทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>เพื่อให้มีความสอดคล้องกับคุณวุฒิบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตและให้บัณฑิตมีความรู้ในการจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์</p>

ประเด็น	ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
2.3566201 การสร้างสรรคและการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6)		แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างสรรคและนวัตกรรม ทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคการ คิดสร้างสรรคและการสร้างสรรคอบคความคิดเชิงนวัตกรรม นวัตกรรมในการจัดการธุรกิจในด้านต่างๆ ได้แก่ การสร้างธุรกิจ การคิดผลิตภัณฑ์และบริการ การทำธุรกิจ และการแก้ปัญหาทางการ บริหาร รวมทั้งการเผยแพร่ นวัตกรรม ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและกรณีศึกษา	เพื่อให้สอดคล้องกับคุณวุฒิการบริหารธุรกิจ
3.3566105 การจัดการองค์กรและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)		ความหมายและแนวความคิดของการจัดการแบบองค์รวม การเชื่อมโยงกลยุทธ์ ระบบกระบวนการ และการปฏิบัติให้สอดคล้องและบูรณาการด้านการจัดการ องค์กร การใช้เครื่องมือในการ จัดการแบบองค์รวมให้เกิดประสิทธิผล การวางแผนและกำหนดทิศทางเชิงกลยุทธ์เพื่อการเปลี่ยนแปลง การกำหนดตัวชี้วัดและการ ประเมินผลองค์กร แนวทางการจัดการและเปลี่ยนแปลงเพื่อความ เป็นเลิศ	เพื่อให้สอดคล้องกับคุณวุฒิการบริหารธุรกิจ
รายวิชาที่ไม่เปลี่ยนแปลง	1.35051013 วิธีวิทยวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ 3 (2-2-7) 2.3525202 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อกลุ่มธุรกิจ 3 (3-0-9) 3.3525304 การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการควบคุมเชิงบริหาร 3 (3-0-9)		

ประเด็น	ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>รายวิชาที่มีการปรับปรุง</p> <p>1.35251013 ทฤษฎีการบัญชี รวบรวม 3 (3-0-9)</p>	<p>4.3525403 การควบคุมและการสอบบัญชีสำหรับกิจการที่ใช้ระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-9)</p> <p>5.3525902 สัมมนาการบัญชี 3 (3-0-9)</p> <p>6.3526902 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>7.3526903 การคำนวณภาษี 6 หน่วยกิต</p>	<p>3525101 ทฤษฎีการบัญชีและแนวคิดทฤษฎี 3 (3-0-9)</p> <p>หลักการสร้างทฤษฎีและการพิสูจน์ทฤษฎี พัฒนาการของแนวคิดทางการบัญชีและทฤษฎีการบัญชีที่สำคัญ นิยามองค์ประกอบของงบการเงิน การวัดมูลค่าและการรับรู้องค์ประกอบของงบการเงิน รายงานทางการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล และการเริ่มต้นปัญหาในปัจจุบันเกี่ยวกับการวัดมูลค่า การรับรู้องค์ประกอบของงบการเงิน การเปิดเผยข้อมูล แนวคิดการบัญชีสมัยใหม่และแนวโน้มในอนาคต รวมถึงการวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและการใช้เทคโนโลยีร่วมสมัย</p>
<p>1.35251013 ทฤษฎีการบัญชี รวบรวม 3 (3-0-9)</p>	<p>35251013 ทฤษฎีการบัญชีและแนวคิดทฤษฎี 3 (3-0-9)</p> <p>หลักการสร้างทฤษฎีและการพิสูจน์ทฤษฎี พัฒนาการของแนวคิดทางการบัญชีและทฤษฎีการบัญชีที่สำคัญ นิยามองค์ประกอบของงบการเงิน การวัดมูลค่าและการรับรู้องค์ประกอบของงบการเงิน รายงานทางการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล และการเริ่มต้นปัญหาในปัจจุบันเกี่ยวกับการวัดมูลค่า การรับรู้องค์ประกอบของงบการเงิน การเปิดเผยข้อมูล แนวคิดการบัญชีสมัยใหม่และแนวโน้มในอนาคต บทบาทของนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับการบัญชียุคดิจิทัล โปรแกรมPower BI ระบบการบริหารทรัพยากรขององค์กร การบริหารฐานข้อมูล และความปลอดภัย และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตรรกศาสตร์และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่และเหมืองข้อมูล รวมถึง</p>	<p>3525101 ทฤษฎีการบัญชีและแนวคิดทฤษฎี 3 (3-0-9)</p> <p>หลักการสร้างทฤษฎีและการพิสูจน์ทฤษฎี พัฒนาการของแนวคิดทางการบัญชีและทฤษฎีการบัญชีที่สำคัญ นิยามองค์ประกอบของงบการเงิน การวัดมูลค่าและการรับรู้องค์ประกอบของงบการเงิน รายงานทางการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล และการเริ่มต้นปัญหาในปัจจุบันเกี่ยวกับการวัดมูลค่า การรับรู้องค์ประกอบของงบการเงิน การเปิดเผยข้อมูล แนวคิดการบัญชีสมัยใหม่และแนวโน้มในอนาคต บทบาทของนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับการบัญชียุคดิจิทัล โปรแกรมPower BI ระบบการบริหารทรัพยากรขององค์กร การบริหารฐานข้อมูล และความปลอดภัย และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตรรกศาสตร์และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่และเหมืองข้อมูล รวมถึง</p>	<p>เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและการใช้เทคโนโลยีร่วมสมัย</p>

