



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	13
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	30
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	37
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	39
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	40
หมวดที่ 8	การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	45
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	46
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	65
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	67
ภาคผนวก ง	ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร	69
ภาคผนวก จ	การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	123
ภาคผนวก ฉ	คำอธิบายรายวิชา	131
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	143
ภาคผนวก ซ	มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	167

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25541611103981
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ)
ชื่อย่อ (ไทย) : พร.ด. (การจัดการ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Management)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Management)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แผนการศึกษา แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
4.2 แผนการศึกษา แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ พ.ศ. 2559 โดยเริ่มใช้หลักสูตรนี้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

- คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564
- สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรปรับปรุงโดยมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษาหรืออาจารย์ทางด้านการจัดการ
- 8.2 นักวิชาชีพชั้นสูงด้านการจัดการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 8.3 ที่ปรึกษาทางด้านการจัดการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 8.4 ข้าราชการ ข้าราชการการเมืองและนักการเมือง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ช.ม. / สัปดาห์ / ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2564	2565	2566	2567	2568
1. นางบุญพรรณ วิงวอน รองศาสตราจารย์ 3-5201-00671-xx-x	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550	19	9	9	9	9	9
		วิทยาลัยโยนก	2539						
		วิทยาลัยครูลำปาง	2532						
2. นายอนกร สิริสุนธา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5201-00517-xx-x	ปร.ด.บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐ และเอกชน) ร.ป.ม. (นโยบายสาธารณะ) บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) ปว.ค. (วิชาชีพครู) ร.ป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553	27	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยพะเยา	2561						
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545						
		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2547						
		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553						
		สถาบันราชภัฏลำปาง	2541						
3. นางสาวนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5099-00784-xx-x	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา องค์การ) บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การเลขานุการ)	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2556	30	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2546						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2533						

10. สถานที่จัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอก อาทิ สภาพเศรษฐกิจยุคดิจิทัล การพัฒนาเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง และสังคมความเป็นผู้ประกอบการเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดการแข่งขันที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น สร้างความตื่นตัวให้กับผู้บริหารองค์การทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์การทางสังคมต่อการนำหลักการจัดการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในองค์กรทั้งขนาดใหญ่และขนาดเล็ก อีกทั้งหน่วยงานภาครัฐได้กำหนดนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทางด้านระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์และอุตสาหกรรมยุคไทยแลนด์ 4.0 พร้อมทั้งมีโครงการสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาครัฐบาลและเอกชน ด้านการจัดการทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งผลให้ประเทศพึ่งพาตนเองและแข่งขันในประชาคมโลกได้อย่างยั่งยืน โดยวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาที่ต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษอยู่ 4 ด้าน ประกอบไปด้วย 1) การเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ 2) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว 3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และ 4) การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟู

และพัฒนาประเทศ ซึ่งมีเป้าหมายคือเศรษฐกิจของประเทศไทยจะสามารถขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ต่อปี เพื่อให้ก้าวสู่การเป็นประเทศรายได้สูง ในปี พ.ศ. 2569

จากนโยบายดังกล่าวข้างต้น รัฐบาลในยุคปัจจุบันได้ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยสนับสนุนการวิจัยพัฒนา การดัดแปลงและต่อยอดการพัฒนา เทคโนโลยีไปสู่ความเป็นอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและการผสมผสานเทคโนโลยี การส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ รวมทั้งการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ ให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ผ่านการขับเคลื่อนโดยสถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ผ่านกระบวนการปรับกลไกระบบวิจัยและพัฒนาของประเทศทั้งระบบ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDG) เป้าหมายที่ 4 การสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างหลักประกันว่าภายใน ปี พ.ศ. 2573 ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก ความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีส่วนร่วมในวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ดังนั้นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จึงมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เชิงสร้างสรรค์ผ่านกลไกของการวิจัยเชิงรุก ทั้งในแบบที่เป็นองค์ความรู้พื้นฐานและในแบบที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการศึกษา การแก้ไขปัญหาขององค์กรและประเทศ รวมไปถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ให้แก่ชุมชน เพื่อสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยตระหนักถึงกระบวนการศึกษาที่มุ่งเน้นการศึกษาทฤษฎีควบคู่กับการเรียนรู้จากประสบการณ์อย่างลุ่มลึกและการทำงานวิจัยที่สามารถก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร สังคม เศรษฐกิจและประเทศชาติ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานวิชาการในวารสารและเวทีการนำเสนอที่ยอมรับในวงการวิชาการ รวมไปถึงเป็นผู้มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

รัฐบาลได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในช่วงปี พ.ศ. 2560-2579 โดยมุ่งเน้นการพัฒนา คุณสมบัติพื้นฐานของคนไทยให้มีวินัย ตื่นรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีทักษะหลากหลาย คิด วิเคราะห์ แยกแยะ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมเพื่อตอบโจทย์การดำรงชีวิตและการจัดการองค์การ ในรูปแบบใหม่ โดยคาดหวังว่าคนไทยในอนาคตจะมีศักยภาพในการพัฒนาประเทศ มีความพร้อมทั้งกายและใจ มีสติปัญญาและมีทักษะในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงาม ตระหนักในคุณค่าความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อ

เป็นรากฐานที่มั่นคงของชุมชน มีความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งจะส่งผลให้สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย ได้ให้ความสำคัญกับการใช้การจัดการเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมไทยให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการสร้างมูลค่าจากการจัดการมรดกภูมิปัญญาให้เป็นฐานเศรษฐกิจที่มั่นคงให้แก่ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนวัฒนธรรมการดำรงชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทของวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างมั่นคงและรวดเร็ว มีความเป็นนักคิดและเป็นผู้นำทางความคิด เป็นแบบอย่างของนักปฏิบัติ นักจัดการ นักวิชาการและนักวิจัยที่มีคุณภาพสูงเพื่อแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อชุมชน ซึ่งความสามารถดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยศาสตร์การจัดการไปบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการปรับปรุงหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การปรับปรุงหลักสูตร

เนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศทั้งในด้านการสร้างนวัตกรรม การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างความเป็นเลิศด้านการจัดการเพื่อรองรับการแข่งขันในประชาคมโลก เพื่อเป็นการส่งเสริมแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังกล่าว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จึงปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนานักวิจัยและนักวิชาการในการสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ทางการจัดการ ที่จะตอบสนองนโยบายของรัฐและสอดคล้องกับการทำงานในชีวิตวิถีใหม่ซึ่งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของคน ชุมชนและสังคมอย่างพลิกโฉม สถานการณ์ดังกล่าวนอกจากจะส่งผลกระทบต่อสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมแล้ว ยังเป็นปัญหาและความเสี่ยงของการพัฒนาประเทศในระยะยาว

เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการดำเนินงานของรัฐบาลและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเดิมและเพิ่มเติมรายวิชาใหม่ โดยให้ความสำคัญกับความทันสมัยทางวิชาการ มุ่งศึกษาถึงกระบวนการ หรือกลไกในการดำเนินงานให้มีประสิทธิผลผ่านกิจกรรม การบูรณาการทรัพยากรโครงการ เน้นการพัฒนาคนให้มีความรอบรู้กระบวนการทางด้านการจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเพื่อการพัฒนา นำองค์ความรู้ทางการจัดการไปสู่การปรับใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนบนรากฐานภูมิปัญญา เน้นความคิดสร้างสรรค์การวิจัยบนฐานของการแก้ปัญหาองค์การ ชุมชน สังคมและประเทศ โดยการใช้เครื่องมือทางการจัดการในการ

พัฒนาต่อยอดให้เกิดมูลค่าเพิ่ม สร้างความเป็นผู้นำในการจัดการเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เหมาะสมกับโลก
ในศตวรรษที่ 21

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ต้องการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีพันธกิจในการวิจัยเพื่อพัฒนา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมอันจะนำไปพัฒนาและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมให้มีจิตสำนึกในการรักษา ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและร่วมสืบสานโครงการในพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ท้องถิ่น เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ในฐานะหน่วยงานที่จัดการศึกษาและ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านการจัดการ ทั้งภาครัฐและเอกชน จำเป็นต้องมีส่วนช่วยให้มหาวิทยาลัย บรรลุเป้าประสงค์ตามพันธกิจที่กำหนดไว้ จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อผลิตบุคลากรที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และแนวทางของมหาวิทยาลัย ปลูกฝังคุณลักษณะของ ดุษฎีบัณฑิตให้มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันหรือสร้างนวัตกรรมใหม่ด้านการจัดการที่สามารถตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ วิเคราะห์สถานการณ์และวางแผนแก้ปัญหาในองค์กรหรือ หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างของนักปฏิบัติ นักจัดการและ นักวิจัยที่มีคุณภาพตลอดจนมีจิตสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ เป็นกลุ่มรายวิชาที่จัดขึ้นเพื่อนักศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยเฉพาะ ทุกวิชามีการดำเนินการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและวิชาการ เพื่อให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษา/นักศึกษาจากคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มีแผนความร่วมมือหรือประสานงานร่วมกับสาขาวิชาอื่นๆ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรต้องทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชานอกหลักสูตร เพื่อดูแลมาตรฐานของหลักสูตร วางแผนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยทำความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดและจุดประสงค์ของรายวิชา การจัดการรายวิชาและการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องอาศัยร่วมมือกับอาจารย์ผู้สอนภายนอก ตลอดจนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ การให้คำปรึกษาและการทำกิจกรรม/โครงการตามกำหนดหรือมีข้อเสนอแนะในแนวการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การจัดการเป็นศาสตร์ที่สามารถบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีศักยภาพ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การสังเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ทางการจัดการ

1.2 ความสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้ผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศ ให้มีความเจริญทัดเทียมกับนานาประเทศ เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงาน ในชีวิตวิถีใหม่ ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของคน การดำเนินชีวิต มาตรฐานทางสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งโครงสร้างองค์การทั้งภาครัฐและเอกชน ดังนั้น การจัดการสมัยใหม่ที่มีการบูรณาการระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติจะเป็นประโยชน์การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่เหมือนเดิม เพื่อช่วยให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่รัฐบาลได้กำหนดให้มีการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จึงให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดการ ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนจากการรวมกลุ่มภายในภูมิภาคและการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและระบบนิเวศวิทยา ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการจัดการทั้งด้านมิติความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง คือ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวิสัยทัศน์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การดำเนินงานดังกล่าวจะทำให้เกิดการสร้างอัตลักษณ์ คือ บัณฑิตจิตอาสา มีคุณธรรม นำสังคม ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีกระบวนการในการผลิตบัณฑิตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการใช้ศาสตร์พระราชเป็นแนวทางในการจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาที่กำหนดไว้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จึงมุ่งเน้นการศึกษาทฤษฎีทางการจัดการที่บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น ควบคู่กับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการวิจัยและการปฏิบัติที่สามารถสร้างผลงานวิชาการอย่างลุ่มลึกเพื่อให้เกิดนวัตกรรมในการจัดการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นฐานการพัฒนาชุมชน สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมภูมิปัญญาของประเทศที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมไปถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนและสังคม เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และเกิดการจัดการอย่างยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณวุฒิบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) เป็นนักวิชาชีพชั้นสูงด้านการจัดการที่มีความสามารถในการสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านการจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์กรต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการผลิตผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยด้านการจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3) มีความเชี่ยวชาญและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการจัดการบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมเป็นสากล
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ มีความเป็นผู้นำที่มีความพร้อมในการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

2.1 การบริหารหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และผู้ใช้บัณฑิต 2. จัดประชุมสัมมนานักศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และผู้ใช้บัณฑิต 3. ประเมินติดตามคุณลักษณะของบัณฑิต 4. ประเมินหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต 	<p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต 2. รายงานผลการประชุมสัมมนานักศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และผู้ใช้บัณฑิต 3. ผลการประเมินติดตามคุณลักษณะของบัณฑิต 4. ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต <p>ดัชนีชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตโดยเฉลี่ยในระดับดี 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิต

2.2 การบริหารทรัพยากรประกอบการจัดการเรียนรู้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<p>1. มีห้องเรียนและอุปกรณ์สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีห้องสมุดหรือสถานวิทยบริการที่ทันสมัย หนังสือ ตำรา เอกสารที่ตรงกับสาขาวิชา อย่างเพียงพอและตรงกับความต้องการ</p>	<p>1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียน และฝึกปฏิบัติในสภาพแวดล้อมที่ดี</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาหนังสือ ตำรา เอกสารให้เพียงพอ</p>	<p>หลักฐาน</p> <p>1. รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2. รายงานงบประมาณเพื่อจัดหาหนังสือ ตำรา เอกสารให้เพียงพอ</p> <p>ดัชนีชี้วัด</p> <p>1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น</p> <p>2. จำนวนหนังสือ ตำรา และเอกสาร</p>

2.3 การบริหารคณาจารย์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. การพัฒนาอาจารย์ผู้สอน	<p>1. จัดอบรมอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. จัดกิจกรรมจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3. จัดหาพี่เลี้ยงในการทำผลงานวิชาการ การจัดการเรียนรู้ และการวิจัย</p> <p>4. จัดงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรม การนำเสนอผลงานวิชาการและการศึกษาดูงานทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>หลักฐาน</p> <p>1. รายงานประเมินโครงการพัฒนาอาจารย์</p> <p>2. รายงานผลการจัดการความรู้</p> <p>3. สรุปผลการทำผลงานวิชาการ การจัดการเรียนรู้ และการวิจัย</p> <p>4. รายงานงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมการนำเสนอผลงานวิชาการและการศึกษาดูงานทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>ดัชนีชี้วัด</p> <p>1. ระดับคะแนนความสำเร็จจากการประเมินโครงการพัฒนาอาจารย์</p> <p>2. จำนวนผลงานวิชาการ</p> <p>3. จำนวนผลงานวิจัย</p> <p>4. จำนวนครั้งที่อาจารย์ได้รับการพัฒนาต่อปี</p>

2.4 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ด้านการวิจัย และด้านอารมณ์ มีทัศนคติที่ดี ใฝ่รู้	<p>1. กำหนดช่องทางการติดต่อระหว่างนักศึกษากับอาจารย์</p> <p>2. จัดให้มีการทำกิจกรรมวิชาการ</p>	<p>หลักฐาน</p> <p>1. จดหมายเชิญ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ของหลักสูตร ไลน์แอป</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
และตระหนัก ในความสำคัญของพื้นฐานทางวิชาการและการวิจัยเพื่อสังคม	กิจกรรมการวิจัยเอกสารและการวิจัยภาคสนาม 3. จัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการ	พลิเคชั่น 2. ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 3. รายงานการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ดัชนีชี้วัด 1. จำนวนครั้งของการรับคำปรึกษาของนักศึกษาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 2. ระดับคะแนนการประเมินกิจกรรมวิชาการของนักศึกษา โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 3. จำนวนครั้งของการเข้าประชุมสัมมนาทางวิชาการ และระดับคะแนนการประเมินการเข้าร่วมประชุมสัมมนาอยู่ในระดับดี

2.5 ความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม และความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. ผลิตบัณฑิตมีความรู้ และทักษะที่สมดุลตามความต้องการของสังคม นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต	1. สำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต 2. ปรับปรุงหลักสูตร จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการสำรวจฯ 3. สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร 4. สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต 5. สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	หลักฐาน 1. รายงานผลสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต 2. รายงานจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการสำรวจฯ 3. รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร 4. รายงานผลสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต 5. รายงานผลสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ดัชนีชี้วัด 1. ระดับความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต 2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการสำรวจฯ 3. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร 4. ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
		คุณลักษณะของบัณฑิต 5. ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำภายใน ระยะเวลา 1 ปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยเน้นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมิถุนายน– ตุลาคม

แบบ 1.1 ในวัน-เวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์)

แบบ 2.1 นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)

ภาคการศึกษาที่ 2 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

แบบ 1.1 ในวัน-เวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์)

แบบ 2.1 นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 หลักสูตร แบบ 1.1

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าทางการจัดการ การบริหารหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์จากสถาบันการศึกษาของรัฐบาลหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ โดยสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก1 หรือ แผน ก2 มีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50

2) มีผลงานการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อย่างน้อย 3 เรื่อง ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี ในฐาน TCI 2 หรือสูงกว่า

3) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

5) กรณีผู้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 1) 2) และ 3) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

6) วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

6.1) การสอบวัดความรู้พื้นฐาน และ/หรือ

6.2) การเสนอโครงร่างงานวิจัย และ/หรือ

6.3) การสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.2 หลักสูตร แบบ 2.1

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชาจากสถาบันการศึกษาของรัฐบาลหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

2) เป็นผู้มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

4) กรณีผู้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 1) 2) และ 3) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5) วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

5.1) การสอบวัดความรู้พื้นฐาน และ/หรือ

5.2) การเสนอโครงร่างงานวิจัย และ/หรือ

5.3) การสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาด้านความรู้พื้นฐานการวิจัยสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข

2.3.2 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นสารสนเทศด้านบทความวิจัย บทความวิชาการ จากฐานข้อมูลสากลหรือจากเว็บไซต์ต่างประเทศ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้เข้าเรียนร่วมในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือวิจัยและเทคนิคการวิจัย กับนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

2.4.2 จัดอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนเทคนิคการสืบค้นบทความวิชาการและบทความวิจัยให้กับนักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา		จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	แบบ 1.1	2	2	2	2	2
	แบบ 2.1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	แบบ 1.1		2	2	2	2
	แบบ 2.1		10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	แบบ 1.1			2	2	2
	แบบ 2.1			10	10	10
รวม		12	24	36	36	36
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	-	12	12	12

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษา	1,440,000.00	2,880,000.00	4,320,000.00	4,320,000.00	4,320,000.00
รายรับบุคลากร/เงินเดือน	2,352,000.00	2,469,600.00	2,593,080.00	2,722,734.00	2,858,871.00
รวมรายรับ	3,792,000.00	5,349,600.00	6,913,080.00	7,042,734.00	7,178,871.00

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,352,000.00	2,469,600.00	2,593,080.00	2,722,734.00	2,858,871.00
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	500,000.00	1,000,000.00	1,500,000.00	1,500,000.00	1,500,000.00
รวม (ก)	2,852,000.00	3,469,600.00	4,093,080.00	4,222,734.00	4,358,871.00
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00
รวม (ข)	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
รวม (ก) + (ข)	2,902,000.00	3,519,600.00	4,143,080.00	4,272,734.00	4,408,871.00
จำนวนนักศึกษา	12	24	36	36	36
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา รวม (ก) + (ข) / จำนวนนักศึกษา	241,833.33	146,650.00	115,085.55	118,687.05	122,468.64

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

1) หลักสูตรแบบ 1.1

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2) หลักสูตรแบบ 2.1

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

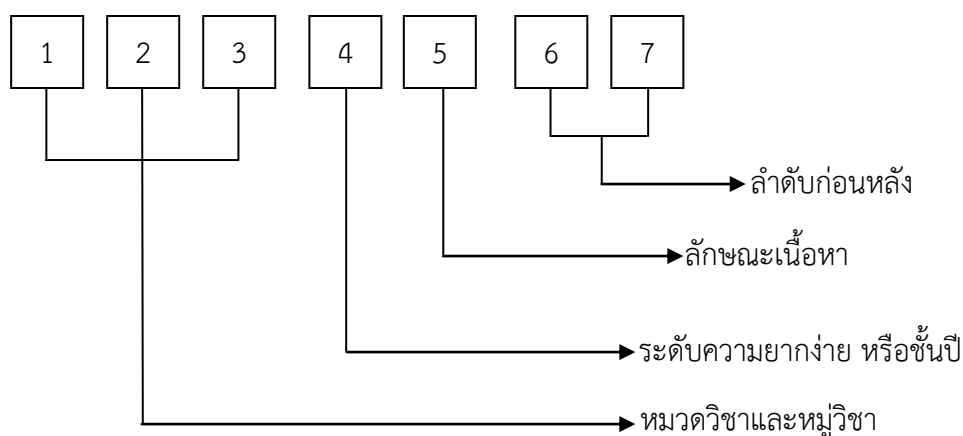
หลักสูตร แบบ 1.1	หลักสูตร แบบ 2.1
1) วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต	1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต
	2) วิชาเลือก 3 หน่วยกิต
	3) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) การกำหนดรหัสรายวิชา

การจัดหมวดวิชา และหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) โดยรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก ดังนี้

- เลขตัวที่ 1-3 หมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
- เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



2) การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง แต่ละรายวิชากำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง โดยใช้สัญลักษณ์ (ท-ป-อ)

- | | | |
|---|---------|-------------------------------|
| น | หมายถึง | จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา |
| ท | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี |
| ป | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ |
| อ | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง |

และมีวิธีกำหนดดังนี้

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรือออร์ปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

3) ชื่อรายวิชา

3.1) แบบ 1.1

3.1.1) วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3609902	วิทยานิพนธ์ Thesis	48 หน่วยกิต

3.1.2) รายวิชาไม่นับหน่วยกิต 2 วิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
*3607101	ทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยใหม่ Modern Organization and Management Theory	3 (3-0-9)
*4117102	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการจัดการ Advanced Statistics for Research in Management	3 (3-0-9)

3.2) แบบ 2.1

3.2.1) รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3607102	ปรัชญาสังคมศาสตร์ทางการจัดการ Philosophy of Social Science in Management	3 (3-0-9)
3607301	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงประจักษ์ทางการจัดการ Empirical Research Methodology in Management	3 (3-0-9)