ประเด็น	ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>3 (3-0-9)</p>	<p>ความหมายและลักษณะของหลักทรัพย์ ตลาดหลักทรัพย์ และวิธีการปฏิบัติในตลาดหลักทรัพย์ แนวคิด หลักการ และนโยบายของการลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน หุ้น หุ้นบุริมสิทธิ หุ้นกู้ สินทรัพย์ทางการเงิน ตราสารหนี้ ตราสารทุน อนุพันธ์ทางการเงิน ความแตกต่างและปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดอัตราผลตอบแทนและความเสี่ยง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับราคาหลักทรัพย์ การประเมินราคาหลักทรัพย์ ความเสี่ยงและความพอใจในความเสี่ยง การคำนวณหาอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน รวมถึงนโยบายการลงทุนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้มาซึ่งอัตราผลตอบแทนที่ต้องการในระดับความเสี่ยงที่ผู้ลงทุนพอใจยอมรับได้ หลักการวิเคราะห์หลักทรัพย์ การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>บทบาทของการเงินในธุรกิจ ความเสี่ยงและผลตอบแทน การตัดสินใจลงทุนภายใต้ความแน่นอนและความไม่แน่นอน โครงสร้างเงินทุน การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์ทางการเงินเชิงกลยุทธ์ จริยธรรมทางการจัดการการเงิน สินทรัพย์ทางการเงิน หุ้น หุ้นบุริมสิทธิ หุ้นกู้ ตราสารหนี้ ตราสารทุน อนุพันธ์ทางการเงิน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับราคาหลักทรัพย์ การประเมินราคาหลักทรัพย์ การคำนวณหาอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน หลักการวิเคราะห์หลักทรัพย์ การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ และเทคโนโลยีทางการเงิน โดยใช้กรณีศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>เชื่อมโยงให้เข้ากับกลยุทธ์ขององค์กรมากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับคุณวุฒิการศึกษา</p>
<p>5.3525302 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินบัญชีเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-9)</p>	<p>วิวัฒนาการ ความสำคัญ และความหลากหลายของการเงิน การเงิน ความต้องการของผู้ใช้รายงานทางการเงิน รายงานทางการเงินที่ต้องจัดทำกฎหมายและข้อบังคับ การวิเคราะห์รายงานทางการเงินด้านกรอบแนวคิด การบริหารกำไร โดยทำการวิเคราะห์ทางบัญชี การวิเคราะห์ทางการเงินและการพยากรณ์รายงานทางการเงิน การประเมินข้อจำกัดของงบการเงิน รายงานและวิเคราะห์ที่ทางการเงินสำหรับหน่วยงานเฉพาะ การกำกับ</p>	<p>รายงานทางการเงิน การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน เทคนิคการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การวิเคราะห์มูลค่ากิจการ การใช้รายงานทางการเงินเพื่อการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจ ประเด็นการวิเคราะห์ รายงานทางการเงินที่น่าสนใจ การกำกับดูแลกิจการที่ดี ความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงิน และการพัฒนารายงานทางการเงินในปัจจุบัน และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>เชื่อมโยงให้เข้ากับกลยุทธ์ขององค์กรมากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับคุณวุฒิการศึกษา</p>

ประเด็น	ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
6.3525402 การตรวจสอบภายในและการจัดการความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-9)	<p>ดูแลกิจการที่ดี ความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงิน และการพัฒนารายงานทางการเงินในปัจจุบัน และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>แนวคิด หลักการ และวิเคราะห์เกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมของผู้ตรวจสอบภายในตามแนวคิดการตรวจสอบภายในสมัยใหม่ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงในการตรวจสอบตามแนวคิดของ COSO และมาตรฐานสากลการปฏิบัติงานวิชาชีพที่ตรวจสอบภายใน (IIA) การตรวจสอบภายในด้านการบริหาร ด้านการบัญชีการเงิน ด้านระบบสารสนเทศ และด้านการปฏิบัติการในส่วนที่สำคัญขององค์กร และกระบวนการกำกับดูแลกิจการที่ดี โดยเน้นการใช้กรณีศึกษา และต่างประเทศ</p>	<p>แนวคิด หลักการ และวิเคราะห์เกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมของผู้ตรวจสอบภายในตามแนวคิดการตรวจสอบภายในเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงในการตรวจสอบตามแนวคิดของ โคโซ และบริหารความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์ และมาตรฐานสากลการปฏิบัติงานวิชาชีพที่ตรวจสอบภายใน (IIA) การตรวจสอบภายในด้านการบริหาร ด้านการบัญชีการเงิน ด้านระบบสารสนเทศ และด้านการปฏิบัติการในส่วนที่สำคัญขององค์กร และกระบวนการกำกับดูแลกิจการที่ดี โดยเน้นการใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจในพื้นที่และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ปรับรายวิชาให้มีการบูรณาการการตรวจสอบภายในและการจัดการความเสี่ยง และการใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจในพื้นที่</p>
7.3596101 การจัดการการตลาด ดิจิทัล 3 (3-0-9)	<p>3596101 การจัดการการตลาดดิจิทัล 3 (3-0-9)</p> <p>แนวคิดการตลาดในยุคดิจิทัล ทฤษฎีและกระบวนการจัดการทางการตลาด พฤติกรรม ผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาดและการหาข้อมูลทางการตลาด การวางแผน การตลาด การพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดดิจิทัล การนำเทคโนโลยีมา</p>	<p>3596101 นวัตกรรมทางการตลาดสำหรับผู้บริโภค 3 (3-0-9)</p> <p>บทบาทของการตลาดในธุรกิจ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอก การวิเคราะห์การแข่งขัน การวิเคราะห์ลูกค้า พฤติกรรมขั้นตอนการตลาด การกำหนดราคา การวิเคราะห์ลูกค้า จริยธรรมทางการจัดการ</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องและตรงกับแนวโน้มหลักการพื้นฐานของคุณสมบัติการบริหารธุรกิจ</p>

ประเด็น	ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
รายวิชาฟิสิกส์	<p>ใช้ในกิจกรรมการตลาดดิจิทัล สังคม ออนไลน์ การตลาดแบบไวรัล การประชาสัมพันธ์ออนไลน์ การแสดงความรู้รับผิดชอบต่อสังคม การควบคุมการค้าเงินงานทางด้านการตลาดและการศึกษา</p> <p>4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา 3 (2-2-7)</p> <p>3535101 การจัดการการเงินชั้นสูง 3 (3-0-9)</p> <p>3525102 การบัญชีนานาชาติ 3 (3-0-9)</p> <p>3525901 สัมมนาการบัญชีการเงิน 3 (3-0-9)</p> <p>3525903 สัมมนาการบัญชีบริหาร 3 (3-0-9)</p> <p>3525904 ปัญหาการสอบบัญชีชั้นสูง 3 (3-0-9)</p> <p>3525201 การจัดการระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-9)</p> <p>3565201 การจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง 3 (3-0-9)</p> <p>3595101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ 3 (3-0-9)</p> <p>3525307 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐและการประยุกต์ใช้ 3 (3-0-9)</p>	<p>การตลาด การวางแผนการตลาดเชิงกลยุทธ์ การวางแผนช่องทางสื่อสารผ่านประเภทและชนิดของสื่อดิจิทัลประเมินมูลค่าตราสินค้าโดยใช้ข้อมูลทางการบัญชี</p>	<p>รายวิชาไม่ทันสมัย</p> <p>สร้างรายวิชาใหม่ นำไปบูรณาการกับการจัดการทางการเงินและการลงทุนในยุคดิจิทัล</p> <p>รายวิชาไม่ทันสมัย</p> <p>ยกเลิกกลุ่มวิชาทำให้รายวิชาที่มีความเข้มข้น</p> <p>ยกเลิกกลุ่มวิชาทำให้รายวิชาที่มีความเข้มข้น</p> <p>ยกเลิกกลุ่มวิชาทำให้รายวิชาที่มีความเข้มข้น</p> <p>รายวิชาไม่ทันสมัย</p> <p>รายวิชาไม่ทันสมัย</p> <p>รายวิชาไม่ทันสมัย</p>