3607501	กระบวนทัศน์และการพัฒนาทางการจัดการ Paradigm and Development in Management	3 (3-0-9)
3608303	การจัดการความเสี่ยงและการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน Risk Management and Decision Making under Uncertain Circumstances	3 (3-0-9)

3.2.2) รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3607601	การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง Innovation and Change Management	3 (3-0-9)
3608201	การจัดการชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community Management	3 (3-0-9)
3608202	การสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ Business Creation and Modern Entrepreneurship	3 (3-0-9)
3608203	กลยุทธ์การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม Small and Medium Sized Enterprises Management Strategy	3 (3-0-9)
3608301	การจัดการองค์การเชิงเปรียบเทียบ Comparative Organization Management	3 (3-0-9)
3608302	ประเด็นสำคัญทางการจัดการ Current Issues in Management	3 (3-0-9)
3608401	การจัดการความหลากหลายในองค์การ Organizational Diversity Management	3 (3-0-9)
3608402	การจัดการทุนมนุษย์ขั้นสูง Advanced Human Capital Management	3 (3-0-9)
3608901	สัมมนาการวิจัยองค์การและการจัดการขั้นสูง Seminar in Advanced Organizational and Management Research	3 (2-2-7)
3608902	สัมมนาการวิจัยภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ Seminar in Leadership and Change Management Research	3 (2-2-7)
3608903	สัมมนาการวิจัยการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ Seminar in Modern Business Management Research	3 (2-2-7)
3608904	สัมมนาการวิจัยระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Seminar in Management Information System Research	3 (2-2-7)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3608905	สัมมนาการวิจัยการจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Seminar in Advanced Strategic Management Research	3 (2-2-7)

3.2.3) วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3609901	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต

3.2.4) รายวิชาไม่นับหน่วยกิต 2 วิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
*3607101	ทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยใหม่ Modern Organization and Management Theory	3 (3-0-9)
*4117102	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการจัดการ Advanced Statistics for Research in Management	3 (3-0-9)

3.2.5) แสดงแผนการศึกษา

(1) แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
*3607101	ทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยใหม่	3 (3-0-9)
*4117102	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการจัดการ	3 (3-0-9)
-	การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	-
รวม		6

*รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3609902	วิทยานิพนธ์	6
รวม		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3609902	วิทยานิพนธ์	6
รวม		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3609902	วิทยานิพนธ์	12
รวม		12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3609902	วิทยานิพนธ์	12
รวม		12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3609902	วิทยานิพนธ์	12
รวม		12

(2) แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
*3607101	ทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยใหม่	3 (3-0-9)
3607102	ปรัชญาสังคมศาสตร์ทางการจัดการ	3 (3-0-9)
3607501	กระบวนการทัศน์และการพัฒนาทางการจัดการ	3 (3-0-9)
รวม		9

*รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3607301	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงประจักษ์ทางการจัดการ	3 (3-0-9)
3608303	การจัดการความเสี่ยงและการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน	3 (3-0-9)
-	วิชาเลือก (1)	3
*4117102	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการจัดการ	3 (3-0-9)
รวม		12

*รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
-	การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	-
3609901	วิทยานิพนธ์	6
รวม		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3609901	วิทยานิพนธ์	6
รวม		6

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3609901	วิทยานิพนธ์	12
รวม		12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
3609901	วิทยานิพนธ์	12
รวม		12

3.1.5) คำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ฉ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ช.ม. / สิปดาห์ /ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2564	2565	2566	2567	2568
1. นางบุญทวรรณ วิงวอน รองศาสตราจารย์ 3-5201-00671-XX-X	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550	19	9	12	12	12	12
		วิทยาลัยโยนก	2539						
		วิทยาลัยครูลำปาง	2532						
2. นายธนกร สิริสุคนธา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5201-00517-XX-X	ปร.ด.บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐ และเอกชน) รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) ปว.ค. (วิชาชีพครู) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553	27	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยพะเยา	2561						
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545						
		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2547						
		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมนิราช	2553						
		สถาบันราชภัฏลำปาง	2541						
3. นางสาวนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5099-00784-XX-X	ปร.ด. (การบริหารการ พัฒนางานองค์กร) บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การเลขานุการ)	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2556	30	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2546						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2533						

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ช.ม. / สิปดาห์ /ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2564	2565	2566	2567	2568
1. นางบุญทวรรณ วิงวอน รองศาสตราจารย์ 3-5201-00671-XX-X	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550	19	9	12	12	12	12
		วิทยาลัยโยนก	2539						
		วิทยาลัยครูลำปาง	2532						
2. นายธนกร สิริสุคนธา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5201-00517-XX-X	ปร.ด.บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐ และเอกชน) รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) ปว.ค. (วิชาชีพครู) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553	27	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยพะเยา	2561						
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545						
		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2547						
		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมนิราช	2553						
		สถาบันราชภัฏลำปาง	2541						
3. นางสาวนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5099-00784-XX-X	ปร.ด. (การบริหารการ พัฒนางานองค์กร) บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การเลขานุการ)	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2556	30	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2546						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2533						
4. นายโพธิ์ชัย อินตะขัน รองศาสตราจารย์ 3-5201-00007-XX-X	ปร.ด. (การบัญชี) บข.ม. บธ.ม. บข.บ.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552	18	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547						
		วิทยาลัยโยนก	2544						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2540						

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ช.ม. / สัปดาห์ / ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2564	2565	2566	2567	2568
5. นายจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5099-01262- XX-X	บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ) บ.ธ.ม. (การบัญชีการเงิน) บช.บ. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555	13	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542						
		มหาวิทยาลัยสุโขทัย จรรยาธิราช	2558						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2528						
6. นางสาวณัฐนันท์ ฐิติยาปราโมทย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5013-00185- XX-X	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. บธ.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558	17	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548						
		วิทยาลัยโยนก	2544						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2539						
7. นางเนตรดาว โทธรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5205-00289- XX-X	ปร.ด. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.ม. (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศ) ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2562	3	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548						
		มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2544						
8. นายพิรภพ จันทน์แสนโต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5201-00607- XX-X	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ ศึกษา) วท.ม. (เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ) ทล.บ. (เทคโนโลยี สารสนเทศธุรกิจ) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า- โทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	2559	12	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548						
		มหาวิทยาลัยสุโขทัยจรรยาธิราช	2553						
		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2540						
9. นายสุเกษม ล่างกุลเสน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5001-00052- XX-X	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. บธ.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558	9	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550						
		วิทยาลัยโยนก	2544						
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2539						
10. นางสุธีราทิพย์วิวัฒน์พจนานา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5201-00237- XX-X	บธ.ด. (การจัดการ) บช.ม. บธ.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2561	13	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551						
		วิทยาลัยโยนก	2544						
		วิทยาลัยโยนก	2541						
11. นายอนันต์ อุบสอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-6306-00166- XX-X	Ph.D. (Public Administration) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม. (การบริหารและ พัฒนาประชาคมเมืองและ ชนบท) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	Dr.BabasahebAmbedkar, Marathwada University, India.	2559	3	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2557						
		มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตต์	2549						
		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2547						
12. นายแดน กุลรูป อาจารย์ 3-5606-00057- XX-X	D.M.S. (Accounting) บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	Zhejiang Gongshang, University, China.	2562	3	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548						
		วิทยาลัยโยนก	2545						
13. นางสาวพรณา บุญน้ามา อาจารย์ 3-5299-00290- XX-X	บธ.ด. (การตลาด) บธ.ม. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	2561	7	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2548						

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ช.ม. / สัปดาห์ / ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2564	2565	2566	2567	2568
	บธ.บ. (การตลาด)	วิทยาลัยโยนก	2535						
14. นายอนุรักษ์ อาทิตย์กวี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5208-00215- XX-X	กจ.ต. (การจัดการธุรกิจ) บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การจัดการ อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2552	7	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยพายัพ	2542						
		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	2539						
15. นายอภิชาติ ต้นนิตศุภวงษ์ อาจารย์ 3-6299-00037- XX-X	Ph.D. (Business Administration) M.B.A. (Enterprise Management) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Zhejiang Gongshang, University, China.	2563	2	15	15	15	15	15
		Kunming university of science and technology, China.	2553						
		มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2548						

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ช.ม. / สัปดาห์ / ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2564	2565	2566	2567	2568
1. นางบุษยา วีร์กุล ศาสตราจารย์ 3-2099-00316- XX-X	Ph.D. (Education) M.Ed. (Agricultural Education) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	University of Minnesota, U.S.A.	2535	5	12	12	12	12	12
		University of Minnesota, U.S.A.	2527						
		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523						
2. นายมนัส สุวรรณ ศาสตราจารย์ 3-5099-00145- XX-X	Ph.D. (Geography) M.S. (Geography) กศ.บ. (ภูมิศาสตร์)	Pennsylvania State University, U.S.A.	2524	9	12	12	12	12	12
		Pennsylvania State University, U.S.A.	2521						
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2514						
3. นายจำเนียร บุญมาก รองศาสตราจารย์ 3-5711-00627- XX-X	ปร.ด.บริหารศาสตร์ (การศึกษาเพื่อการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ การเกษตร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559	5	12	12	12	12	12
		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538						
		สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2534						
4. นางปิยนันท์ โชติวิเศษ รองศาสตราจารย์ 3-1010-00502- XX-X	บธ.ต. (การจัดการ) พ.บ. (เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	2557	20	12	12	12	12	12
		สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2539						
		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536						
5. นายเผ่าไทย วงศ์เหลา รองศาสตราจารย์ 3-3401-01302- XX-X	Ph.D. (Mathematics and Planning) วท.บ. (สถิติ) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	Edith Cowan University, Australia.	2550	3	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537						
		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2530						
6. นายพิชาภพ พันธุ์แพ รองศาสตราจารย์ 3-5014-00580- XX-X	ปร.ด. (การพัฒนากิจการ) M.B.A. ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอิลลินอยส์ Northern Illinois University. U.S.A.	2553	13	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยอิลลินอยส์	2537						
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2532						

7. นายมนตรี พิริยะกุล รองศาสตราจารย์ 3-1006-00111- XX-X	ปร.ด. (สังคมวิทยา) พ.ม. (สถิติประยุกต์) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2525 2522 2516	6	12	12	12	12	12
8. นายสุรชัย กังวล รองศาสตราจารย์ 3-5099-01232- XX-X	ปร.ด.บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐ และเอกชน) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์) ป.วค. (วิชาชีพครู) ทช.บ. (เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2552 2537 2547 2535	13	12	12	12	12	12
9. นายพิฑงศ์ อวีโรธนานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5799-00057- XX-X	Ph.D. (Business) บธ.ม. (การเงิน) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	Griffith University, Australia. มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2 5 5 0 2 5 4 6 2 5 4 3	5	12	12	12	12	12
10. นายนิโรจน์ สิ้นณรงค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5-8602-90000- XX-X	Ph.D. (Applied Economics) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์ เกษตร)	National Chung Hsing, University, Taiwan มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556 2548 2545	8	12	12	12	12	12
11. นางสาวภาศิริ เขตปิยรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5499-00005- XX-X	ปร.ด.(การบริหารธุรกิจ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยพายัพ	2556 2545 2541	9	12	12	12	12	12
12. นายวีริชัญญ์ ปิยนทศิลป์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5-5201-00017- XX-X	ปร.ด. (การบริหารการ พัฒนา) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยนอร์ท- เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยโยนก วิทยาลัยโยนก	2559 2550 2548	8	12	12	12	12	12
13. นายสุริยจรัส เตชะตันนีนสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5207-00317- XX-X	ปร.ด.(การบริหารองค์การ ภาครัฐและเอกชน) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์ เกษตร) ร.ป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2554 2542 2553 2539	2	12	12	12	12	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา)

- ไม่มี -

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

4.2 ช่วงเวลา

- ไม่มี -

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- ไม่มี -

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาเอกมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงข้อมูลหรือสารสนเทศต่างๆ เพื่อสร้างกรอบแนวคิดในการอธิบายประเด็นปัญหาด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ การบริหารภาครัฐและเอกชน การจัดการนวัตกรรม การบริหารการผลิตและการดำเนินงานธุรกิจ การจัดการตลาดสมัยใหม่ การจัดการการเปลี่ยนแปลง การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวใหม่และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน เป็นต้น มุ่งเน้นความครอบคลุมศาสตร์การจัดการได้อย่างลึกซึ้ง มีลักษณะเชิงรุกและเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้เพื่อการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ท้องถิ่น ชุมชนและสังคมวงกว้างได้มีความคิดริเริ่มและมีความเป็นเอกเทศ สามารถใช้ทฤษฎีทางการจัดการหรือทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรมและจริยธรรมตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพของนักวิจัยที่ดี

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ นักศึกษาทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์ ตามที่นักศึกษามีความสนใจภายใต้สถานการณ์ปัจจุบัน สภาพปัญหาขององค์กร ท้องถิ่น ชุมชนและสังคม ด้วยการนำศาสตร์ด้านการจัดการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งได้รับการอนุมัติให้จัดทำจากคณะกรรมการหลักสูตร โดยมีอาจารย์อย่างน้อย 2 คน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้คำปรึกษาและติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นรายบุคคล มีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาของการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ การขออนุมัติทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์และการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตร

งานวิจัยต้องมีคุณภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เป็นไปตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ของสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ต้องสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการวิจัยด้านศาสตร์การจัดการ

5.2.2 มีความรู้และเข้าใจกรอบแนวคิดหลากหลาย และมีทักษะในการใช้กรอบแนวคิดในการวิจัย

5.2.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือวิจัยที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาขององค์กร ท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคมผ่านกระบวนการวิจัยด้านการจัดการ

5.2.4 ใฝ่รู้และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ มีความรู้เชิงกว้างและเชิงลึกในด้านการจัดการ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

5.2.5 สามารถสร้างความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ในสาขาวิชาที่ศึกษา และเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหา ขององค์กร ท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม

5.2.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

5.2.7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการสื่อสารและเข้าใจผู้อื่น

5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาสามารถเริ่มดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และ ผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายใต้กรอบระยะเวลาของหลักสูตรและตามแผนการศึกษา

แบบ 1.1	ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
	ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2
	ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1
แบบ 2.1	ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2
	ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์

แบบ 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติ เสนอหัวข้อพร้อมทั้งโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามกำหนด ระยะเวลาในการศึกษา

5.5.2 มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการสอบวัดคุณสมบัติและการทำวิทยานิพนธ์ ทุกสัปดาห์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 มีการนำเสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ รายงานความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และรวบรวมส่งสำนักงาน ประสานงาน บัณฑิตศึกษาทุกภาคการศึกษา

5.6.2 ต้องสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5.6.3 ผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่ง ของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วม กลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ตามเงื่อนไขดังนี้

1) แผนการศึกษาแบบ 1.1 นักศึกษาต้องมีผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI 1 (ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย) หรือวารสารระดับนานาชาติที่เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 อย่างน้อย 2 ชิ้น และให้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ซึ่งรวมเล่มบทความฉบับเต็ม (Full paper) ในระดับนานาชาติจำนวนอย่างน้อย 1 ชิ้น

2) แผนการศึกษาแบบ 2.1 นักศึกษาต้องมีผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI 1 (ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย) หรือ วารสารระดับนานาชาติที่เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 อย่างน้อย 1 ชิ้น และให้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ซึ่งรวมเล่มบทความฉบับเต็ม (Full paper) ในระดับนานาชาติจำนวนอย่างน้อย 1 ชิ้น

5.6.4 ต้องส่งรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำหนด ข้อกำหนดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความสามารถในการค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี ประยุกต์และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ผ่านงานวิจัยทางด้านการจัดการและตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทั้งในและนอกชั้นเรียน - การจัดสัมมนา - จัดทำรายงานผลการศึกษาค้นคว้า - การเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการ - การจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อสร้างและส่งเสริมให้มีทักษะในการคิด การวิเคราะห์ การอภิปราย ชักถาม และการใช้กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์ ปัญหาและตอบคำถาม - การเข้าร่วมและนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ - การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานTCI

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้รายวิชา

2.1.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ตระหนักในคุณค่าเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม หลักฐาน ตามหลักการที่มีเหตุผล และค่านิยมอันดีงาม แสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ

3) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อทบทวนและแก้ไขสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

4) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน
- 2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือในวิชาเรียน
- 3) การสอนในรายวิชาสัมมนา วิชาวิจัย และวิทยานิพนธ์

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- 2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่น ในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- 2) สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยการบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) รู้เทคนิคการวิจัยและการพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้อย่างชาญฉลาด มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 4) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่เป็นประเด็นปัญหาสำคัญที่อาจมีผลกระทบต่อวิชาการและวิชาชีพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่การจัดการเรียนการสอนที่ใช้วิจัยเป็นฐาน การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาด้านค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) การฝึกปฏิบัติ การทำวิจัย และวิทยานิพนธ์
- 3) การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ การจัดการเรียนรู้เน้นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตั้งคำถาม หาคำตอบด้วยการศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้วยตนเอง ผ่านกรอบแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญและมีความเป็นปัจจุบัน ทั้งการศึกษาด้วยกระบวนการกลุ่ม การศึกษาดด้วยตนเอง กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน การสัมมนา การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และที่สำคัญมาก คือ การรับฟังการบรรยายพิเศษในเวทีประชุมวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาทั้งด้านการจัดการและด้านวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการเหล่านี้จะช่วยขยายความรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับลึกและระดับกว้างได้ในระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สร้างประสบการณ์และความประทับใจที่ดีในการเป็นนักวิจัยมืออาชีพและนักวิชาการชั้นสูง เพื่อจะได้นำไปพัฒนาองค์กรท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไปเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอรายงานในการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ ในการค้นหาข้อเท็จจริงใหม่ๆ โดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีด้านการจัดการ และเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูล นำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ หรือตอบสนองประเด็นปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎี เพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูงโดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้ใหม่ หรือปรับปรุงแนวทางปฏิบัติในด้านวิชาการและวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน การทำวิจัยและวิทยานิพนธ์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา
- 2) ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การโครงการ การทำงาน และวิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลหลากหลายทั้งด้านเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2) สามารถวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง ใช้ความรู้ในศาสตร์การจัดการมาขึ้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่น ในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ และสังคมที่มีความซับซ้อน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 2) การจัดให้มีรายวิชาสัมมนา การทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินจากผลงาน การสอบ และวิทยานิพนธ์
- 3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญด้านการจัดการที่มีความซับซ้อน
- 2) สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ แบบปากเปล่า หรือผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าวิจัยที่สำคัญ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การสอนในรายวิชาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงประจักษ์ทางการจัดการ หรือสถิติขั้นสูง สำหรับการวิจัยและวิทยานิพนธ์

2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning

3) การเรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตผลงานวิจัย

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงประจักษ์ทางการจัดการ หรือสถิติขั้นสูง สำหรับการวิจัยและวิทยานิพนธ์

2) ประเมินผลการเรียนรู้จากผลิตผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ บทความวิจัย บทความวิชาการ หรือสื่อต่าง ๆ

3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ดังกล่าว สามารถจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

● หมายถึงรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)																	
*3607101 ทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยใหม่	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●
*4117102 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการจัดการ	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (รายวิชาบังคับ)																	
3607102 ปรัชญาสังคมศาสตร์ทางการจัดการ	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
3607301 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงประจักษ์ทางการจัดการ	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
3607501 กระบวนทัศน์และการพัฒนาทางการจัดการ	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●
3608303 การจัดการความเสี่ยงและการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (รายวิชาเลือก)																	
3607601 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●
3608201 การจัดการชุมชนเชิงสร้างสรรค์	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
3608202 การสร้างสรรค์ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●
3608203 กลยุทธ์การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
3608301 การจัดการองค์การเชิงเปรียบเทียบ	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●
3608302 ประเด็นสำคัญทางการจัดการ	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○
3608401 การจัดการความหลากหลายในองค์กร	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
3608402 การจัดการทุนมนุษย์ขั้นสูง	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●
3608901 สัมมนาการวิจัยองค์การและการจัดการขั้นสูง	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○
3608902 สัมมนาการวิจัยภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์กร	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●
3608903 สัมมนาการวิจัยการจัดการธุรกิจสมัยใหม่	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●
3608904 สัมมนาการวิจัยระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●
3608905 สัมมนาการวิจัยการจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●
3609901 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3609902 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดหรือทฤษฎีฐานราก และสามารถบูรณาการกับศาสตร์ทางการจัดการและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
2-3	นักศึกษามีความสามารถในการประยุกต์และสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านงานวิจัยทางด้านการจัดการและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ในกลุ่มวิชาอย่างน้อย 3 คน ทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3
- 3) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประชุมเพื่อทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้ โดยวิธีการตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ งานวิจัย บทความวิชาการหรือบทความวิจัย รายงาน และ/หรือ การสอบปากเปล่าของนักศึกษาเกี่ยวกับโครงร่างวิจัยและวิทยานิพนธ์
- 4) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และมีการรายงานผลการประเมิน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ศึกษาภาวะของการได้งานทำของศิษย์บัณฑิต ด้านของระยะเวลาในการหางานทำความเข้าใจ เห็น ต่อศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบงานอาชีพ

2.2.2 สัมภาษณ์พึงพอใจการทำงานของศิษย์บัณฑิต จากหน่วยงานต้นสังกัด จากการสัมภาษณ์ และ/หรือการตอบแบบสอบถาม

2.2.3 สัมภาษณ์จากจำนวนผลงานวิชาการและ/หรือผลงานวิจัยของศิษย์บัณฑิตที่เผยแพร่ผ่านการตีพิมพ์ในวารสารหรือการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ เช่น การนำเสนอในการประชุมวิชาการหรือ การสัมมนา เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

3.1.2 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

3.2.2 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศ แนะนำการเป็นครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย บทบาทหน้าที่ ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การจัดการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้

1.3 จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ ด้านการจัดการเรียนรู้และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.4 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัด และการประเมินผลที่จัดโดยหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ

2.1.2 จัดโครงการประชุม อบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

2.1.3 ส่งเสริมให้คณาจารย์เขียนบทความวิชาการ หนังสือ ตำรา และเอกสารคำสอนเกี่ยวกับ ทักษะการจัดการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยชั้นเรียน โดยการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 จัดโครงการประชุม อบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับการทำวิจัย การพัฒนาผลงานเพื่อขอ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น หรือหัวข้ออื่นที่สนใจ

2.2.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าประชุม อบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนา ความรู้ตามความสนใจ

2.2.3 จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้สำหรับคณาจารย์ นักศึกษาและ บุคลากร

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย/ผลงานทางวิชาการ รวมทั้งสนับสนุน ให้มีการเผยแพร่งานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้สอน

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการรู่ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.3 มอบหมายอาจารย์ประจำรายวิชา หรือบุคลากรสนับสนุนประเมินความต้องการ ความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู่ระหว่างภาคการศึกษาและใช้ข้อมูลในการปรับปรุงการสอน ให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู่จากบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา

1.4 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นระยะ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานและปรับปรุง หลักสูตร

1.5 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปีตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 มีการสำรวจหรือนำข้อมูลวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มาใช้เป็น ข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง หลักสูตรต่อไป

3. นักศึกษา

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

3.1.1 มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำนักศึกษา สำหรับการวางแผนการเรียน การปรับตัวสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การเขียนบทความวิชาการหรือบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ ในรูปแบบต่างๆ

3.1.2 มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้คำแนะนำการทำงานวิจัย/วิทยานิพนธ์

3.1.3 มีการจัดคณะกรรมการแนะแนวเพื่อให้คำแนะนำเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านอื่นๆ เพิ่มเติม

3.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ ได้ โดยเฉพาะเรื่องวิชาการและ มีกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น เช่น ในกรณีนี้ศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนนและ

เกรด สามารถยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนต่อคณบดี เพื่อขอให้พิจารณาและชี้แจงรายละเอียดของคะแนนให้แก่นักศึกษา เป็นต้น

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก แผนการศึกษาที่เป็นการทำวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาการจัดการหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.1.2 อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

4.1.3 มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

4.1.4 มีความรู้ มีทักษะในการจัดการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

4.1.5 ผ่านการสอบคัดเลือกและสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และผลิตบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

4.4 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ และต้องผ่านการคัดเลือกให้แน่ใจว่ามีคุณสมบัติดังกล่าว และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานกับอาจารย์และนักศึกษา

4.5 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.5.1 สนับสนุนบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่

4.5.2 ให้บุคลากรร่วมงานด้านบริการวิชาการกับทางสาขาวิชา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

5.1.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานสากล

5.1.2 ทรัพยากรการจัดการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรมีห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการ และมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการการสืบค้นข้อมูล รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ส่วนระดับคณะฯมีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะฯ ยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

5.1.3 สถานที่และอุปกรณ์การเรียนรู้

หลักสูตรมีความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการงานสำนักงาน	บริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้	หน่วยนับ
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	5	10	เครื่อง
2	เครื่องฉายภาพ LCD พร้อมจอ	2	3	ชุด
3	เครื่องพิมพ์	1	3	เครื่อง
4	ห้องพักอาจารย์	2	2	ห้อง
5	ห้องเรียน	2	2	ห้อง
6	ห้องสืบค้นสารสนเทศ	1	1	ห้อง

5.1.4 ห้องสมุด

สื่อการเรียนรู้			ประเภท		
ลำดับ	รายการ	หมวด	ไทย	อังกฤษ	รวม
1	หนังสือ (เล่ม)	ภาษาไทย	63,126	3,189	66,315
2	วารสาร (เล่ม)	ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ	378	338	716
3	วิทยานิพนธ์ (เล่ม)	วิทยานิพนธ์	105	-	105
ลำดับ	รายการ	หมวด	ไทย	อังกฤษ	รวม
4	ซีดีรอม	ซีดีรอมเพื่อการศึกษา	2,069	3,250	5,319
5	ลิขสิทธิ์โปรแกรม SEM (AMOS, Conjoint) SPSS 21 IBM	ซีดีรอม	-	2	2
6	ฐานข้อมูลออนไลน์				
	6.1 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์คุชภักดิ์บัณฑิต			18	ฐานข้อมูล
	6.2 ฐานข้อมูลต่างประเทศ			13	ฐานข้อมูล
	6.3 ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์			13	ฐานข้อมูล

5.2 การจัดหาทรัพยากรการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริการหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อต่างก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริการหนังสือ สำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อ

ในส่วนของสาขาวิชาการจัดการ มีห้องสมุดของสาขาวิชาเพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสาร เฉพาะทางและคณะจัดอุปกรณ์ในการสอนอื่น เพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

5.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรสาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการมีเจ้าหน้าที่ประจำ สาขาและห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลางและทำหน้าที่ ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ อำนวยความสะดวก ในการใช้สื่อของอาจารย์ประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือ ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร 6.2 มีจำนวนสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่ง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 13 ข้อ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0				✓	✓
13) การเผยแพร่บทความวิชาการหรือบทความวิจัยที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการยื่นขอสำเร็จ การศึกษา ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ฐาน TCI อย่างน้อย 2 เรื่อง				✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน

1.1.2 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตการสอนชั้นเรียน กิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรประธานหลักสูตรหรือผู้สอนร่วม

1.2.3 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตรหรือผู้สอนร่วม

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินจากนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ โดยใช้แบบสอบถาม ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยผู้ประเมินระดับสาขาวิชาที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุง

กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่มีรูปแบบและสาระเป็นไปตามผลที่ได้จากการประเมินส่วนหนึ่ง และจากการศึกษาในเชิงวิชาการในเรื่องของการศึกษาอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งจะมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ ทั้งนี้ ต้องอยู่ในกรอบของการประกันคุณภาพ

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษา
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้ปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จึงออก
ข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้
ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานอื่นที่เทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ดำรงตำแหน่ง
อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ
ตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร
สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งทำหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในหลักสูตรสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพการติดตามประเมินผลและ การพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ ในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ การควบคุมและรักษามาตรฐานทางวิชาการ ในการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงาน ประสานงานระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละ หลักสูตรสาขาวิชาหรืออาจารย์ ที่ได้รับแต่งตั้งจากอธิการบดีให้ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหาอัน เกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ คำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

นักศึกษา

ข้อ ๖ ผู้สมัครเข้าศึกษา ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(ก) ต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

(๒) ระดับปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

(๓) ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า

(๔) ระดับปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มี ผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ การอุดมศึกษากำหนด

(ข) ต้องไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(ค) ต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(ง) มีคุณสมบัติอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) หลักเกณฑ์ จำนวนนักศึกษาในแต่ละระดับและหลักสูตรสาขาวิชาที่จะรับเข้าศึกษาให้เป็นไป ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การรับบุคคลเข้าศึกษาให้ใช้วิธีการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกโดยวิธีการอื่นๆ แทนการสอบคัดเลือกก็ได้ การสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่มหาวิทยาลัยประกาศว่า มีสิทธิ์เข้าศึกษาได้ จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

(๒) ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดผู้ที่ไม่ได้ขึ้นทะเบียนตามวันเวลา และสถานที่กำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ในวันที่ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามกำหนด

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ จะต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ โดยกำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกับการศึกษาภาคปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร กำหนดดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

หมวด ๓

การวัดผลและการประเมินผล

ข้อ ๑๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนโดยใช้ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

(ก) ระบบค่าระดับคะแนน กำหนดดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐

C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

(ข) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๑) ใช้ประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัต มีระบบประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	ผ่าน
U (Unsatisfactory)	ไม่ผ่าน

(๒) การประเมินวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย การประเมินเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีระบบการประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	คุณภาพวิทยานิพนธ์
Ex (Excellent)	ดีเยี่ยม
G (Good)	ดี
P (Pass)	ผ่าน
Up (Unpass)	ไม่ผ่าน

(ค) สัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการประเมินมีดังนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิต ลงทะเบียน และประเมินผลงานผ่าน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิต ลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

Pr (in Progress) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียน ซึ่งยังไม่สามารถประเมินผลงานได้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนด ปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือ ถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษาทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดให้ประเมินตามผลงานที่ปรากฏ

ข้อ ๑๓ การทำวิทยานิพนธ์ มีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

(ก) การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก จะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

(๒) นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ข จะเสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระได้เมื่อสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และมีอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระแล้ว

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาเอกจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

(๔) การพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา กำหนด

(ข) เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาและแจ้งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมายังสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงเรื่องหรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องปฏิบัติเสมือนการเสนอขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระใหม่ กรณีนี้การนับเวลาครบกำหนด ๙๐ วันเป็นต้นไป ต้องนับวันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ฉบับหลังสุด และแจ้งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมายังสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๔ การสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศ มีหลักเกณฑ์และวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีความรู้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) กรณีที่นักศึกษามีผลการสอบภาษาต่างประเทศในระดับสูงตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาผู้นั้นจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๑๕ การสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลผลความรู้ เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถที่จะนำหลักวิชาและประสบการณ์การเรียนรู้หรือการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

(๒) การสอบประมวลผลความรู้อาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาโทแผน ข มีสิทธิสอบประมวลผลความรู้ได้เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรยกเว้นวิชาการค้นคว้าอิสระ และได้ผลการศึกษาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๔) การดำเนินการจัดสอบประมวลผลความรู้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา กำหนด

(๕) นักศึกษามีสิทธิสอบประมวลผลความรู้ได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบใหม่ได้หลังจากสอบแต่ละครั้ง ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน หากนักศึกษาสอบแก้ตัวครั้งที่ ๓ แล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

(๖) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคเรียนใดแล้ว ถ้านักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านักศึกษาสอบตกในการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๑๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) มีหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน ความพร้อมและความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอกและเพื่อวัดว่านักศึกษา มีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก

(๒) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ คือ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ที่ศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเห็นว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้ และ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร

(๓) นักศึกษามีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบใหม่ได้หลังจากสอบแต่ละครั้ง ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน หากนักศึกษาสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

(๔) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคเรียนใดแล้ว ถ้านักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านักศึกษาสอบตกในการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๑๗ การสอบวิทยานิพนธ์ มีหลักเกณฑ์และวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) การสอบวิทยานิพนธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดความรู้ ความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์ ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการวิจัย ความสามารถในการนำเสนอ ผลงาน ทั้งด้านการพูด การเขียนและการตอบคำถาม

(๒) การสอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ การทดสอบความรู้นักศึกษา ด้วยการซักถาม หรือวิธีอื่น ๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รายงานผลการสอบให้อธิการบดีทราบภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันสอบ

(๓) การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) นักศึกษาต้องเสนอวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบขั้นสุดท้ายจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์แล้วต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกคน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๒ สัปดาห์

(๕) กรณีที่นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ครั้งแรกไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบได้อีกครั้งภายในเวลา ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน หลังการสอบครั้งแรก

(๖) นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัย ตามรูปแบบและจำนวน ที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายในระยะเวลา ๔ สัปดาห์ หลังจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน

ข้อ ๑๘ การสำเร็จการศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(ก) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือ เทียบเท่า

(ข) ปริญญาโท

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดย คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์

หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๓) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน/หรือปากเปล่าในหลักสูตรสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือ

(ค) ปริญญาเอก

(๑) แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๒) แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวด ๔

การควบคุมการศึกษา

ข้อ ๑๙ ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน และต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ปริญญาโท

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิให้นำคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ

วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๔.๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๔.๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรสาขาวิชานั้นหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในหลักสูตรสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(ข) ปริญญาเอก

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๔.๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๔.๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในหลักสูตรสาขาวิชานั้นหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในหลักสูตรสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้าน

การสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในหลักสูตรสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(ค) ประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรสาขาวิชานั้นหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในหลักสูตรสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(ง) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

--

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในหลักสูตรสาขานั้นหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในหลักสูตรสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ข้อ ๒๐ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน ตามข้อ ๑๙

ข้อ ๒๑ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ กำหนดดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและ เอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้อง ไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบ จากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำ วิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อ ภาคการศึกษา

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๕

การลงทะเบียนวิชาเรียนและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์แล้วแต่กรณี

(๒) จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วแต่กรณี

(๓) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

(๔) การลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบหน่วยกิตทั้งหมดภายในภาค การศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์เพิ่มให้ครบหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ได้หลังพ้นกำหนดการเพิ่มและถอนรายวิชาโดยอนุมัติของอธิการบดี

(๕) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดแล้ว แต่อยู่ระหว่างการ ทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือรอสอบประมวลความรู้นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพการเป็น นักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การเพิ่มและการถอนรายวิชาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วแต่กรณี วิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเงื่อนไขข้อ ๒๒(๔)

ข้อ ๒๔ ระยะเวลาการศึกษา นักศึกษาแต่ละระดับใช้เวลาศึกษาแตกต่างกัน ดังนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระดับปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระดับปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจะใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลาให้มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ใช้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หมวด ๖

การเทียบและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๒๕ การรับและเทียบโอนหน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ จากหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

หมวด ๗

การลาพักการศึกษา การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และเงื่อนไขการรับปริญญา

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา ให้นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ยื่นคำร้องมายังสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติที่ลาพัก

การลาพักการศึกษามววรรคหนึ่งให้นับเป็นเวลาการศึกษาตามข้อ ๒๔

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีดังนี้

(๑) ตาย

- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- (๔) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๕) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษา
- (๖) ไม่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- (๗) เป็นนักศึกษาปริญญาเอก ที่สอบไม่ผ่านการวัดคุณสมบัติ ตามข้อ ๑๖(๓)
- (๘) เป็นนักศึกษาปริญญาโท ที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ ๑๕(๕)
- (๙) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนวิชาเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย
- (๑๑) ได้ผลการประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับ “ไม่ผ่าน”
- (๑๒) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๗(๙) สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๒๙ เงื่อนไขการรับปริญญา มีดังต่อไปนี้

(๑) มหาวิทยาลัยจะเสนอชื่อนักศึกษา เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยหลังจากที่มหาวิทยาลัยได้ตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของแต่ละระดับและหลักสูตรสาขาวิชาตามข้อ ๑๘

(๒) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับภาคการศึกษาที่คาดว่าจะ เป็นภาคสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาทำหนังสือยื่นต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา เพื่อขอให้มหาวิทยาลัยเสนอชื่อนักศึกษาและขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา ผู้ที่มีได้ยื่นหนังสือดังกล่าวอาจจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อในภาคการศึกษาถัดไปได้

หมวด ๘

การลงโทษทางวินัยนักศึกษา

ข้อ ๓๐ การทุจริตในการวัดผล

เมื่อตรวจสอบพบว่านักศึกษาทุจริตในการวัดผลรายวิชาใด ให้ดำเนินการและพิจารณาโทษตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การทุจริตทางวิชาการ

การทุจริตทางวิชาการมี ๓ ลักษณะ คือ การลอกเลียนผลงานทางวิชาการ การสร้างข้อมูลเท็จ และการมิได้ทำผลงานวิชาการด้วยตนเอง

(๑) การลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หมายถึง การลอกเลียนข้อความผู้อื่น โดยไม่มีการอ้างอิงหรือปกปิดแหล่งที่มา หรือการเสนอความคิดหรือนำผลงานทางวิชาการที่มีผู้อื่นทำไว้แล้วมาเป็นของตนเอง

(๒) การสร้างข้อมูลเท็จ หมายถึง การตกแต่งข้อมูลหรือการสร้างข้อมูลที่ไม่ตรงกับความจริง

(๓) การมิได้ทำผลงานวิชาการด้วยตนเอง หมายถึง การจ้างหรือให้ผู้อื่นช่วยทำ หรือทำแทนตน หรือการมอบให้ผู้อื่นทำแทนนอกเหนือจากที่ได้ระบุไว้ในโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วว่าจะกระทำเอง ทั้งนี้ไม่รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลวิทยานิพนธ์จากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๓๒ เมื่อตรวจสอบพบว่านักศึกษาทุจริตตามข้อ (๑) (๒) และ (๓) ให้ถือว่าเป็นความผิดร้ายแรงไว้ก่อน แต่อาจลดหย่อนโทษได้ ทั้งนี้ การพิจารณาโทษให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๓๓ หากตรวจสอบพบว่ามีทุจริตภายหลังการอนุมัติปริญญาแล้ว ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาพิจารณาและอาจเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาสั่งเพิกถอนปริญญา

หมวด ๙

การบริหารและจัดการ

ข้อ ๓๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็น รองประธานกรรมการ

(๓) คณบดีทุกคณะที่มีหลักสูตรและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เป็น กรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เป็นกรรมการ

(๕) หัวหน้าสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้มีผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกินสองคน

ข้อ ๓๕ ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ตามข้อ ๓๔ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย แผนงาน การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณาการเปิดสอนหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา และจัดทำแผนการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๓) กำกับ ดูแลมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสาขา และหลักสูตรให้เปิดไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(๔) ควบคุมมาตรฐานทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษา เกี่ยวกับคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๕) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการอื่น ๆ เพื่อปฏิบัติงานในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๖ ให้มีคณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

(๑) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) ประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่มีหลักสูตรและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เป็นกรรมการ

(๔) หัวหน้าสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้มีผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกินสองคน

ข้อ ๓๗ ให้คณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา ตามข้อ ๓๕ มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการ ประสานงานระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๘ ให้สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนงบประมาณประจำปีของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบต่อมหาวิทยาลัย

(๒) ประสานงานกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การแต่งตั้งบุคลากรที่เกี่ยวกับการสอน การสอบ และอาจารย์ที่ปรึกษา

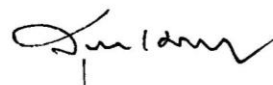
(๓) จัดทำเอกสารคู่มือต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๔) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และ คณะกรรมการผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษามอบหมาย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๙ ผู้ที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ มาใช้บังคับจนกว่าผู้นั้นจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วแต่กรณี เว้นแต่กรณีหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดใหม่และหลักสูตรสาขาวิชาเก่าที่ปรับปรุงใหม่ซึ่งออกตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่ง คณะวิทยาการจัดการ

ที่ ๘๕๖ / ๒๕๖๒

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการ

ปี ๒๕๖๒

ด้วยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ทุทธศักราช ๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอกตามมาตรฐาน TQF ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ ๑๖๑๔/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ตอนที่ ๒ ข้อ ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีคุณภาพและ มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทวรรณ วิงวอน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร สิริสุคันธา | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้บุคคลผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๒๙๖๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการ
ปี ๒๕๖๒

ด้วยสาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการจัดการ พุทธศักราช ๒๕๕๘ เพื่อให้การดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอกตามมาตรฐาน TQF ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน และเพื่อเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง กำหนดระบบและพัฒนากลไกการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการจัดการ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา เจียมศรีพงษ์ | ประธานกรรมการวิพากษ์หลักสูตร |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร บุญมาก | กรรมการวิพากษ์หลักสูตร |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์ | กรรมการวิพากษ์หลักสูตร |
| ๔. คุณพนาสิน ธนบดีสกุล | กรรมการวิพากษ์หลักสูตร |

ทั้งนี้ ให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเกิดผลดีต่อทางมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธรักษ์)
รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ง

ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. นางบุญทวรรณ วิงวอน

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	วิทยาลัยโยนก	2539
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)	วิทยาลัยครูลำปาง	2532

1.3 ผลงานวิชาการ

1.3.1 บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

Wilart Pompimon, Saranya Wattananon, Phansuang Udomputtimekakul, Wipanoot Baison, Punchavee Sombutsiri, Angkhana Chuajedton and Boonthawan Wingwon. (2020).

HPLC Determination of the Gallic Acid and Chebulinic Acid Contents of *Phyllanthus emblica* Linn., *Terminalia bellirica* Roxb., *Terminalia chebula* Retz. and *Triphala* Products from Chae Son district, Lampang, Thailand. **American Journal of Food Science and Technology**, 2020, 8(3); pp. 87-98.

Mongkolvisut Vit, Wingwon Boonthawan, Techatunminasakul Suriyajaras. (2020). Effect of Leadership, Human Resource Management. Innovative Organizational Toward Nursing Organizational Performance Community Hospitals. **International Journal of Advanced Science and Technology**, 29(2); pp. 1828-1838.

วัชรภรณ์ อารีรัตนศักดิ์ บุญทวรรณ วิงวอนและอมรรัตน์ ศรีวีโรจน์. (2563). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณภาพบริการ ความพึงพอใจและความไว้วางใจที่มีต่อการกลับมาใช้บริการซ้ำของลูกค้าในธุรกิจร้านอาหาร. **วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์**. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563), หน้า 73-86.

บุญทวรรณ วิงวอน วิลาศ พุ่มพิมล อังคณา เชื้อเจ็ดตน พูนฉวี สมบัติศิริ พันสรวง อุดมพุทธิเมฆากุล และวิภาณุช ไบศล. (2563). การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมด้วยการสร้างข้อกำหนดเฉพาะผลิตภัณฑ์สมุนไพรตราของชมรมรักสุขภาพ ตำบลแจ้ซ้อน

อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2563), หน้า 148-164.

Wilart Pompimon, Wipanoot Baison, Angkhana Chuajedton, Phansuang Udomputtimekakul, Punchavee Sombutsiri, Boonthawan Wingwon and Chatchanok Udomtanakuncha. (2019). A Comparative Study on Antioxidation and Antibacterial Activities Triphala Herb Extracts from Chae Son, Lampang, Thailand. **Journal of Pharmaceutical Research International**, 31(6): pp. 1-14, 2019; Article no.JPRI.52473

Wilart Pompimon, Punchavee Sombutsiri, Wipanoot Baison, Phansuang Udomputtimekakul, Angkhana Chuajedton, Boonthawan Wingwon, Kanoknetr Suksen, Jitra Limthongkul, and Chanita Naparswad (2019). Cancer Cytotoxic and Anti-HIV Potential of Triphala Herb Mixture on from Chae Son, Lampang, Thailand. **Journal of Pharmaceutical Research International**. 30(6): pp.1-9, Article no.nJPRI.52051.

ฉนกร สิริสุคันธา นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์และบุญทวารณ วิงวอน (2562). การจัดการทรัพยากรชุมชนเชิงพาณิชย์ของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. **วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง**. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2562), หน้า 90-107.

วิทย์ มงคลวิสุทธิ บุญทวารณ วิงวอน หัสยาพร อินทยศและอัจฉรา เมฆสุวรรณ. (2561). การรับนโยบาย ภาวะผู้นำของผู้บริหารและการมีส่วนร่วมที่มีต่อประสิทธิผลขององค์กรพยาบาล. **วารสารวิชาการจัดการสมัยใหม่**. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561), หน้า 1-16.

พรรณลिया นิธิกิตติสุขเกษม และบุญทวารณ วิงวอน. (2561). โมเดลความตั้งใจ ในการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียนในโครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา. **วารสารการบริหารธุรกิจสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2561), หน้า 146-162.

อนงค์วรรณ อุประดิษฐ์ และบุญทวารณ วิงวอน. (2560). การรับรู้สภาพแวดล้อม ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการมุ่งเน้นทางการตลาดที่มีผลต่อการดำเนินงานทางการเงินของวิสาหกิจชุมชนจังหวัดลำปาง. **วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ**. ปีที่ 7 ฉบับที่ 12 (มกราคม - มิถุนายน 2560), หน้า 29-46.

บงกชกร หงส์สาม บุญทวารณ วิงวอน พรรณรัตน์ บุญกว้าง และอัจฉรา เมฆสุวรรณ. (2560). มุมมองของวิสาหกิจชุมชนจังหวัดเชียงใหม่บนพื้นฐานของการแบ่งปันความรู้และผลการดำเนินงาน. **วารสารวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้**. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2560), หน้า 56-74.

พัทธ์ธีรา สมทรง เลอปรัชญ์ มังกรกนกพงศ์และบุญทวารณ วิงวอน. (2560). บทบาทของผู้นำชุมชนในการหนุนเสริมเพื่อทำให้ปัญหาทางการเงินของคนในชุมชนลดน้อยลงผ่านการจัดการหนี้สินของชุมชน บ้านสามขา. วารสารการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2560), หน้า 146-154.

บุญทวารณ วิงวอน และอัจฉรา เมฆสุวรรณ. (2560). กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานทางการเงินตามมุมมองของผู้ประกอบการตลาดนัด จังหวัดลำปาง.

วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น. ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม - ธันวาคม 2560), หน้า 96-108.

หัตถยาพร อินทยศ บุญทวารณ วิงวอน และวิทย์ มงคลวิสุทธิ. (2560). อิทธิพลของคุณภาพบริการ ความไว้วางใจและการสื่อสารปากต่อปากที่มีต่อการกลับมาใช้บริการซ้ำของลูกค้า คลินิกกายภาพบำบัด: กรณีศึกษาภาคเหนือถิ่นฟ้าล้านนาตะวันออก. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น. ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2560), หน้า 235-249.

1.3.2 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

Wingwon, B. (2018). Women Entrepreneurs-Owned Enterprise in Transitional Economic: Key Influences on Cohesiveness Innovation and Sustainability. **International Conference On Management, Economics, Social Sciences. (ICMESS). 9th - 10th October 2018, Amsterdam, Netherlands.**

ยุภาภรณ์ เทพจันทร์ บุญทวารณ วิงวอน และอนันต์ ปิ่นน้อย. (2561). การจัดการวิสาหกิจชุมชนตามศาสตร์พระราชาด้วยชีวิตและความสุขที่เพียงพอของกลุ่มทอผ้ากะเหรี่ยงแม่ขนาด อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6. วันที่ 21 ธันวาคม 2561, คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ศรวิสัย สมสวัสดิ์ บุญทวารณ วิงวอน และปิยมาศ วันทยางค์นันท์. (2561). กระบวนการถ่ายทอดความรู้จากรุ่นสู่รุ่น: กรณีวิสาหกิจชุมชนกลุ่มฮักน้ำจาง บ้านนาแก้วว้าวแก้ว ตำบลบ้านแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6. วันที่ 21 ธันวาคม 2561, คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

บุญทวารณ วิงวอน วิไลลักษณ์ พรหมเสน อัจฉรา เมฆสุวรรณ และณัฐฤกษ์ ธรรมกวินวงศ์. (2561) การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6. วันที่ 21 ธันวาคม 2561, คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

Jaikaew A., Wingwon B, Wingwon B, Li Chengxue, & Bunchan W., (2017). Antecedents Affecting on Service Marketing Mix toward the Decision Making in Selecting Domestic Routes of Low Cost Airline among Passengers in Chiang Mai province.

International Conference On Arts, Education and Social Science (ICAES), 29th -
30th November 2017, TOKYO, JAPAN.

1.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 23 ปี

อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน
อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปี พ.ศ. 2540 – 2548

1.5 ภาระงานสอน

รวมภาระสอนระดับปริญญาตรีที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3503205 บูรณาการศาสตร์บริหารธุรกิจ
2. 3562106 พฤติกรรมองค์การ

รวมภาระงานสอนระดับปริญญาโทที่มีอยู่แล้ว

1. 3565402 พฤติกรรมองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์
2. 3566902 สัมมนาการจัดการสมัยใหม่
3. 3546201 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน
4. 3566208 การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่
5. 3506201 การวิจัยทางการจัดการ

2. นายธนกร สิริสุคันธา

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐ และเอกชน)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2561
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (วิชาชีพรู)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2547
ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการ ทั่วไป)	สถาบันราชภัฏลำปาง	2541

2.3 ผลงานวิชาการ

2.3.1 บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

นุจรินทร์ อุพัฒนานันท์และธนกร สิริสุคันธา. (2563). อิทธิพลของแรงจูงใจความผูกพันในองค์การและการมีส่วนร่วมที่มีต่อประสิทธิภาพของบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในจังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์*. ปีที่3 ฉบับที่4 (ตุลาคม-ธันวาคม
2563), หน้า 96-108.

สินีนารถ วิกรมประสิทธิ ภาศิริ เขตปิยรัตน์ ธิดารัตน์ เหมือนเดชา ธนกร สิริสุคันธา สุกัญญา สุจาคำและ
เพิ่มศักดิ์ พันธุ์แดง. (2563). การสื่อสารการตลาดคุณภาพทุเรียนหลงลับแล-หลินลับแล
จังหวัดอุตรดิตถ์. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม
2563), หน้า 76-86.

ธนกร สิริสุคันธา. (2563). การมีส่วนร่วมในการสร้างคุณค่าผู้สูงอายุผ่านการจัดการความรู้ภูมิปัญญาเชิง
เศรษฐกิจของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบล นาโปลัง อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการวิทยาลัย*

- บริหารศาสตร์.** ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2563), หน้า 1-18.
- สินีนาด วิกรมประสิทธิ์ ธนกร สิริสุคันธา ศรีไพโร สกฤษณ์ สุภักัญญา สุจาคำและชัชวาล ภาณุศุภนิรันดร์. (2563). การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอมัดหมี่: กรณีศึกษากลุ่มผ้าทอมัดหมี่ที่ลำปาง ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์. **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.** ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2563), หน้า 74-85.
- ปฏิกราชกูร์ คุณภู ธนกร สิริสุคันธา และสุรัชย์.(2562). แนวทางการสร้างความเข้มแข็งของสหกรณ์ออมทรัพย์ตำรวจธรรมาศ 5. **วารสารมนุษยสังคมสาร.** ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2562), หน้า 221-242.
- พัฒน์นรี อุดทาคำและธนกร สิริสุคันธา. (2562). การมีส่วนร่วมของประชาชนและส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อการดำเนินงานของหมู่บ้านท่องเที่ยว อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.** ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562), หน้า 42-56.
- ธนกร สิริสุคันธา นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์และบุญทวารณ วิงวอน. (2562). การจัดการทรัพยากรชุมชนเชิงพาณิชย์ของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. **วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.** ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2562), หน้า 90-107.
- อัศววัฒน์ ทรัพย์มณีสมชัย และธนกร สิริสุคันธา. (2562). การสื่อสารแบบปากต่อปากทางอิเล็กทรอนิกส์และส่วนประสมทางการตลาดที่มีการตัดสินใจท่องเที่ยวในประเทศไทยของกลุ่มเจนเอเรชั่นวาย. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเขตแพร่.** ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562), หน้า 50-65.
- ธนกร สิริสุคันธา นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์และพรนภา บุญนำมา. (2562). การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง. **วารสารสหวิทยาการสังคมศาสตร์และการสื่อสาร.** ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2562), หน้า 33-45.
- ธนกร สิริสุคันธา พรนภา บุญนำมาและนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2562). แนวทางการพัฒนากระบวนการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโป่ง อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง. **วารสารสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.** ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562), หน้า 8-18.
- ธนกร สิริสุคันธา รัชศรี เกียรติบุตรและสุพัตรา วรรณสืบเชื้อ. (2561). การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการขับเคลื่อนนโยบายเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐในพื้นที่อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. **วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.** ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561), หน้า 47-63.

ขวัญชัย บำรุงกิจ ธนกร สิริสุคันธาและมนัส สุวรรณ. (2560). อิทธิพลของควมมีชื่อเสียง คุณภาพบริการ สื่อมวลชนและคุณค่าการรับรู้ความพึงพอใจในแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง. **วารสารรวมยสาร**. ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2560), หน้า 345-357.

กรณฐพรครองภพ สาทันไตรภพ ธนกร สิริสุคันธาและสุทธิพันธ์ พรหมสุวรรณ. (2560). ความสัมพันธ์ ของคุณภาพบริการการรับรู้คุณค่า ภาพลักษณ์สายการบินและความพึงพอใจของลูกค้าที่ส่งผล ต่อการตั้งใจซื้อสายการบินต้นทุนต่ำในประเทศไทย. **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา**. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560), หน้า 139-152.

ธนกร สิริสุคันธา. (2560). กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงกับการยอมรับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. **วารสารวิทยาลัยสงฆ์ นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560), หน้า 109-123.

ภรณ์ ไจวงศ์และธนกร สิริสุคันธา. (2560). แรงจูงใจในการทำงานและความพึงพอใจในงานที่มีต่อ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้างออมสินในจังหวัดลำปาง. **วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560), หน้า 154-162.

นิกร กันอ้อย ธนกร สิริสุคันธาและสุรัชย์ กังวล. (2560). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรในประเทศไทย. **วารสารวิจัยและ ส่งเสริมวิชาการเกษตร**. ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2560), หน้า 55-65.

3.3.2 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

นิตยา วงศ์ยศและธนกร สิริสุคันธา. (2563). ส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ ของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวถนคนเดินกาดสุขใจอิมก๊วาน จังหวัดพะเยา. **การประชุม วิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 17 “งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคม สู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)”. วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563, มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น**. หน้า 90-100.

พรนภา บุญนำมา นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์และธนกร สิริสุคันธา. (2563). แนวทางการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้สูงอายุเขตเทศบาลตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20**, วันที่ 2 สิงหาคม 2563, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. หน้า 201-212.

Jiang Yi and Thanakorn Sirisugandha. (2020). Factors affecting the decision making of Chinese tourists to travel to Chiangmai province, Thailand. **84th Researchfora International Conference**. 24-25 February 2020, Sydney, Australia. pp. 41-44.

- Xue Dingming and Thanakorn Sirisugandha. (2020). Service marketing mix affecting decision making of Chinese tourists to visit the walking street in Mueang district, Chiangmai province. **84th Research for International Conference**. 24-25 February 2020, Sydney, Australia. pp. 45-48.
- Netpradit Napawan and Sirisugandha Thanakorn. (2018). Multi-Factors Influencing Word-Of-Mouth Behavioral Loyalty Among Tourists in Homestay Management of The Ceramic Tourism Village, ThaPha Sub-District, KoKha District, Lampang, Thailand. **31th International Conference on Management, Economics & Social Science (ICMESS)**. 9-10 October 2018, Amsterdam, Netherlands. pp. 27-31.
- Jaikaew Ardchawin, Wingwon Boonthawan, Netpradit Napawan and Sirisugandha Thanakorn. (2018). Marketing Mix and Unique Identities Affecting Consumers' Purchase Decisions in The Community Market: A Case Study of Tung Kwian and Baan Tha Doi Kaew Market. **31th International Conference on Management, Economics & Social Science (ICMESS)**. 9-10 October 2018, Amsterdam, Netherlands. pp. 17-21.
- นภาพรพรณ เนตรประดิษฐ์ ธนกร สิริสุคันธา พรนภา บุญนำมาและศรีจันทร์ อองอาจ. (2561). แนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมทางกายแบบมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4**, วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 728-743.
- นภาพรพรณ เนตรประดิษฐ์ พรนภา บุญนำมา ธนกร สิริสุคันธาและพะนอ วรรณมูล. (2561). แนวทางการส่งเสริม สุขภาพแบบมีส่วนร่วมด้วยการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลวังซิ่น อำเภอวังซิ่น จังหวัดแพร่. **การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4**, วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 744-760.
- ฉัญฉรัตน์ แสงแก้วและธนกร สิริสุคันธา. (2561). ส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อการตัดสินใจซื้อน้ำสมุนไพรพร้อมดื่มของผู้บริโภคในจังหวัดลำปาง.**การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษาภาคเหนือครั้งที่18 และลำปางวิจัย ครั้งที่4**, วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 468-487.
- Phatikaras Kunpoo, Thanakorn Sirisugandha and Surachai Kungwon. (2017). Path Analysis Influencing The Strength of Thailand's Region 5 Provincial Police Cooperative. **38th Research World International Conference**. 29-30 November 2017, Tokyo, Japan. pp. 92-95.

Hongsam, B. and Sirisugandha, T. (2017). The Conceptual Frame Work: Antecedents Affecting on Customer Loyalty of Sports Science Centers, Institute of Physical Education in Thailand. 38th Research World International Conference. 29-30 November 2017, Tokyo, Japan. pp. 12-16.

2.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 16 ปี

อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ปี พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน

2.5 ภาระงานสอน

รวมภาระสอนระดับปริญญาตรีที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3563114 การจัดการธุรกิจชุมชน
2. 9011205 การพัฒนาทักษะชีวิต

รวมภาระงานสอนระดับปริญญาโทที่มีอยู่แล้ว

1. 3545102 การจัดการทางการตลาด
2. 3566208 การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่
3. 3566902 สัมมนาการจัดการสมัยใหม่
4. 3566407 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการจัดการ

3. นางสาวนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาองค์การ)	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2556
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเลขานุการ)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2533

3.3 ผลงานวิชาการ

3.3.1 บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

สมจัย นามวงษา นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ และเนตรพัฒนา เยวราช (2563). อิทธิพลของภาวะผู้นำการพัฒนาศักยภาพคนและคุณภาพของพนักงานที่ส่งผลต่อความตั้งใจทำงานของพนักงานกลุ่มอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี (JHS.TRU)**. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2563). หน้า 131-143.

วิวรรณ ไกรวุฒินันท์ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ และศุภพงศ์ อวีโรธนานนท์. (2562). แบบจำลองผลการดำเนินงานของผู้ประกอบการธุรกิจโรงเรียนสอนภาษาในประเทศไทย. **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2562). หน้า 94 - 118.

ประจักษ์ โกษาวิง นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ และจงกลดินทร์ แสงอาสภวิริยะ. (2562). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยสำคัญกับความภักดีเชิงพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อการท่องเที่ยวโฮมสเตย์ในเขตภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย. **วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่**. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2562). หน้า 34 – 50.

ธนกร สิริสุคันธา นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ และบุญทวารณ วิงวอน. (2562). การจัดการทรัพยากรชุมชนเชิงพาณิชย์ของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. **วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2562). หน้า 90-107.

ธนกร สิริสุคันธา พรนภา บุญนำมา และนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2562). แนวทางการพัฒนากระบวนการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโป่ง อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง.

- วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2562).
ธนกร สิริสุคันธนา นภาวรรณ เนตรประดิษฐ์ และพรนภา บุญนำมา. (2562). การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว อำเภอสบ
ปราบ จังหวัดลำปาง. **วารสารสหวิทยาการสังคมศาสตร์และการสื่อสาร**. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1
(กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2562). หน้า 33-45.
- นภาวรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). สมรรถนะของพนักงานนวดแผนไทยเพื่อสร้างความสามารถทางการ
แข่งขัน ของสถานประกอบการนวดแผนไทยในเขตพื้นที่เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง. **วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย**. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2561).
หน้า 1-11.
- นิลวรรณ ประแกกัน และนภาวรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). พหุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อ
องค์กรของพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เชื้อนภูมิพล จังหวัดตาก. **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561).
หน้า 75-88.
- อรทัย พิไชยวงศ์ และนภาวรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). การรับรู้การดำเนินงาน ภาพลักษณ์ และการ
สื่อสารการตลาดที่มีต่อการตัดสินใจบริจาคเงินให้กับมูลนิธิ มจร. วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง.
วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561).
หน้า 322-336.
- ณัฐภูมิินทร์ ตาอินบุตร และนภาวรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). การรับรู้ และความไว้วางใจที่ส่งผลต่อการ
ตัดสินใจใช้ระบบพร้อมเพย์ (PromptPay) ของลูกค้าธนาคารพาณิชย์ในจังหวัดลำปาง 2561.
วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561).
หน้า 44-55.
- ชัยวัฒน์ สมศรี บงกชกร หงส์สาม และนภาวรรณ เนตรประดิษฐ์. (2560). อิทธิพลของกลยุทธ์ธุรกิจ
นวัตกรรม การมีส่วนร่วม การมุ่งเน้นตลาด ที่มีต่อความได้เปรียบในการแข่งขันของวิสาหกิจชุมชน
จังหวัดลำปาง. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น**. ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม –
กันยายน (2560). หน้า 161-173.
- นภาวรรณ เนตรประดิษฐ์ พอใจ สิงหนัตร และนิลวรรณ ประแกกัน. (2560). ตัวแบบความจงรักภักดีการ
ใช้บริการนวดแผนไทยของผู้บริโภคในเขตพื้นที่เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง. **วารสาร
การเมืองการบริหารและกฎหมาย**. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม (2560). หน้า 233-266.

3.3.2 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

- Yuanqi, P., Netpradit, N. (2020). The Impacts of Online Marketing Mix Factors towards
Online Purchasing Decision by Gen Y Chinese Consumers in the Upper Northern

- Region of Thailand. **Proceedings of ResearchFora International Conference.** February 24–25, 2020. Sydney, Australia. pp. 35 – 40.
- Dichong, W., Netpradit, N. (2020). Service Marketing Mix Affecting Decision Making of Chinese Tourists to Visit the Walking Street in Mueang district, Chiang Mai Province. **Proceedings of ResearchFora International Conference.** February 24– 25, 2020. Sydney, Australia. pp. 45 – 48.
- พรนภา บุญนำมา นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ และธนกร สิริสุคันธา. (2563). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลไหล่หิน อำเภอกะเคา จังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20, วันที่ 2 สิงหาคม 2563, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.** หน้า 201-212.
- กรรวิกันต์ มานพกาวิ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2563). ผลกระทบที่มีต่อการตัดสินใจเลือกซื้อสลากออมสินดิจิทัลของลูกค้ายธนาคารออมสินในจังหวัดพะเยา. **การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7, วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยแม่โจ้.** หน้า 1574–1588.
- เพิ่มโชค วรรณรักษ์ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2563). พฤติปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจใช้บริการแอปพลิเคชันมายโม ในการทำธุรกรรมทางการเงินของลูกค้ายธนาคารออมสินในจังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7, วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.** หน้า 1547–1559.
- วรารุณี ราชบุรุษ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2563). การรับรู้ ภาพลักษณ์ธนาคารและความไว้วางใจที่มีผลต่อการตัดสินใจสมัครบัตรเครดิตธนาคารออมสินของผู้บริโภคในจังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7, วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.** หน้า 1560–1573.
- Namwongsa Somjai Nertpradit Napawan Yavirach Natepanna. (2019). The Conceptual Framework: Multi-Group of Leader Resource Base Participation toward Value Added for Pracharat Tongchom Market in Thailand. **International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19).** June 9, 2019. Istanbul, Turkey. pp. 54–59.
- Somsri Chaiwat, Netpradit Napawan. (2019). The Conceptual Framework: Multi-Group of Leader Resource Base Participation toward Value Added for Pracharat Tongchom Market in Thailand. **International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19).** June 9, 2019. Istanbul, Turkey. pp. 54–59.