ภาคผนวก ซ

มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ (โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
วันเสาร์ที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมโอหารมย์ ชั้น ๑ อาคารโอหาร โรจน์ศิริ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้มาประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑. นายบัณฑิต	โบสถ์ทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณมนัส	สุวรรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ศาสตราจารย์เกียรติคุณน้อย	บุญเกียรติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ศาสตราจารย์สุเทพ	สวนใต้	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ศาสตราจารย์สุชาติ	เชียงใหม่	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์สุรัชย์	ขวัญเมือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์พงศ์	หรรตาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายณรงค์	ธรรมจารี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายชนรงค์	พุทธมลิ้นประทีป	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายวิรัชญ์	เพชรร่วง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร	คำใจหนัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดี	สายสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๓. อาจารย์เสาวรีย์	บุญสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	สงวนกลาง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณิ	จันทร์ตา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๖. อาจารย์เทวฤทธิ์	วิญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

ผู้มาประชุม

๑. นายสุชาติ	เมืองแก้ว	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. ศาสตราจารย์ไพบุลย์	วิวัฒน์วงศ์วนา	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์	สมุทธารักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๔. นายเฉลิมพล	ประทีปวงนิช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์	พรมเสน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๖. รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์	อินตะชิน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๗. รองศาสตราจารย์ปรีเยศ	สิทธิสรวง	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการหรือติดภารกิจอื่น)

๑. นายประเสริฐ	รัตนไพศาลศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
----------------	--------------	---------------------------------

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันเสาร์ที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑

๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนันท์ อธิติยาปราโมทย์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี
 ๒๓. รองศาสตราจารย์พรสวรรค์ มณีทอง อาจารย์ประจำสาขาวิชาดนตรี

ผู้เข้าร่วมประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ภา โปธิลังกา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล้มตระกูล คณบดีคณะครุศาสตร์
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย ไทยสุชาติ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
 ๔. อาจารย์นุสรุา แสงอร่าม คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
 ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวดี ผากา คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์ พัฒนินบูลย์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านติดตามนโยบายและกิจการพิเศษ
 ๗. อาจารย์อัจฉริยา ครุฑาโรจน์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิเทศสัมพันธ์
 ๘. อาจารย์สมศักดิ์ กำทอง ผู้ช่วยอธิการบดีด้านโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
 ๙. อาจารย์ดวงใจ พุทธวงศ์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านบริการวิชาการ
 ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงรัตน์ รินแสงปิ่น อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายสุชาติ เมืองแก้ว นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑๐ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุธาภิรักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่งได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการนี้ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี นำเสนอรายละเอียดหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ที่ประชุมพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑๐.๑ - ๕.๑๐.๓

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ๒๑ ข้อ ๓.๑.๔ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต มี ๓ วิชา ดังนั้น ควรเขียนระบุให้ชัดเจนว่าให้นักศึกษาเลือกเรียนอย่างไร และหากจะให้นักศึกษาที่ไม่ได้จบปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี มาก่อน เรียนวิชาการบัญชีการเงิน และการรายงานและการวิเคราะห์การเงิน ควรนับหน่วยกิตด้วย

๒. หน้า ๔๒ ข้อ ๓.๑ แผน ก แบบ ก ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ควรต้องได้รับการตีพิมพ์
ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ และข้อ ๓.๒ แผน ข ควรเขียนว่า “ผลงานการค้นคว้าอิสระควรได้รับ
การเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง แต่อย่างน้อยจะต้องเผยแพร่ แต่ไม่ต้องตีพิมพ์”

๓. วิชาการวางแผนและการจัดการภาษี วิชาการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน
เชิงกลยุทธ์ วิชาการตรวจสอบภายในและการจัดการความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์ วิชาการควบคุมและการสอบบัญชี
สำหรับกิจการที่ใช้ระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ และวิชาสัมมนาการบัญชี ควรเป็นวิชาภาคปฏิบัติ

๔. ที่ประชุมเสนอให้พิจารณารับรองรายงานการประชุมเป็นการเฉพาะในระเบียบ
วาระนี้

มติสภามหาวิทยาลัย ๑. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

และเปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. เห็นชอบให้รับรองรายงานการประชุมเป็นการเฉพาะในระเบียบวาระนี้

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ขอรับรองรายงานการประชุมข้างต้น



(รองศาสตราจารย์ปริเยศ สิทธิสรวง)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