Intayos, Hutsayaporn Netpradit, Napawan Samutachak, Bhubate. (2019). Causal Model of Customer Intention to Using Anti-Aging Business in Thailand. **International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19)**. June 9, 2019. Istanbul, Turkey. pp. 60–64.

Jaikaew Ardchawin, Wingwon Boonthawan, Netpradit Napawan, Sirisugandha Thanakorn. (2018). Marketing Mix and Unique Identities Affecting Consumers' Purchase Decisions in The Community Market: A Case Study of Tung Kwian and Baan Tha Doi Kaew Market **International Conference on Management, Economics & Social Science (ICMESS) 31th**. October 9-10, 2018. Amsterdam, Netherlands.

Netpradit Napawan, Sirisugandha Thanakorn. (2018). Multi-Factors Influencing Word-Of-Mouth Behavioral Loyalty Among Tourists in Homestay Management of The Ceramic Tourism Village, ThaPha Sub-District, KoKha District, Lampang, Thailand. **31th International Conference on Management, Economics & Social Science (ICMESS)**. 9-10 October 2018, Amsterdam, Netherlands.

นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ ธนกร สิริสุคันธา พรนภา บุญนำมาและศรีจันทรา งามอาจ. (2561). แนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมทางกายแบบมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4**, วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 728-743.

นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ พรนภา บุญนำมา ธนกร สิริสุคันธาและพะนอ วรรณมูล. (2561). แนวทางการส่งเสริมสุขภาพแบบมีส่วนร่วมด้วยการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลวังชิ้น อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่. **การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4**, วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 744-760.

ธัญญาทิพย์ เวียงสมุทรและนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). การรับรู้ภาพลักษณ์สินค้า ส่วนประสมทางการตลาดและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์พร้อมดื่มของผู้บริโภคยุคเจนเอเรชั่นวาย (Gen Y) ในเขตอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9**, วันที่ 18-19 ตุลาคม พ.ศ. 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. หน้า 800 – 811.

พัชราภา แปงคำเรืองและนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง คุณภาพบริการและความพึงพอใจที่มีผลต่อการใช้บริการซ้ำของผู้บริโภคที่ใช้บริการผับและภัตตาคารในเขต

เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง. การประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4. วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

Zhang Qiongyu และนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). ส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงแรมของนักท่องเที่ยวชาวจีนในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่.

การประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4. วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

เสาวณีย์ บุตรคำและนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). ผลกระทบของส่วนประสมทางการตลาดบริการค่านิยมทางสังคมและกลุ่มอ้างอิงที่มีต่อการตัดสินใจของผู้บริโภคที่ใช้บริการคลินิกเสริมความงามในจังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4, วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.**

Pan Huijun และนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). องค์ประกอบของแหล่งท่องเที่ยว ส่วนประสมทางการตลาดบริการและแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวชาวจีนที่มาท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่. **การประชุมวิชาการระดับชาติบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 10. วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561, มหาวิทยาลัยรามคำแหง. หน้า 257-262.**

3.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 17 ปี

อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน

3.5 ภาระงานสอน

รวมภาระสอนระดับปริญญาตรีที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3503902 การวิจัยธุรกิจ
2. 9011308 การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่

รวมภาระงานสอนระดับปริญญาโทที่มีอยู่แล้ว

1. 3565601 การจัดการนวัตกรรม
2. 3566408 การจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง
3. 3565111 หลักการจัดการสมัยใหม่
4. 3566902 สัมมนาการจัดการสมัยใหม่

ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางบุญทวรรณ วิงวอน

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	วิทยาลัยโยนก	2539
ปริญญาตรี	(บริหารธุรกิจ) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการ ทั่วไป)	วิทยาลัยครูลำปาง	2532

1.3 ผลงานวิชาการ

1.3.1 บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

Wilart Pompimon, Saranya Wattananon, Phansuang Udomputtimekakul, Wipanoot Baison, Punchavee Sombutsiri, Angkhana Chuajedton and Boonthawan Wingwon. (2020).

HPLC Determination of the Gallic Acid and Chebulinic Acid Contents of *Phyllanthus emblica* Linn., *Terminalia bellirica* Roxb., *Terminalia chebula* Retz. and *Triphala* Products from Chae Son district, Lampang, Thailand. **American Journal of Food Science and Technology**, 2020, 8(3); pp. 87-98.

Mongkolvisut Vit, Wingwon Boonthawan, Techatunminasakul Suriyajaras. (2020). Effect of Leadership, Human Resource Management. Innovative Organizational Toward Nursing Organizational Performance Community Hospitals. **International Journal of Advanced Science and Technology**, 29(2); pp. 1828-1838.

วัชรภรณ์ อารีรัตน์ศักดิ์ บุญทวรรณ วิงวอนและอมรรัตน์ ศรีวีโรจน์. (2563). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณภาพบริการ ความพึงพอใจและความไว้นื้อเชื่อใจที่มีต่อการกลับมาใช้บริการซ้ำของลูกค้าในธุรกิจร้านอาหาร. **วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์**. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563), หน้า 73-86.

บุญทวรรณ วิงวอน วิลาศ พุ่มพิมล อังคณา เชื้อเจ็ดตน พูนฉวี สมบัติศิริ พันสรวง อุดมพุทธิเมฆากุล และวิภาณุช ไบศล. (2563). การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม

ด้วยการสร้างข้อกำหนดเฉพาะผลิตภัณฑ์สมุนไพรผลาของชมรมรักษัสมุนไพรร ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. **วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ**. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2563), หน้า 148-164.

Wilart Pompimon, Wipanoote Baisan, Angkhana Chuajedton, Phansuang Udomputtimekakul, Punchavee Sombutsiri, Boonthawan Wingwon and Chatchanok Udomtanakuncha. (2019). A Comparative Study on Antioxidation and Antibacterial Activities Triphala Herb Extracts from Chae Son, Lampang, Thailand. **Journal of Pharmaceutical Research International**, 31(6): pp. 1-14, 2019; Article no.JPRI.52473

Wilart Pompimon, Punchavee Sombutsiri, Wipanoote Baisan, Phansuang Udomputtimekakul, Angkhana Chuajedton, Boonthawan Wingwon, Kanoknetr Suksen, Jitra Limthongkul, and Chanita Naparswad (2019). Cancer Cytotoxic and Anti-HIV Potential of Triphala Herb Mixture on from Chae Son, Lampang, Thailand. **Journal of Pharmaceutical Research International**. 30(6): pp.1-9, Article no.nJPRI.52051.

ธนกร สิริสุคันธา นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์และบุญทวารณ วิงวอน (2562). การจัดการทรัพยากรชุมชนเชิงพาณิชย์ของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. **วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง**. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2562), หน้า 90-107.

วิทย์ มงคลวิสุทธิ บุญทวารณ วิงวอน หัสยาพร อินทยศและอัจฉรา เมฆสุวรรณ. (2561). การรับนโยบาย ภาวะผู้นำของผู้บริหารและการมีส่วนร่วมที่มีต่อประสิทธิผลขององค์กรพยาบาล. **วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่**. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561), หน้า 1-16.

พรรณธิดา นิธิกิตติ์สุขเกษม และบุญทวารณ วิงวอน. (2561). โมเดลความตั้งใจ ในการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียนในโครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา. **วารสารการบริหารธุรกิจสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2561), หน้า 146-162.

อนงค์วรรณ อุปประดิษฐ์ และบุญทวารณ วิงวอน. (2560). การรับรู้สภาพแวดล้อม ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการมุ่งเน้นทางการตลาดที่มีผลต่อการดำเนินงานทางการเงินของวิสาหกิจชุมชนจังหวัดลำปาง. **วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ**. ปีที่ 7 ฉบับที่ 12 (มกราคม - มิถุนายน 2560), หน้า 29-46.

บงกชกร หงส์สาม บุญทวารณ วิงวอน พรรณรัตน์ บุญกว้าง และอัจฉรา เมฆสุวรรณ. (2560). มุมมองของวิสาหกิจชุมชนจังหวัดเชียงใหม่บนพื้นฐานของการแบ่งปันความรู้และผลการดำเนินงาน. **วารสารวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้**. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2560), หน้า 56-74.

พัทธ์ธีรา สมทรง เลอปรัชญ์ มังกรกนกพงศ์และบุญทวารณ วิงวอน. (2560). บทบาทของผู้นำชุมชนในการหนุนเสริมเพื่อทำให้ปัญหาทางการเงินของคนในชุมชนลดน้อยลงผ่านการจัดการหนี้สินของชุมชน บ้านสามขา. วารสารการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2560), หน้า 146-154.

บุญทวารณ วิงวอน และอัจฉรา เมฆสุวรรณ. (2560). กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานทางการเงินตามมุมมองของผู้ประกอบการตลาดนัด จังหวัดลำปาง.

วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น. ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม - ธันวาคม 2560), หน้า 96-108.

หัตถยาพร อินทยศ บุญทวารณ วิงวอน และวิทย์ มงคลวิสุทธิ. (2560). อิทธิพลของคุณภาพบริการ ความไว้วางใจและการสื่อสารปากต่อปากที่มีต่อการกลับมาใช้บริการซ้ำของลูกค้า คลินิกกายภาพบำบัด: กรณีศึกษาภาคเหนือถิ่นฟ้าล้านนาตะวันออก. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น. ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2560), หน้า 235-249.

1.3.2 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

Wingwon, B. (2018). Women Entrepreneurs-Owned Enterprise in Transitional Economic: Key Influences on Cohesiveness Innovation and Sustainability. **International Conference On Management, Economics, Social Sciences. (ICMESS). 9th - 10th October 2018, Amsterdam, Netherlands.**

ยุภาภรณ์ เทพจันทร์ บุญทวารณ วิงวอน และอนันต์ ปิ่นน้อย. (2561). การจัดการวิสาหกิจชุมชนตามศาสตร์พระราชาด้วยชีวิตและความสุขที่เพียงพอของกลุ่มทอผ้ากะเหรี่ยงแม่ขนาด อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6. วันที่ 21 ธันวาคม 2561, คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ศรวิสัย สมสวัสดิ์ บุญทวารณ วิงวอน และปิยมาศ วันทยางค์นันท์. (2561). กระบวนการถ่ายทอดความรู้จากรุ่นสู่รุ่น: กรณีวิสาหกิจชุมชนกลุ่มฮักน้ำจาง บ้านนาแก้วว้าวแก้ว ตำบลบ้านแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6. วันที่ 21 ธันวาคม 2561, คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

บุญทวารณ วิงวอน วิไลลักษณ์ พรหมเสน อัจฉรา เมฆสุวรรณ และณัฐฤกษ์ ธรรมกวินวงศ์. (2561) การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6. วันที่ 21 ธันวาคม 2561, คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

Jaikaew A., Wingwon B, Wingwon B, Li Chengxue, & Bunchan W., (2017). Antecedents Affecting on Service Marketing Mix toward the Decision Making in Selecting Domestic Routes of Low Cost Airline among Passengers in Chiang Mai province.

International Conference On Arts, Education and Social Science (ICAES), 29th -
30th November 2017, TOKYO, JAPAN.

1.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 23 ปี

อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน
อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปี พ.ศ. 2540 – 2548

1.5 ภาระงานสอน

รวมภาระสอนระดับปริญญาตรีที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3503205 บูรณาการศาสตร์บริหารธุรกิจ
2. 3562106 พฤติกรรมองค์การ

รวมภาระงานสอนระดับปริญญาโทที่มีอยู่แล้ว

1. 3565402 พฤติกรรมองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์
2. 3566902 สัมมนาการจัดการสมัยใหม่
3. 3546201 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน
4. 3566208 การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่
5. 3506201 การวิจัยทางการจัดการ

2. นายธนกร สิริสุคันธา

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐ และเอกชน)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2561
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (วิชาชีพรู)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2547
ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)	สถาบันราชภัฏลำปาง	2541

2.3 ผลงานวิชาการ

2.3.1 บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

นุจรินทร์ อุพัฒนานันท์และธนกร สิริสุคันธา. (2563). อิทธิพลของแรงจูงใจความผูกพันในองค์การและการมีส่วนร่วมที่มีต่อประสิทธิภาพของบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในจังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์*. ปีที่3 ฉบับที่4 (ตุลาคม-ธันวาคม
2563), หน้า 96-108.

สินีนารถ วิกรมประสิทธิ ภาศิริ เขตปิยรัตน์ ธิดารัตน์ เหมือนเดชา ธนกร สิริสุคันธา สุกัญญา สุจาคำและ
เพิ่มศักดิ์ พันธุ์แดง. (2563). การสื่อสารการตลาดคุณภาพทุเรียนหลงลับแล-หลินลับแล
จังหวัดอุตรดิตถ์. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม
2563), หน้า 76-86.

ธนกร สิริสุคันธา. (2563). การมีส่วนร่วมในการสร้างคุณค่าผู้สูงอายุผ่านการจัดการความรู้ภูมิปัญญาเชิง
เศรษฐกิจของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบล นาโปลัง อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการวิทยาลัย*

- บริหารศาสตร์.** ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2563), หน้า 1-18.
- สินีนาด วิกรมประสิทธิ์ ธนกร สิริสุคันธา ศรีไพโร สกฤตพันธ์ สุกัญญา สุจาคำและชัชวาล ภาณุศุภนิรันดร์. (2563). การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอมัดหมี่: กรณีศึกษากลุ่มผ้าทอมัดหมี่ที่ลำปาง ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์. **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.** ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2563), หน้า 74-85.
- ปฎิกราชกูร์ คุณภู ธนกร สิริสุคันธา และสุรัชย์.(2562). แนวทางการสร้างความเข้มแข็งของสหกรณ์ ออมทรัพย์ตำรวจภูธรภาค 5. **วารสารมนุษยสังคมสาร.** ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2562), หน้า 221-242.
- พัฒน์นรี อุดทาคำและธนกร สิริสุคันธา. (2562). การมีส่วนร่วมของประชาชนและส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อการดำเนินงานของหมู่บ้านท่องเที่ยว อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.** ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562), หน้า 42-56.
- ธนกร สิริสุคันธา นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์และบุญทวารณ วิงวอน. (2562). การจัดการทรัพยากรชุมชนเชิงพาณิชย์ของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. **วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.** ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2562), หน้า 90-107.
- อัศววัฒน์ ทรัพย์มณีสมชัย และธนกร สิริสุคันธา. (2562). การสื่อสารแบบปากต่อปากทางอิเล็กทรอนิกส์และส่วนประสมทางการตลาดที่มีการตัดสินใจท่องเที่ยวในประเทศไทยของกลุ่มเจนเอเรชั่นวาย. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเขตแพร่.** ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562), หน้า 50-65.
- ธนกร สิริสุคันธา นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์และพรณา บุญนำมา. (2562). การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง. **วารสารสหวิทยาการสังคมศาสตร์และการสื่อสาร.** ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2562), หน้า 33-45.
- ธนกร สิริสุคันธา พรณา บุญนำมาและนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2562). แนวทางการพัฒนากระบวนการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโป่ง อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง. **วารสารสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.** ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562), หน้า 8-18.
- ธนกร สิริสุคันธา รัชศรี เกียรติบุตรและสุพัตรา วรรณสืบเชื้อ. (2561). การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการขับเคลื่อนนโยบายเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐในพื้นที่อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. **วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.** ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561), หน้า 47-63.
- ขวัญชัย บำรุงกิจ ธนกร สิริสุคันธาและมนัส สุวรรณ. (2560). อิทธิพลของความมีชื่อเสียง คุณภาพบริการ

สื่อมวลชนและคุณค่าการรับรู้ความพึงพอใจในแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง.

วารสารธรรมสาร. ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2560), หน้า 345-357.

กรณฐพรครองภพ สท้านไตรภพ ธนกร สิริสุคันธาและสุพินันท์ พรหมสุวรรณ. (2560). ความสัมพันธ์ของคุณภาพบริการการรับรู้คุณค่า ภาพลักษณ์สายการบินและความพึงพอใจของลูกค้าที่ส่งผลต่อการตั้งใจซื้อสายการบินต้นทุนต่ำในประเทศไทย. **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา**.

ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560), หน้า 139-152.

ธนกร สิริสุคันธา. (2560). กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงกับการยอมรับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. **วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560), หน้า 109-123.

ภรณ์ ใจวงศ์และธนกร สิริสุคันธา. (2560). แรงจูงใจในการทำงานและความพึงพอใจในงานที่มีต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างออมสินในจังหวัดลำปาง. **วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560), หน้า 154-162.

นิกร กันเอ้ย ธนกร สิริสุคันธาและสุรัชย์ กังวล. (2560). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรในประเทศไทย. **วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร**. ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2560), หน้า 55-65.

3.3.2 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

นิตยา วงศ์ยศและธนกร สิริสุคันธา. (2563). ส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวถนนคนเดินภาคสุขใจอิมก๊วาน จังหวัดพะเยา. **การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 17 “งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)”**. วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563, มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น. หน้า 90-100.

พรนภา บุญนำมา นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์และธนกร สิริสุคันธา. (2563). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้สูงอายุเขตเทศบาลตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20**, วันที่ 2 สิงหาคม 2563, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. หน้า 201-212.

Jiang Yi and Thanakorn Sirisugandha. (2020). Factors affecting the decision making of Chinese tourists to travel to Chiangmai province, Thailand. **84th Researchfora International Conference**. 24-25 February 2020, Sydney, Australia. pp. 41-44.

Xue Dingming and Thanakorn Sirisugandha. (2020). Service marketing mix affecting

decision making of Chinese tourists to visit the walking street in Mueang district, Chiangmai province. **84th Research for International Conference**. 24-25 February 2020, Sydney, Australia. pp. 45-48.

Netpradit Napawan and Sirisugandha Thanakorn. (2018). Multi-Factors Influencing Word-Of-Mouth Behavioral Loyalty Among Tourists in Homestay Management of The Ceramic Tourism Village, ThaPha Sub-District, Kokha District, Lampang, Thailand. **31th International Conference on Management, Economics & Social Science (ICMESS)**. 9-10 October 2018, Amsterdam, Netherlands. pp. 27-31.

Jaikaew Ardchawin, Wingwon Boonthawan, Netpradit Napawan and Sirisugandha Thanakorn. (2018). Marketing Mix and Unique Identities Affecting Consumers' Purchase Decisions in The Community Market: A Case Study of Tung Kwian and Baan Tha Doi Kaew Market. **31th International Conference on Management, Economics & Social Science (ICMESS)**. 9-10 October 2018, Amsterdam, Netherlands. pp. 17-21.

นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ ธนกร สิริสุคันธา พรนภา บุญนำมาและศรีจันทรา งามอาจ. (2561). แนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมทางกายแบบมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4**, วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 728-743.

นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ พรนภา บุญนำมา ธนกร สิริสุคันธาและพะนอ วรรณมูล. (2561). แนวทางการส่งเสริม สุขภาพแบบมีส่วนร่วมด้วยการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลวังชิ้น อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่. **การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4**, วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 744-760.

ฉัญฉวรรณ์ แสงแก้วและธนกร สิริสุคันธา. (2561). ส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อการตัดสินใจซื้อน้ำสมุนไพรพร้อมดื่มของผู้บริโภคในจังหวัดลำปาง.**การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษาภาคเหนือครั้งที่18 และลำปางวิจัย ครั้งที่4**, วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 468-487.

Phatikaras Kunpoo, Thanakorn Sirisugandha and Surachai Kungwon. (2017). Path Analysis Influencing The Strength of Thailand's Region 5 Provincial Police Cooperative. **38th Research World International Conference**. 29-30 November 2017, Tokyo, Japan. pp. 92-95.

Hongsam, B. and Sirisugandha, T. (2017). The Conceptual Frame Work: Antecedents

Affecting on Customer Loyalty of Sports Science Centers, Institute of Physical Education in Thailand. 38th Research World International Conference. 29-30 November 2017, Tokyo, Japan. pp. 12-16.

2.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 16 ปี

อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปี พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน

2.5 ภาระงานสอน

รวมภาระสอนระดับปริญญาตรีที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3563114 การจัดการธุรกิจชุมชน
2. 9011205 การพัฒนาทักษะชีวิต

รวมภาระงานสอนระดับปริญญาโทที่มีอยู่แล้ว

1. 3545102 การจัดการทางการตลาด
2. 3566208 การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่
3. 3566902 สัมมนาการจัดการสมัยใหม่
4. 3566407 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการจัดการ

3. นางสาวนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหาร การพัฒนาองค์การ)	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2556
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การ เลขานุการ)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2533

3.3 ผลงานวิชาการ

3.3.1 บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

สมจัย นามวงษา นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ และเนตร์พัฒนา เยวราช (2563). อิทธิพลของภาวะผู้นำการ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และความผูกพันของพนักงานที่ส่งผลต่อความตั้งใจทำงานของพนักงาน
กลุ่มอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี**
(JHS.TRU). ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2563). หน้า 131-143.

วิวรรณ ไกรวุฒินันท์ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ และทัศนพงศ์ อวีโรธนานนท์. (2562). แบบจำลองผลการ
ดำเนินงานของผู้ประกอบการธุรกิจโรงเรียนสอนภาษาในประเทศไทย. **วารสารมหาวิทยาลัยราช
ภัฏเชียงราย**. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2562). หน้า 94 - 118.

ประจักษ์ โกษาวิ้ง นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ และจงกลดินทร์ แสงอาสภวิริยะ. (2562). ความสัมพันธ์เชิง
สาเหตุของปัจจัยสำคัญกับความภักดีเชิงพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อการท่องเที่ยว
โฮมสเตย์ในเขตภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย. **วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่**. ปีที่ 12
ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2562). หน้า 34 – 50.

ธนกร สิริสุคันธา นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ และบุญทวารณ วิงวอน. (2562). การจัดการทรัพยากรชุมชน
เชิงพาณิชย์ของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. **วารสารวิทยาลัยสงฆ์นคร
ลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน
2562). หน้า 90-107.

ธนกร สิริสุคันธา พรนภา บุญนำมา และนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2562). แนวทางการพัฒนา
กระบวนการ ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโป่ง อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง.

- วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2562).
ธนกร สิริสุคันธนา นภาวรรณ เนตรประดิษฐ์ และพรนภา บุญนำมา. (2562). การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว อำเภอสบ
ปราบ จังหวัดลำปาง. **วารสารสหวิทยาการสังคมศาสตร์และการสื่อสาร**. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1
(กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2562). หน้า 33-45.
- นภาวรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). สมรรถนะของพนักงานนวดแผนไทยเพื่อสร้างความสามารถทางการ
แข่งขัน ของสถานประกอบการนวดแผนไทยในเขตพื้นที่เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง. **วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย**. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2561).
หน้า 1-11.
- นิลวรรณ ประแกกัน และนภาวรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). พหุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อ
องค์กรของพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เชื้อนภูมิพล จังหวัดตาก. **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561).
หน้า 75-88.
- อรทัย พิไชยวงศ์ และนภาวรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). การรับรู้การดำเนินงาน ภาพลักษณ์ และการ
สื่อสารการตลาดที่มีต่อการตัดสินใจบริจาคเงินให้กับมูลนิธิ มจร. วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง.
วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561).
หน้า 322-336.
- ณัฐภินันท์ ตาอินบุตร และนภาวรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). การรับรู้ และความไว้วางใจที่ส่งผลต่อการ
ตัดสินใจใช้ระบบพร้อมเพย์ (PromptPay) ของลูกค้าธนาคารพาณิชย์ในจังหวัดลำปาง 2561.
วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561).
หน้า 44-55.
- ชัยวัฒน์ สมศรี บงกชกร หงส์สาม และนภาวรรณ เนตรประดิษฐ์. (2560). อิทธิพลของกลยุทธ์ธุรกิจ
นวัตกรรม การมีส่วนร่วม การมุ่งเน้นตลาด ที่มีต่อความได้เปรียบในการแข่งขันของวิสาหกิจชุมชน
จังหวัดลำปาง. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น**. ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม –
กันยายน (2560). หน้า 161-173.
- นภาวรรณ เนตรประดิษฐ์ พอใจ สิงหนัตร และนิลวรรณ ประแกกัน. (2560). ตัวแบบความจงรักภักดีการ
ใช้บริการนวดแผนไทยของผู้บริโภคในเขตพื้นที่เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง. **วารสาร
การเมืองการบริหารและกฎหมาย**. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม (2560). หน้า 233-266.

3.3.2 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

- Yuanqi, P., Netpradit, N. (2020). The Impacts of Online Marketing Mix Factors towards
Online Purchasing Decision by Gen Y Chinese Consumers in the Upper Northern

- Region of Thailand. **Proceedings of ResearchFora International Conference.** February 24–25, 2020. Sydney, Australia. pp. 35 – 40.
- Dichong, W., Netpradit, N. (2020). Service Marketing Mix Affecting Decision Making of Chinese Tourists to Visit the Walking Street in Mueang district, Chiang Mai Province. **Proceedings of ResearchFora International Conference.** February 24– 25, 2020. Sydney, Australia. pp. 45 – 48.
- พรนภา บุญนำมา นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ และธนกร สิริสุคันธา. (2563). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลไหล่หิน อำเภอกะเคา จังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20, วันที่ 2 สิงหาคม 2563, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.** หน้า 201-212.
- กรรวิกันต์ มานพกาวิ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2563). ผลกระทบที่มีต่อการตัดสินใจเลือกซื้อสลากออมสินดิจิทัลของลูกค้ายธนาคารออมสินในจังหวัดพะเยา. **การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7, วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยแม่โจ้.** หน้า 1574–1588.
- เพิ่มโชค วรรณรักษ์ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2563). พหุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจใช้บริการแอปพลิเคชันมายโม ในการทำธุรกรรมทางการเงินของลูกค้ายธนาคารออมสินในจังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7, วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.** หน้า 1547–1559.
- วรารุณี ราชบุรุษ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2563). การรับรู้ ภาพลักษณ์ธนาคารและความไว้วางใจที่มีผลต่อการตัดสินใจสมัครบัตรเครดิตธนาคารออมสินของผู้บริโภคในจังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7, วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.** หน้า 1560–1573.
- Namwongsa Somjai Nertpradit Napawan Yavirach Natepanna. (2019). The Conceptual Framework: Multi-Group of Leader Resource Base Participation toward Value Added for Pracharat Tongchom Market in Thailand. **International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19).** June 9, 2019. Istanbul, Turkey. pp. 54–59.
- Somsri Chaiwat, Netpradit Napawan. (2019). The Conceptual Framework: Multi-Group of Leader Resource Base Participation toward Value Added for Pracharat Tongchom Market in Thailand. **International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19).** June 9, 2019. Istanbul, Turkey. pp. 54–59.

Intayos, Hutsayaporn Netpradit, Napawan Samutachak, Bhubate. (2019). Causal Model of Customer Intention to Using Anti-Aging Business in Thailand. **International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19)**. June 9, 2019. Istanbul, Turkey. pp. 60–64.

Jaikaew Ardchawin, Wingwon Boonthawan, Netpradit Napawan, Sirisugandha Thanakorn. (2018). Marketing Mix and Unique Identities Affecting Consumers' Purchase Decisions in The Community Market: A Case Study of Tung Kwian and Baan Tha Doi Kaew Market **International Conference on Management, Economics & Social Science (ICMESS) 31th**. October 9-10, 2018. Amsterdam, Netherlands.

Netpradit Napawan, Sirisugandha Thanakorn. (2018). Multi-Factors Influencing Word-Of-Mouth Behavioral Loyalty Among Tourists in Homestay Management of The Ceramic Tourism Village, ThaPha Sub-District, KoKha District, Lampang, Thailand. **31th International Conference on Management, Economics & Social Science (ICMESS)**. 9-10 October 2018, Amsterdam, Netherlands.

นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ ธนกร สิริสุคันธา พรนภา บุญนำมาและศรีจันทรา งามอาจ. (2561). แนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมทางกายแบบมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4**, วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 728-743.

นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ พรนภา บุญนำมา ธนกร สิริสุคันธาและพะนอ วรรณมุล. (2561). แนวทางการส่งเสริมสุขภาพแบบมีส่วนร่วมด้วยการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลวังขึ้น อำเภอวังขึ้น จังหวัดแพร่. **การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4**, วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 744-760.

ธัญญาทิพย์ เวียงสมุทรและนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). การรับรู้ภาพลักษณ์สินค้า ส่วนประสมทางการตลาดและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์พร้อมดื่มของผู้บริโภคยุคเจนเอเรชั่นวาย (Gen Y) ในเขตอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9**, วันที่ 18-19 ตุลาคม พ.ศ. 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. หน้า 800 – 811.

พัชราภา แปงคำเรืองและนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง คุณภาพบริการและความพึงพอใจที่มีผลต่อการใช้บริการซ้ำของผู้บริโภคที่ใช้บริการผับและภัตตาคารในเขต

เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง. การประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4. วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

Zhang Qiongyu และนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). ส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงแรมของนักท่องเที่ยวชาวจีนในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่.

การประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4. วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

เสาวณีย์ บุตรคำและนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). ผลกระทบของส่วนประสมทางการตลาดบริการค่านิยมทางสังคมและกลุ่มอ้างอิงที่มีต่อการตัดสินใจของผู้บริโภคที่ใช้บริการคลินิกเสริมความงามในจังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4, วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.**

Pan Huijun และนภาพรรณ เนตรประดิษฐ์. (2561). องค์ประกอบของแหล่งท่องเที่ยว ส่วนประสมทางการตลาดบริการและแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวชาวจีนที่มาท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่. **การประชุมวิชาการระดับชาติบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 10. วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561, มหาวิทยาลัยรามคำแหง. หน้า 257-262.**

3.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 17 ปี

อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน

3.5 ภาระงานสอน

รวมภาระสอนระดับปริญญาตรีที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 3503902 การวิจัยธุรกิจ
2. 9011308 การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่

รวมภาระงานสอนระดับปริญญาโทที่มีอยู่แล้ว

1. 3565601 การจัดการนวัตกรรม
2. 3566408 การจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง
3. 3565111 หลักการจัดการสมัยใหม่
4. 3566902 สัมมนาการจัดการสมัยใหม่

4. นายไพฑูรย์ อินตะขัน

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
ปริญญาโท	บัญชีมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	วิทยาลัยโยนก	2544
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยพายัพ	2540

4.3 ผลงานวิชาการ

4.3.1 รายงานวิจัย

1) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

ไพฑูรย์ อินตะขัน ญัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์ พรชนก ทองลาด สุขเกษม ลางกุลเสน กาญจนา คุมา จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พันธ์พัฒนาและจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสในการล้มละลาย ธุรกิจครอบครัวและการตกแต่งกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. **วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ**. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า 49-62.

อนรรักษ์ อาทิตย์กวินและไพฑูรย์ อินตะขัน. (2562). การสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเซรามิกด้วยวิธีการพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อโอกาสทางการแข่งขันของผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อม ประเภทของใช้ของตกแต่ง และของที่ระลึกในจังหวัดลำปาง. **วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**. ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2562), หน้า 1-12.

พรชนก ทองลาดและไพฑูรย์ อินตะขัน. (2562). คุณภาพการบริการด้านบัญชีกับความสำเร็จของสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทย. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น**. ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2562), หน้า 39-54.

จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พันธ์พัฒนาและไพฑูรย์ อินตะขัน. (2562). ผลกระทบของสมรรถนะในการสอบทานงานตรวจสอบภายในที่มีต่อการบรรลุเป้าหมายการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบภายในบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562), หน้า 383-396.

- พรชนก ทองลาดและไพฑูรย์ อินตะขัน. (2562). ความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานทางการบัญชี ที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของสำนักงานบัญชี. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562), หน้า 454-463.
- ไพฑูรย์ อินตะขัน. (2561). กลยุทธ์การบริหารงานพัสดุที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุของสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษา. **วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2, หน้า 153-166.
- ไพฑูรย์ อินตะขัน. (2560). ศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์ส่งผลต่อคุณภาพการรายงานทางการเงินของสำนักงานเทศบาลภาคเหนือตอนบนในประเทศไทย. **วารสารสังคมศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560), หน้า 190-203.
- มณีวรรณ จีทาและ ไพฑูรย์ อินตะขัน. (2560). ศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์ส่งผลต่อคุณภาพการรายงานทางการเงินของสำนักงานเทศบาลภาคเหนือตอนบนในประเทศไทย. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพิบูลสงคราม**, ปีที่ 11 ฉบับที่ 2, หน้า 204-215

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

- Intakhan, P., Pongpanpattana, J. Thityyapromote, N. (2019). The Relationship between Types of Auditors and Earning Management : Empirical Evidence from Companies in the Agro-Industry and Food Industry, the Stock Exchange of Thailand. **The 3rd International Conference on Business, Economy, Management and Social Studies Towards Sustainable Economy**. Kuala Lumpur, Malasia, 19th – 30th June, 2019 pp. 17.
- Intakhan, P., Thepsiri, N., Yasueb, A., Thongchai, C., Saisut, O., & Panya, P. (2018). **Investigaton of Financial Strength of Agro & Foods Industry in Thai Listed Companies, GIMAR Proceedings**, 01st Febuary, Tokyo, Japan : 1-4.
- Intakhan Phaithun. (2018) Successful Managerial Accounting Practices, the Antecedents and Consequences: Empirical Evidence from SMEs Ceramics (March 31, 2018). **Proceedings of the 8th International RAIS Conference on Social Sciences**. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3162210>
- Intakhan, P., Wongsirisathaporn, J., Suriyasan, T., Thipwiwatponjana. S., Panya, P., Chaichana S., Tonglad, T., Boonwut, S. (2018). The Relationship among continuing profession development (CPD) to job success and job staility. **Proceeding of 49 International Business Research conference**. at Sunroute Shinjuku Hotel, Tokyo,

Japan. 17th – 18th December 2018.

Intakhan, P. (2018). Successful Managerial Accounting Practices, the Antecedents and Consequences : Empirical Evidence from SMEs Ceramics. **Proceedings of the RAIS Conference**. 26th - 27th March, 2018. pp. 24 - 36.

Intakhan, P. Thepsiri, N., Yasueb, A., Thongchai, C., Saisut, O. (2018). Investigation of Financial Strength of Agro & Foods Industry in Thai Listed Companies. **Conference Proceedings Book of Paper 4th Global Issues In Multidisciplinary Academic Research (GIMAR 2018)**. Tokyo, Japan. 1st February 2018.

ไพฑูรย์ อินตะขัน, จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ. (2561). การบัญชีตามความรับผิดชอบต่อสังคมกับการบริหารธุรกิจอย่างยั่งยืนยุคดิจิทัล. **การประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา**. มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561.

5. นายจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
ปริญญาโท	บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชีการเงิน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2558
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2528

5.3 ผลงานวิชาการ

5.3.1 ผลงานวิจัย

1) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

กานต์พิชชา เปี้ยสาย จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพรและปริยนุช ปัญญา. (2563). ผลกระทบของการพัฒนาตนเองทางบัญชีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทางบัญชีของผู้ทำบัญชีในอุตสาหกรรมภาคเหนือตอนบน. *Journal of Management Science Chiangrai Rajabhat University* ปีที่ 15 ฉบับที่ 1, หน้า 89–113.

ชุตติกาญจน์ ทองชัย ปริยนุช ปัญญาและจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2563). ผลกระทบของประสิทธิภาพการบริหารภาษีอากรที่ส่งผลต่อความสำเร็จของธุรกิจอาหารสำเร็จรูปในประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้า 27–38.

ณัฐธิดา มุลทา ปริยนุช ปัญญาและจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2563). ผลกระทบของประสิทธิภาพการบัญชีบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของธุรกิจเชรามิคในประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้า 39–50.

ไพฑูรย์ อินตะขัน ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์ พรชนก ทองลาด สุขเกษม ลางกุลเสน กาญจนา คุณาจิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พันธุ์พัฒนาและจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสในการล้มละลาย ธุรกิจครอบครัวและการตกแต่งกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ* ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า 49–62.

จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2561). ผลกระทบคุณภาพการให้บริการของสำนักงานบัญชีคุณภาพ

ในภาคเหนือของประเทศไทยที่มีต่อความภักดีของลูกค้า : ตัวแปรกลางความพึงพอใจของลูกค้า
วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2
(กรกฎาคม-ธันวาคม 2561), หน้า 644-662.

จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2561). การบริหารความเสี่ยงแบบบูรณาการที่มีต่อผลการดำเนินงานของ
องค์กร: หลักฐานเชิงประจักษ์บริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสาร Veridian
E-Journal Silpakorn University. ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2561),
หน้า 3279-3300.

จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2561). อิทธิพลของคุณภาพการบริการ คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการ
บัญชีที่พึงประสงค์ที่มีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี.
วารสาร Veridian E-Journal Silpakorn University. ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม
2561), หน้า 2950-2974.

จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร, ปริญญา ปัญญา. (2560). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการจัดการบัญชี
ที่ส่งผลการดำเนินงานของธุรกิจตามแนวทางวิถีดุลยภาพ : กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนจังหวัด
ลำปาง. วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. ปีที่ 7 ฉบับที่ 12
(มกราคม-มีนาคม 2560), หน้า 63-76.

มนัสวีร์ ศรีวงศ์และจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2560). ผลกระทบของมาตรฐานสำนักงานบัญชีคุณภาพ
ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการให้บริการของสำนักงานบัญชีประเทศไทย. วารสารวิชาการ Veridian
E-Journal Sitpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์
และศิลปะ. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2, หน้า 735-747.

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

กาญจนา คุมาและจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2561). การผลักดันการบัญชีเพื่อสิ่งแวดล้อมในยุค
Thailand 4.0. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4. วันที่ 20 กรกฎาคม 2561.

Ruankaew, T., Siri, J., Oeiwan, P., Wongsirisathaporn, J., Langkhunsaen, S. (2018). The
Effect of Z-Score on Firms' value: Evidence from Agro and Food Industry in Thai
Listed Firms. Conference Proceedings Book of Paper 4th Global Issues In
Multidisciplinary Academic Research (GIMAR 2018). Tokyo, Japan. 1st February
2018.

Ruankaew, T., Siri, J., Oeiwan, P., Wongsirisathaporn, J., & Langkhunsaen, S. (2018).
The Effect of Z-score on Firms 'Value : Evidence from Agro & Food Industry in
Thai Listed Firms. Multidisciplinary Studies Business Management and

Economic Studies, Vol 1 : pp. 10-13.

Intakhan, P., Wongsirisathaporn, J., Suriyasan, T., Thipwiwatponjana. S., Panya, P.,
Chaichana S., Tonglad, T., Boonwut, S. (2018). The Relationship among continuing
profession development (CPD) to job success and job staility. **49th International
Business Research conference**. Tokyo, Japan. 17th -18th December 2018.

6. นางสาวณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558
ปริญญาโท	บัญชีมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	วิทยาลัยโยนก	2544
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยพายัพ	2539

6.3 ผลงานวิชาการ

6.3.1 ผลงานวิจัย

1) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

อัญชลีพร ไสสุทธิ์ ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์และสุขเกษม ลางกุลเสน. (2563). นวัตกรรมทางการบัญชี สิ่งแวดล้อมที่ส่งต่อการอยู่รอดขององค์กร : กรณีศึกษาของธุรกิจที่ได้รับการรับรอง ISO 14001 ในประเทศไทย. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. ปีที่ 2 ฉบับที่ 3, หน้า 29-41.

ไพฑูรย์ อินต๊ะขันธ์ ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์ พรชนก ทองลาด สุขเกษม ลางกุลเสน กาญจนา คุณาจิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พันธุ์พัฒนาและจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสในการล้มละลาย ธุรกิจครอบครัวและการตกแต่งกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า 49-62.

อัญชนก เรือนแก้ว สุขเกษม ลางกุลเสนและณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์. (2563). ความเป็นเลิศในวิธีการสอบบัญชีและคุณภาพการรายงานการตรวจสอบของผู้สอบบัญชีภาคีอากร. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1, หน้า 99-107.

ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์. (2561). นวัตกรรมการบริหารและความสำเร็จของธุรกิจ ISO 9001 ในประเทศไทย. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561).

ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์. (2561). ผลกระทบความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจที่มีต่อการเปิดเผยข้อมูลบัญชีสิ่งแวดล้อมของกลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตที่ได้การรับรอง ISO 14001 ในประเทศไทย.

วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560), หน้า 78-101.

ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์. (2561). นวัตกรรมการบริหารและความสำเร็จของธุรกิจ ISO 9001

ในประเทศไทย. *Journal of Southern Technology*. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2, หน้า 161-170.

พรชนก ทองลาด ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์ สุขเกษม ลางกุลเสน กาญจนา คุมา จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒน

ปริยานุช ปัญญา บัณฑิต บุชบาและฐิติกานต์ สุริยะสาร. (2560). หนทางสู่การทำวิจัยทางการ

บัญชีให้ประสบผลสำเร็จและเป็นสุข. *วารสารปัญญาภิวัฒน์*. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1

(มกราคม-เมษายน 2560), หน้า 135 - 148.

มาลินี สายก้อน และณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์. (2560). ผลกระทบความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ

ที่มีผลต่อการเปิดเผยข้อมูลบัญชีสิ่งแวดล้อมของกลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตที่ได้รับการรับรอง ISO

14001 ในประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*.

ปีที่ 12 ฉบับที่ 2, หน้า 78-101.

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

Intakhan, P., Pongpanpattana, J. Thityapromote, N. (2019). The Relationship between Types of Auditors and Earning Management : Empirical Evidence from Companies in the Agro-Industry and Food Industry, the Stock Exchange of Thailand. **The 3rd International Conference on Business, Economy, Management and Social Studies Towards Sustainable Economy**. Kuala Lumpur, Malasia, 19th – 30th June, 2019. pp. 17.

ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์, กาญจนา คุมา. (2561). จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. **การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ**. ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561.

ฐิติกานต์ สุริยะสาร, ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์, รัชชช บัญญัติ, สนธิญา สุวรรณราช, ทิพยาภรณ์ ปัตถา, สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา. (2561). ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการการฝึกอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018 : การวิจัยและ

นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561.

ฐิติกานต์ สุริยะสาร, ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์. (2561). ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการการฝึกอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ. **การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018 : การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา**

- ท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0.** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561.
- ฐิติกานต์ สุริยะสาร,ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์,สรวิชชุช บุญวุฒิ,สนธิญา สุวรรณราช,ทิพยาภรณ์ ปัตถา และ สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา. (2561). ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการการฝึกอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. : **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018.** 2 กุมภาพันธ์ 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. หน้า 61– 68.
- Pongpanpattana, J. Thityyapromote, N. (2018). Bankruptcy Risk in Service Industry of Thai Listed Companies. **Conference Proceedings Book of Paper 4th Global Issues In Multidisciplinary Academic Research (GIMAR 2018).** Tokyo, Japan. 1st February 2018.
- Moolta, N., Wongtana, P., Wimukjtayon, S., Pongpanpattana, J., & Thityyapromote, N. (2018). **Bankruptcy Risk in Service Industry of Thai Listed Companies. Full Paper Proceeding Multidisciplinary Studies Business Management and Economic Studies, Vol.1** : pp. 5–9.
- มินทร์กณีสฐ์ กาญจนวัฒนา ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์และกาญจนา คุมา. (2561). จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. : **การประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4.** มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. 20 กรกฎาคม 2561, หน้า 264-279.
- ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์ สุขเกษม ลางกุลเสน สรวิชชุช บุญวุฒิ สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา พิฑูร กาญจนพันธ์ และชัมย์พร กาญจนพันธ์. (2560). การกำจัดขยะอินทรีย์ด้วยไส้เดือนดินของชุมชนตำบลไหล่หินอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม พลังขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0.** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. วันที่ 6-7 กรกฎาคม 2560, หน้า 36–47.

7. นางเนตรดาว โทธรัตน์

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2562
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทั่วไป (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2544

7.3 ผลงานวิชาการ

7.3.1 ผลงานวิจัย

1) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

เนตรดาว โทธรัตน์. (2562). การพัฒนาชุมชนโอทอปนวัตกรรมวิถีและส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยระบบภูมิสารสนเทศศาสตร์ จังหวัดลำปาง. วารสารโครงการนวัตกรรมการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562).

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

เนตรดาว โทธรัตน์ พิรภพ จันทรแสนตอ พิฑูร กาญจนพันธุ์ บัณฑิต บุชบา นันทะ บุตรน้อย พิมาย วงค์ทา และชัยพร กาญจนพันธุ์. (2563). การพัฒนาเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มน้ำพริกเผาผลไม้ตามฤดูกาล บ้านเวียงสวรรค์ ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง. การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วันที่ 11-12 มีนาคม 2563.

Natedao Thotharat. (2017). Thai Local Product Recommendation Using Ontological Contentbased Filtering. 9th International Conference on Knowledge and Smart Technology (KST). Burapha University, pp. 45-49.

8. นายพิรภพ จันท์แสนตอ

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2559
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553
ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า-โทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2540

8.3 ผลงานวิชาการ

8.3.1 ผลงานวิจัย

1) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

พิรภพ จันท์แสนตอ นุสรรา แสงอร่าม สรัญญา บัลลังก์ ชิดชนก วงศ์เครือ ชีระ เทียนรุ่ง ไพศาลและบัณฑิต บุชบา. (2562). การสร้างความสามารถทางการแข่งขันโดยกลยุทธ์ทางการตลาดของกลุ่มผ้าทอกี่กระตุก ตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. **วารสารการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**, ปีที่ 1 ฉบับที่ 2, หน้า 1-20.

Junsantor, P. (2561). Factor Analysis of E-commerce Website Affects Consumer Purchasing Decision in Lampang Province, **FEU Academic Review Journal**, 12 (2), pp. 164-181.

พิรภพ จันท์แสนตอ ธวัช อารีราษฎร์ สุขแสง คุณนกและสายชล จินใจ. (2560). ผลของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ไอซีทีสำหรับนักศึกษาสาขาสารสนเทศธุรกิจ. **วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ**. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2, หน้า 77-90.

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

อุมาพร เตจ๊ะฝัน มณัฐพล ธิกาศ พิรภพ จันท์แสนตอและบัณฑิต บุชบา. (2563). การพัฒนาระบบ

สารสนเทศเพื่อการจัดการกลุ่มแปรรูปเนื้อแดดเดียวพระราชัฐ บ้านกล้วยหลวง ตำบลกล้วยแพะ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการระดับชาติสู่การพัฒนาชุมชนฉลาดในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 1 (nSCAP2020).** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, วันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2563, หน้า 232-239.

บัณฑิต บุชบาและพิรภพ จันท์แสนตอ. (2563). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการกลุ่มแปรรูปเนื้อแดดเดียวพระราชัฐ บ้านกล้วยหลวง ตำบลกล้วยแพะ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง.

การประชุมวิชาการระดับชาติสู่การพัฒนาชุมชน ฉลาดในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 1 (nSCAP2020). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, วันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2563.

บัณฑิต บุชบา, พิรภพ จันท์แสนตอ. (2563). ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการแคบหมู กรณีศึกษา ร้านแคบหมูครัวคุณย่า บ้านหนองพระเจ้าทันใจ ต.ต้นธงชัย อ.เมือง จ.ลำปาง.

การประชุมวิชาการระดับชาติสู่การพัฒนาชุมชน ฉลาดในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 1 (nSCAP2020). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, วันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2563.

พิรภพ จันท์แสนตอ สนธิญา สุวรรณราชและเกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร. (2563). รูปแบบการกำจัดขยะอินทรีย์ในครัวเรือนอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง.

การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563.

อารยา อริยา พิรภพ จันท์แสนตอ บัณฑิต บุชบาและอนรรักษ์ อาทิตย์กวิน. (2562). การสร้างรูปแบบข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อราคาทองคำแห่งด้วยเทคนิคการค้นหากฎความสัมพันธ์.

การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วันที่ 11 – 12 มีนาคม 2562, หน้า 72-80.

พิรภพ จันท์แสนตอ บัณฑิต บุชบา นันทะ บุตรน้อย เนตรดาว โทธรัตน์ พิมาย วงค์ทา ชมัยพร กาญจนานันท์และพิฑูร กาญจนพันธ์. (2562). การพัฒนาเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิสาหกิจ

ชุมชนกลุ่มน้ำพริกเผาผลไม้ตามฤดูกาล บ้านเวียงสวรรค์ ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6** มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วันที่ 11 – 12 มีนาคม 2562, หน้า 276-285.

บัณฑิต บุชบา, พิรภพ จันท์แสนตอ. (2562). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดจำหน่ายขนมทองม้วนรสมะพร้าว กรณีศึกษาห้างหุ้นส่วนสมพงษ์ทองม้วน จำกัด อำเภอร่องวางจังหวัดแพร่.

การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วันที่ 21- 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562, หน้า 1343 - 1353.

พิรภพ จันท์แสนตอ, กาญจนมา คума, เกศนีสัตตรัตน์ขจร. (2562). ระบบสารสนเทศทางการท่องเที่ยวของหมู่บ้านปางงั่ว ตำบลวังทอง อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง. **การประชุมวิชาการระดับชาติและ**

นานาชาติ 8th National and 1st International Conference on Innovative

Management Science. มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562,
หน้า 898 - 906.

พิรภพ จันท์แสนต่อและคณะ. (2561). การศึกษาการจัดการความสัมพันธ์ลูกค้าที่มีต่อความจงรักภักดี
ของผู้ใช้บริการธุรกิจผ่านเครือข่ายสังคมการค้าออนไลน์ การประชุมวิชาการระดับชาติ. ครั้งที่7
วิทยาการจัดการวิชาการ 2018: การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย
4.0. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. หน้า 133-134.

9. นายสุขเกษม ลางกุลเสน

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558
ปริญญาโท	บัญชีมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	วิทยาลัยโยนก	2544
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยพายัพ	2539

9.3 ผลงานวิชาการ

9.3.1 ผลงานวิจัย

1) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

อัญชลีพร ไสสุทธิ์ ญัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์และสุขเกษม ลางกุลเสน. (2563). นวัตกรรมทางการบัญชีสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการอยู่รอดขององค์กร: กรณีศึกษาของธุรกิจที่ได้รับการรับรอง ISO 14001 ในประเทศไทย. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. ปีที่ 2 ฉบับที่ 3, หน้า 29-41.

ไพฑูรย์ อินต๊ะชัน ญัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์ พรชนก ทองลาด สุขเกษม ลางกุลเสน กาญจนา คุณาจิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พันธุ์พัฒนาและจตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสในการล้มละลาย ธุรกิจครอบครัวและการตกแต่งกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า 49-62.

ธัญชนก เรือนแก้ว, สุขเกษม ลางกุลเสนและ ญัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์. (2563). ความเป็นเลิศในวิธีการสอบบัญชีและคุณภาพการรายงานการตรวจสอบของผู้สอบบัญชีภาษีอากร. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1, หน้า 99-107.

สุขเกษม ลางกุลเสน. (2560). ความรอบรู้งานการคลังที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานของกองคลังสถาบันอุดมศึกษาสังกัดคณะกรรมการอุดมศึกษา ประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560), หน้า 147-161.

พรชนก ทองลาด ญัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์ สุขเกษม ลางกุลเสน กาญจนา คุณาจิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา

ปริยานุช ปัญญา บัณฑิต บุชบาและฐิติกานต์ สุริยะสาร. (2560). **หนทางสู่การทำวิจัยทางการบัญชีให้ประสบผลสำเร็จและเป็นสุข. วารสารปัญญาภิวัฒน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1** (มกราคม-เมษายน 2560), หน้า 135-148.

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

ชูรีรัตน์ ต๊ะต๋ย สุขเกษม ลางกุลเสนและปริยานุช ปัญญา. (2561). **แนวทางการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักบัญชียุคเศรษฐกิจดิจิทัล. ใน : การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. 20 กรกฎาคม 2561, หน้า 565 - 579.**

สุขเกษม ลางกุลเสนและปริยานุช ปัญญา. (2561). **แนวทางการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักบัญชียุคเศรษฐกิจดิจิทัล. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. 20 กรกฎาคม 2561.**

ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์ เกษม ลางกุลเสน สรัชนุช บุญวุฒิ สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา พิฑูร กาญจนพันธ์ุ และชมัยพร กาญจนพันธ์ุ. (2560). **การกำจัดขยะอินทรีย์ด้วยไส้เดือนดินของชุมชนตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับ ครั้งที่ 7 “มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม พลังขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. วันที่ 6-7 กรกฎาคม 2560, หน้า 36-47.**

Ruankaew, T., Siri, J., Oeiwan, P., Wongsirisathaporn, J., Langkhunsaen, S. (2018).

The Effect of Z-Score on Firms' value: Evidence from Agro and Food Industry in Thai Listed Firms. **Conference Proceedings Book of Paper 4th Global Issues In Multidisciplinary Academic Research (GIMAR 2018).** Tokyo, Japan.

1st February 2018.

10. นางสุธีรา ทิพย์วิวัฒน์ พงณา

10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

10.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	บริหารธุรกิจดุซฎึบัณทิต (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2561
ปริญญาโท	บัณฐิมหาบัณทิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณทิต	วิทยาลัยโยนก	2544
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณทิต (การบัญชี)	วิทยาลัยโยนก	2541

10.3 ผลงานวิชาการ

10.3.1 ผลงานวิจัย

1) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

Kanchana Khuma Suthira Thipwivatpotjana and Nunta Bootnoi. (2020). Support and Operational Factors Affecting the Success of Community Enterprises. *HUMAN BEHAVIOR, DEVELOPMENT and SOCIETY*, 21(2), pp. 90-99.

นันทะ บุตรน้อย สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พงณา ชมัยพร กาญจนพันธุ์และพิทรุ กาญจนพันธุ์. (2563). วิทยาศาสตร์ข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ. *วารสารบริหารท้องถิ่น*. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, หน้า 203-220.

Patratida Wattanapunkitti Usa Bostong Sutep Thongkome Suthira Thipwivatpotjana and Nunta Bootnoi. (2020). Business Environmental Factors Influencing the Success of Small and Medium Enterprises (SMES) in Muang District, Lampang Province. *Academic Journal Phranakhon Rajabhat University*, 11(1), pp. 80-91.

วิวัฒน์ หมั่นการ นันทะ บุตรน้อยและสุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พงณา. (2563). อิทธิพลของคุณลักษณะและบทบาทของผู้บริหารต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการท้องถิ่นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร*, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1, หน้า 20-34.

สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พงณาและนันทะ บุตรน้อย. (2562). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือ.

วารสารปัญญาภิวัฒน์. 11(2), หน้า 85-96.

สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน. (2562). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีในเขตภาคเหนือ. **วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์**, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2, หน้า 116-130.

Thipwivatpotjana, S., Bootnoi, N. (2019). The Impact of Accounting Ethics on Ethical Behaviors and Decision Making of Accounting Firm Executives in Thailand. **MFU Connexion Journal of Humanities and Social Sciences**, 8(2), DOI: 10.14456/connexion.2019.21. pp. 180-194.

Thipwivatpotjana, S., Bootnoi, N., & Danpho, V. (2019). The Influence of Organization Competency and Organization Management Behavior on Effectiveness in Preventing and Suppressing Human Trafficking of Lampang Provincial Police Division. **KKBS Journal of Business Administration and Accountancy**, 3(2), pp. 16-28.

Thipwivatpotjana, S., Bootnoi, N., & Innark, N. (2019). Factors Affecting Effectiveness of Elderly Life Quality Development in Lampang Province. **Journal of Humanities and Social Sciences Uttaradit Rajabhat University**, 6(1), pp. 33-46.

วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่.11(2), หน้า 125-141.

สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน. (2560). ปัจจัยของมาตรฐานการควบคุมคุณภาพที่มีผลต่อความสำเร็จของสำนักงานบัญชีในประเทศไทย. **วารสารสมาคมนักวิจัย**. ปีที่ 22 ฉบับที่ 2, หน้า 52-64.

พรชนก ทองลาด ณิชนนท์ ฐิตียาปราโมทย์ สุขเกษม ลางกุลเสนม กาญจนนา คุณาม จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนาะ ปริยณูช ปัญญา บัณฑิต บุชบา ฐิติกันต์ สุริยสารและสุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน. (2560). **หนทางสู่การทำวิจัยทางการบัญชีให้ประสบผลสำเร็จและเป็นสุข.วารสารปัญญาภิวัฒน์**. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้า 135-148.

พรชนก ทองลาดกาญจนนา คุณา และสุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน. (2560). คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1, หน้า 76-89.

นันทะ บุตรน้อย สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน ชมัยพร กาญจนพันธุ์และพิฑูร กาญจนพันธุ์. (2560). **วิทยาศาสตร์ข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ. วารสารบริหารท้องถิ่น**. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, หน้า 203-220

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

Thipwivatpotjana, S. (2018). The Causal Relationship Model of Quality Control Standard Factors Affecting Success of Accounting offices in Thailand. Humanities. **Arts and Social Sciences Studies (HASSS)**.18(3), pp. 737-757.

11. นายอนันต์ อุปสอด

11.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

11.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Public Administration)	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada University, India.	2559
ปริญญาเอก	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2557
ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต (การบริหารและ พัฒนาประชาคมเมืองและ ชนบท)	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2549
ปริญญาตรี	พุทธศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2547

11.3 ผลงานวิชาการ

11.3.1 ผลงานวิจัย

1) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

อนันต์ อุปสอดและศิลาวัฒน์ ชัยวงศ์. (2562). คัมภีร์โบราณนครลำปาง: หลักปฏิบัติและกระบวนการ
ขัดเกลาเชิงวัฒนธรรม. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2562), หน้า 19-34.

สุวิมล มธูรส กิตติ รัตนราชี่และอนันต์ อุปสอด. (2562). การศึกษาไทย 4.0 ในบริบทของผู้บริหาร
สถานศึกษา. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2562), หน้า 266-278.

กนกวิชต์ เก่าศิริและอนันต์อุปสอด. (2562). การพัฒนานวัตกรรมสื่อสารเชิงนาฏการในการ
เผยแพร่พุทธพจน์. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2562), หน้า 168-178.

12. นายแดน กุลรูป

12.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

12.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Doctor of Management Science in Accounting (Accounting)	Zhejiang Gongshang University, China.	2562
ปริญญาโท	บัญชีมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2548
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)	วิทยาลัยโยนก	2545

12.3 ผลงานวิชาการ

12.3.1 ผลงานวิจัย

1) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

สนธิญา สุวรรณราช จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร ฐิติกานต์ สุริยะสาร สรัชนุช บุญวุฒิ ทิพยภรณ์ ปัตถา สุพรรณณี คำवासและแดน กุลรูป. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารความเสี่ยงองค์กรกับการวัดผลองค์กรแบบสมดุลของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. **วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่**. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563), หน้า 1-14.

Kulroop, D., Xu, Y., Xie, S., Fu, G., & Yang Yu. (2019). Earnings Management: A Comparative Literature Review between China and Thailand. **Journal of Modern Management Science**. 12(2). 83-104.

Kulroop, D., Xu, Y., Xie, S., Fu, G., & Yang Yu. (2018). The Earnings management practice in the IPOs' Firms: A Comparative Study between China and Thailand. **Journal of Academy of Business and Economics**. 18(4), 5-22.

13. นางสาวพรนภา บุญนำมา

13.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

13.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต (การตลาด)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	2561
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2548
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	วิทยาลัยโยนก	2535

13.3 ผลงานวิชาการ

13.3.1 ผลงานวิจัย

1) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

นุสรรา แสงอร่าม วีรพร สุพจน์ธรรมจारी พรนภา บุญนำมาและอวิस्ता บินโซดาโออะ. (2563).

อิทธิพลการสื่อสารการตลาดการกีฬาเพื่อสร้างคุณค่าตราสินค้า.

วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563), หน้า 45-55.

ธนกร สิริสุคันธา นภาวรรณ เนตรประดิษฐ์และพรนภา บุญนำมา. (2562). การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ

ชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว

อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง. **วารสารสหวิทยาการสังคมศาสตร์และการสื่อสาร**.

ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2562) หน้า 33-45.

ธนกร สิริสุคันธา พรนภา บุญนำมาและนภาวรรณ เนตรประดิษฐ์. (2562). แนวทางการพัฒนา

กระบวนการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโป่ง อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง.

วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1

(มกราคม-มิถุนายน 2562) หน้า 8-18.

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

พรนภา บุญนำมา, นภาวรรณ เนตรประดิษฐ์และธนกร สิริสุคันธา. (2563). แนวทางการพัฒนาหลักสูตร

โรงเรียนผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้สูงอายุเขตเทศบาลตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา

จังหวัดลำปาง. **การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่าย**

บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2563 หน้า 201-211.

นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ ธนกร สิริสุคันธา พรนภา บุญนำมาและศรีจันทรา องอาจ. (2561). แนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมทางกายแบบมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, หน้า 728-743.

นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ พรนภา บุญนำมา ธนกร สิริสุคันธาและพะนอ วรรณมูล. (2561). แนวทางการส่งเสริมสุขภาพแบบมีส่วนร่วมด้วยการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลวังชิ้น อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, หน้า 744-760.

14. นายอนุรักษ์ อาทิตย์กวิน

14.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

14.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	การจัดการดุष्ฎีบัณฑิต (การจัดการธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต	2552
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2539

14.3 ผลงานวิชาการ

14.3.1 ผลงานวิจัย

1) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน, ไพฑูรย์ อินตะขัน และเจษฎา ทองสุข. (2562). การสร้างมูลค่า เพิ่มสินค้าเซรามิกด้วยวิธีการพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อโอกาสทางการแข่งขันของผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อม ประเภทของใช้ ของตกแต่ง และของที่ระลึกในจังหวัดลำปาง. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 12(1): 1-12.

พิรภพ จันท์แสนตอ, บัณฑิต บุชบา, อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน และอารยา อริยา. (2563). การยอมรับเทคโนโลยีของเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้า กรณีศึกษา เว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับวิสาหกิจชุมชน กลุ่มน้ำพริกเผาผลไม้ตามฤดูกาล บ้านเวียงสวรรค์ ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ. 6(2): 82 – 94.

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

Artitkwin, A., Jongkasikit, N.N., Ruammaitree, K., Moolintha, S. (2020). Synthesis Knowledge form Productivity Development of a Creative Ceramics Industry for Competitive Advantage in Lampang Province. Lampang. International Conference

- on Innovation and Management 16TH; Feb. 4-7, 2020; Sapporo, Japan. 82-93.
- อารยา อริยา, พิรภพ จันทร์แสนตอ, บัณฑิต บุชบา และอนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ. (2563). การสร้างรูปแบบข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อราคาทองคำแท่ง ด้วยเทคนิคการค้นหากฎความสัมพันธ์. การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6; 12 มีนาคม 2563; ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม. 318-329.
- อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ, พิชญ่า เพิ่มไทย, พอใจ สิงหนेत्र และขจรศักดิ์ วงศ์วิราช. (2562). การพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มโอกาสทางการแข่งขันของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ข้าวแต๋น. การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6; 15 กุมภาพันธ์ 2562; ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่. 899-910.
- อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ, กรรณิการ์ สายเทพ, พิชญ่า เพิ่มไทย, พอใจ สิงหนेत्र, ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช, วัลลภ สิงหราช, และธีระ เทียนรุ่งไพศาล. (2562). กลยุทธ์ทางการตลาดในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ข้าวแต๋น. การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13; 21-22 พฤศจิกายน 2562; กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ เชียงใหม่แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่. 301-312.
- อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ. (2561). การศึกษาทัศนคติของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ข้าวแต๋น เพื่อพัฒนาต้นแบบบรรจุภัณฑ์ ของสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวแต๋นอำพัน. การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัยครั้งที่ 4; 20 กรกฎาคม 2561; ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง. 186-198.

15. นายอภิชาติ ตัณนิตศุภวงษ์

15.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

15.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Business Administration)	Zhejiang Gongshang University, China.	2563
ปริญญาโท	Master of Business Administration (Enterprise Management)	Kunming University of Science and Technology, China.	2553
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2548

15.3 ผลงานวิชาการ

15.3.1. ผลงานวิจัย

1) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

Aphichat Tannitisuphawong. (2019). The pursuit of opportunities for ceramic entrepreneurs focusing on design activities: Lampang Thailand. *Journal of Academy of Business and Economics*. 19(4), pp 27-38.

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

อภิชาติ ตัณนิตศุภวงษ์. (2564). การพึ่งพากิจกรรมการผลิตเพื่อความสามารถในการแข่งขันของเซรามิกลำปาง. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ 2021: นวัตกรรมการวิจัยสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564.

ภาคผนวก จ
การกำหนดหมวดและหมู่วิชา
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

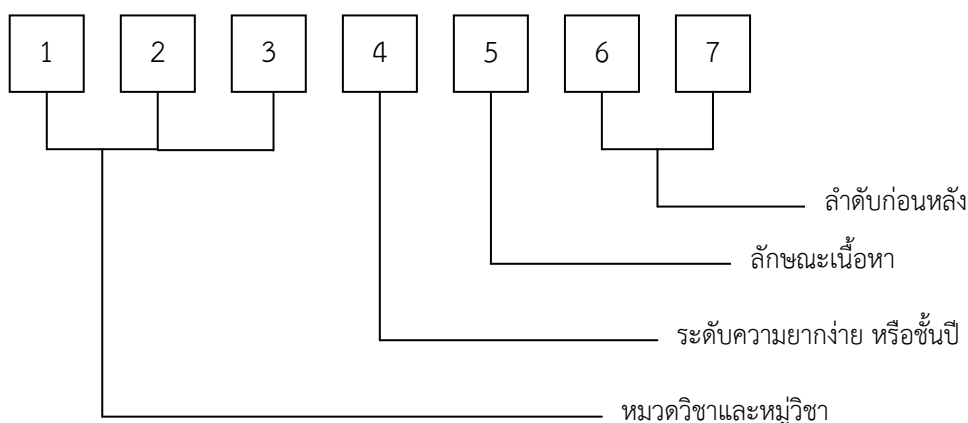
การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ก่อตั้งขึ้นโดย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยเริ่มจากการเป็น “วิทยาลัยครูลำปาง” และ “สถาบันราชภัฏลำปาง” ตามลำดับ มีพันธกิจหลัก คือ การจัดการศึกษา โดยที่ผ่านมาก่อนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หลักสูตรที่ใช้เปิดสอนเป็นหลักสูตรของสถาบันราชภัฏ และปัจจุบันได้ปรับหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมหาวิทยาลัยกำหนดหลักการสร้างรหัสวิชา ดังต่อไปนี้

หลักการสร้างรหัสวิชา

การสร้างรหัสวิชามีหลักการดังต่อไปนี้

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิมที่ใช้ในหลักสูตรสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
 - เลขตัวที่ 1 – 3 เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
 - เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 - เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหา
 - เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



5. หมวดวิชาและหมู่วิชาของรหัสตัวเลข 3 ตัวแรกกำหนดดังนี้

100-149	หมวดวิชาและหมู่วิชาครุศาสตร์	มี	9	หมู่วิชา
150-199	หมวดวิชาและหมู่วิชามนุษย์ศาสตร์	มี	20	หมู่วิชา
200-249	หมวดวิชาและหมู่วิชาศิลปกรรมศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
250-299	หมวดวิชาและหมู่วิชาสังคมศาสตร์	มี	8	หมู่วิชา
300-349	หมวดวิชาและหมู่วิชานิติศาสตร์	มี	8	หมู่วิชา
350-399	หมวดวิชาและหมู่วิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ	มี	15	หมู่วิชา
400-449	หมวดวิชาและหมู่วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มี	12	หมู่วิชา
450-499	หมวดวิชาและหมู่วิชาคหกรรมศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
500-549	หมวดวิชาและหมู่วิชาเกษตรศาสตร์	มี	15	หมู่วิชา
550-559	หมวดวิชาและหมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มี	15	หมู่วิชา

6. หมู่วิชาของหมวดวิชาต่าง ๆ กำหนดดังนี้

หมวดวิชาครุศาสตร์ (100 – 149)

100	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้
101	หมู่วิชาหลักการศึกษาศาสตร์
102	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
103	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
104	หมู่วิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
105	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
106	หมู่วิชาการบริหารการศึกษา
107	หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
108	หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ

หมวดวิชามนุษย์ศาสตร์ (150 – 199)

150	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชามนุษย์ศาสตร์
151	หมู่วิชาปรัชญา
152	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
153	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
154	หมู่วิชาภาษาไทย
155	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
156	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น

รหัสวิชา ชื่อวิชา

157	หม่ววิชาภาษาจีน
158	หม่ววิชาภาษามาลเลย์
159	หม่ววิชาภาษาฝรั่งเศส
161	หม่ววิชาภาษาเยอรมัน
162	หม่ววิชาภาษาอิตาเลียน
163	หม่ววิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
164	หม่ววิชาประวัติศาสตร์
165	หม่ววิชาภาษารัสเซีย
166	หม่ววิชาภาษาเกาหลี
167	หม่ววิชาภาษาลาว
168	หม่ววิชาภาษาเขมร
169	หม่ววิชาภาษาพม่า
171	หม่ววิชาภาษาเวียดนาม
172	หม่ววิชาภาษาสเปน
173	หม่ววิชาภาษาอาหรับ

หม่ววิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)

200	หม่ววิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหม่ววิชาใดได้ในหม่ววิชาศิลปกรรมศาสตร์
201	หม่ววิชาทฤษฎี หลักการ และความเข้าใจทางศิลปกรรม
202	หม่ววิชาจิตรศิลป์
203	หม่ววิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 2 มิติ
204	หม่ววิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 3 มิติ
205	หม่ววิชานาฏศิลป์และการแสดง
206	หม่ววิชาดุริยางคศิลป์

หม่ววิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)

250	หม่ววิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหม่ววิชาใดได้ในหม่ววิชาสังคมศาสตร์
251	หม่ววิชาจิตวิทยา
252	หม่ววิชามนุษยวิทยา
253	หม่ววิชาสังคมวิทยา
254	หม่ววิชาภูมิศาสตร์
รหัสวิชา	ชื่อวิชา
255	หม่ววิชารัฐศาสตร์

- 256 หมู่วิชานิติศาสตร์
- 257 หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดวิชานิติศาสตร์ (300 – 349)

- 300 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชานิติศาสตร์
- 301 หมู่วิชาการสื่อสาร
- 302 หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
- 303 หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์
- 304 หมู่วิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 305 หมู่วิชาการโฆษณา
- 306 หมู่วิชาการถ่ายภาพ
- 307 หมู่วิชาภาพยนตร์

หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 – 399)

- 350 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
- 351 หมู่วิชาเลขานุการ
- 352 หมู่วิชาการบัญชี
- 353 หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร
- 354 หมู่วิชาการตลาด
- 355 หมู่วิชาการสหกรณ์
- 356 หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและการจัดการ
- 357 หมู่วิชาธุรกิจบริการ
- 358 หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย
- 359 หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 360 หมู่วิชาการจัดการ
- 361 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 362 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
- 363 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- 364 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

- 400 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 401 หมู่วิชาฟิสิกส์
- 402 หมู่วิชาเคมี
- 403 หมู่วิชาชีววิทยา
- 404 หมู่วิชาดาราศาสตร์
- 405 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
- 406 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 407 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 408 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 409 หมู่วิชาคณิตศาสตร์
- 411 หมู่วิชาสถิติประยุกต์
- 412 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์

หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ (450 – 499)

- 450 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
- 451 หมู่วิชาอาหารและโภชนาการ
- 452 หมู่วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 453 หมู่วิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน
- 454 หมู่วิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
- 455 หมู่วิชาศิลปะประดิษฐ์
- 456 หมู่วิชาสิ่งทอ

หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ (500 – 549)

- 500 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์
- 501 หมู่วิชาปฐพีวิทยา
- 502 หมู่วิชาพืชไร่
- 503 หมู่วิชาพืชสวน
- 504 หมู่วิชาสัตวบาล
- 505 หมู่วิชาสัตวรักษ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
506	หมู่วิชาการประมง
507	หมู่วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
508	หมู่วิชากีฏวิทยา โรคพืช และวัชพืช
509	หมู่วิชาวนศาสตร์
511	หมู่วิชาการชลประทาน
512	หมู่วิชาเกษตรกลวิธาน
513	หมู่วิชาส่งเสริมการเกษตร
514	หมู่วิชาสื่อสารการเกษตร
515	หมู่วิชาเกษตรศึกษา

หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550 – 599)

550	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ ในหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
551	หมู่วิชาอุตสาหกรรม
552	หมู่วิชาเซรามิกส์
553	หมู่วิชาศิลปหัตถกรรม
554	หมู่วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
555	หมู่วิชาออกแบบ - เขียนแบบสถาปัตยกรรม
556	หมู่วิชาก่อสร้าง - โยธา
557	หมู่วิชาไฟฟ้ากำลัง
558	หมู่วิชาอิเล็กทรอนิกส์
559	หมู่วิชาเครื่องกล
561	หมู่วิชาเทคนิคการผลิต
562	หมู่วิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
563	หมู่วิชาสถาปัตยกรรมภายใน
564	หมู่วิชาเทคโนโลยีฟิสิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม
565	หมู่วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
566	หมู่วิชาเทคโนโลยี
567	หมู่วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

7. ลักษณะเนื้อหาของหมู่วิชาต่าง ๆ กำหนดในตัวเลขตัวที่ 5 ดังนี้

7.1 หมวดวิชาและหมู่วิชาการจัดการ มีดังนี้

หมู่วิชาการจัดการ (360)

หมู่วิชาการจัดการ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

1. ทฤษฎีและ/หรือหลักการ (360-1--)
 2. การประยุกต์ทางการจัดการ (360-2--)
 3. การวิเคราะห์/สังเคราะห์ทางการจัดการ (360-3--)
 4. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (360-4--)
 5. การจัดการการพัฒนา (360-5--)
 6. การจัดการนวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศ (360-6--)
 7. หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ (360-7--)
 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา (360-8--)
 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (360-9--)
- โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

ภาคผนวก ฉ
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1) วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต*

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
*3607101	ทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยใหม่ Modern Organization and Management Theory วิวัฒนาการของทฤษฎีองค์การ ระบบโครงสร้างและสิ่งแวดล้อมขององค์การ การวิเคราะห์องค์การในบริบทของสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์องค์การ การออกแบบองค์การ การทำงานขององค์การ วัฒนธรรมองค์การ การจัดการบนฐานการพึ่งพาทรัพยากร รูปแบบองค์การเครือข่ายความเป็นสถาบันและความชอบธรรมขององค์การ ความท้าทายในบริบทการจัดการสมัยใหม่ Evolution of organizational theory, organizational structure and environment; organizational analysis in the context of the environment, organizational strategies designs, and performance; organizational learning; organizational culture; managing resource dependencies; network forms of organization, institutions and organizational legitimacy, challenges in the context of modern management.	3 (3-0-9)
*4117102	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการจัดการ Advanced Statistics for Research in Management เทคนิควิธีทางสถิติเพื่อการวิจัย สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน การประยุกต์วิธีการสถิติหลายตัวแปร การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์กลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรและแบบจำลองสมการโครงสร้าง Statistical techniques for research, including descriptive and inferential statistics; the application of multivariate statistical procedures; correlation analysis and multiple regression; discriminant analysis, factor analysis, cluster analysis, multivariate analysis of variance and structural equation modeling.	3 (3-0-9)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1) รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3607102	ปรัชญาสังคมศาสตร์ทางการจัดการ Philosophy of Social Sciences in Management แนวคิด ปรัชญาที่เกี่ยวข้องของทางสังคมศาสตร์สำหรับการประยุกต์ใช้กับการจัดการ ความเข้าใจนิยามและมุมมองที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะขององค์ประกอบของสังคมและมนุษย์ ภาววิทยา ญาณวิทยาและวิธีวิทยา การสร้างทฤษฎีและการอธิบายด้วยหลักการเป็นเหตุและผล เหตุผลเชิงประจักษ์ การตีความ การค้นหาและการพิสูจน์ให้เห็นจริง การสังเคราะห์องค์ความรู้	3 (3-0-9)

Philosophical concepts related to social science research for application to management; understanding definitions and theories of the qualities of social and human organizations, ontology; epistemology and methodology; building explanations and theories of causality, empiricism, interpretation; truth-seeking and verification, Synthesis of knowledge.

3607301	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงประจักษ์ทางการจัดการ Empirical Research Methodology in Management	3 (3-0-9)
---------	--	-----------

หลักการ แนวคิดและความสำคัญของการวิจัย วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัย ความหลากหลายของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการและขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล การกำหนดหัวข้อวิจัย การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐานและการทดสอบ การเลือกเครื่องมือที่จะทำการวิเคราะห์ การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การวิเคราะห์ การตีความ การเขียนรายงาน การเสนอรายงาน การวิเคราะห์งานวิจัยทางการจัดการโดยการใช้ทฤษฎีทางศาสตร์การจัดการหรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และวิธีการวิจัย ความเข้าใจและการประเมินผลลัพธ์ของการวิจัยเชิงประจักษ์ การกำหนดและการเขียนโครงร่างงานวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย

The principles, concepts, and importance of research, complex thinking in research, research diversity, specifying research topics; identifying variables; establishing and testing hypotheses; choosing tools for analysis; building tools and methods for data collection; data analysis; interpreting results; writing and presenting reports; analysis of management research which utilizes management science, organizational theories or other related areas; understanding and evaluating empirical research results and formulating and writing research proposals, research ethics.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3607501	กระบวนทัศน์และการพัฒนาทางการจัดการ	3 (3-0-9)

Paradigm and Development in Management

กระบวนทัศน์ ปรัชญาเกี่ยวกับการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาทางการจัดการ ทฤษฎีความทันสมัย ทฤษฎีการพัฒนาแบบพึ่งพา ทฤษฎีการพัฒนาที่เน้นการกระจายรายได้ ปัญหาในการพัฒนาทางการจัดการ บทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนในการจัดการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น การกระตุ้นเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้วยกระบวนการจัดการ การพัฒนาทางการจัดการที่เน้นความยั่งยืน

Paradigms, development philosophy, concepts and theories in management development, modernization theory; dependency theory; redistribution with growth, problems in management development, participation role of government; private and public sectors in solving problems and developing local, motivating change through management processes, development sustainable management.

3608303	การจัดการความเสี่ยงและการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน	3 (3-0-9)
---------	--	-----------

Risk Management and Decision Making under Uncertain Circumstances

แนวคิดและกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยง การประเมินสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน ความผันผวน ความไม่แน่นอน ความสลับซับซ้อน ความคลุมเครือ การวิเคราะห์ต้นทุนความเสี่ยง ความสัมพันธ์ของการจัดการความเสี่ยงกับมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร การเลือกเครื่องมือการจัดการ ความเสี่ยงเพื่อการตัดสินใจ ความโน้มเอียงของการตัดสินใจ การตรวจสอบและวัดระดับความเสี่ยง การวิเคราะห์ผลกระทบของความเสี่ยงที่มีต่อการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน

Concepts and processes of risk management, assessing the uncertain situation, volatility; uncertainty; complexity; ambiguity (vuca world), risk cost analysis; relationship of risk management to organizational asset value, selection risk management tool for decision making, Inclination to decision, monitoring and measuring risk level, analysis of effects of risk on decision making under uncertain circumstance

2.2) วิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3607601	การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง Innovation and Change Management วิเคราะห์ อภิปรายแนวคิดและวิธีการใหม่ๆ ในด้านกระบวนการและรูปแบบของการจัดการนวัตกรรม การนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ภาวะผู้นำในการคิดค้นหรือสร้างนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงองค์การ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อองค์การ ปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง การออกแบบและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมบนพื้นฐานของบริบทองค์การทั้งภาครัฐและเอกชน Analyses and debates on new concepts and methodologies in innovation managerial processes; the application of innovation in management is appropriate for the situation, including leadership in creating innovation and in changing organizational structures; analysis of environmental changes affecting the organization, discussion of issues and trends in designing and change innovation; applying innovation with in both the government and private sectors	3 (3-0-9)
3608201	การจัดการชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community Management แนวคิดและกระบวนการทางการจัดการด้านความคิดสร้างสรรค์ อุดมการณ์และความเชื่อ ความสัมพันธ์ของชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาของชุมชน การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรชุมชน ห่วงโซ่ อุตสาหกรรมการจัดการชุมชน การพัฒนาศักยภาพชุมชน การสังเคราะห์ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการบูรณาการเชิงพาณิชย์และนิเวศเศรษฐกิจ การจัดการความรู้ การพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน Concepts and processes in creative management, ideology and belief, community relations; analysis of community problems, participation in community resource management, community management supply chain, community potential development, synthesis of social and cultural capital, creative community product development, process of integration of commerce and economic ecology, knowledge management, sustainable self-reliance.	3 (3-0-9)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3608202	การสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ Business Creation and Modern Entrepreneurship ลักษณะของการจัดการธุรกิจและการประกอบการยุคใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมแนวคิดการจัดการที่เน้นการประกอบการองค์การ การปรับปรุงและพัฒนาองค์การแบบองค์รวม เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ นำแนวคิดนวัตกรรม และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในองค์การนำไปสู่ภาคปฏิบัติ การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับองค์การ	3 (3-0-9)
	<p>Characteristics of business management and modern entrepreneurship; talent mind concepts in management, with an emphasis on entrepreneurship, adjusting to changes and developing in a holistic way to meet new challenges in the business environment; finding business opportunities; exploiting and applying new ideas in innovation and utilizing human resources; researching internal and external factors and applying these to the organization.</p>	
3608203	กลยุทธ์การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม Small and Medium Sized Enterprises Management Strategy บทบาทของธุรกิจขนาดย่อมในระบบเศรษฐกิจ การจัดตั้งองค์การธุรกิจ หน้าที่ต่าง ๆ ทางด้านการจัดการยุคใหม่ มนุษย์สัมพันธ์และการปฏิบัติงาน การควบคุมทางการเงิน การวางแผนเชิงกลยุทธ์ รวมทั้งการถ่ายทอดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่เลือกไว้ เพื่อนำไปปฏิบัติ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนไป คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ การเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ การแสวงหาโอกาส และวิสัยทัศน์ทางธุรกิจ ตลอดจนการนำองค์การธุรกิจให้ประสบผลสำเร็จ	3 (3-0-9)
	<p>The role of SMEs in the economy; establishing a business enterprise; the responsibilities of modern management; interpersonal relationships at work; financial control; strategic planning, including publicizing strategic objectives and planning for the realization of these; adjusting to changing business environments; the personal qualities of the entrepreneur; developing creativity; identifying and exploiting business opportunities; developing a business vision; building sustainable success.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3608301	การจัดการองค์การเชิงเปรียบเทียบ Comparative Organization Management แนวคิด กลยุทธ์ วิธีการจัดการองค์การเชิงเปรียบเทียบในประเทศที่พัฒนาแล้ว รวมทั้งประเทศที่กำลังเติบโตทางเศรษฐกิจ การจัดการองค์การในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเปรียบเทียบความแตกต่างขององค์การในประเด็นด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองซึ่งมีผลต่อแนวคิดและวิธีในการจัดการองค์การในแต่ละภูมิภาคประเทศไทย Concepts, strategies and methods found in comparative organization management in developed countries and in developing and newly industrialized countries, in particular the Southeast Asian region; organization comparison of the cultural, economic, social and political issues which affect the concept and practice of organization management in the regions of Thailand.	3 (3-0-9)
3608302	ประเด็นสำคัญทางการจัดการ Current Issues in Management การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การจัดการเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการจัดการนวัตกรรม การบริหารจัดการภาครัฐและเอกชน การจัดการเชิงบูรณาการ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการขนส่งลำเลียง การจัดการความเสี่ยง ความท้าทายและปัจจัยที่มีผลต่อโอกาสและทิศทางในอนาคตขององค์การอย่างยั่งยืน จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม ผลกระทบและความสัมพันธ์ที่มีต่อการจัดการของผู้บริหารหรือผู้ประกอบการธุรกิจในปัจจุบันและอนาคต Analyses of contemporary issues in management science; managing for change and innovation management; administration in the public and private sectors; integrated management; supply chain management; strategic management; risk management; logistics management; challenges and factors influencing the building of sustainable success in exploiting opportunities and developing the future direction of the organization; business ethics and social responsibility; influences on and relationships of executives and entrepreneurs now and in the future.	3 (3-0-9)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3608401	การจัดการความหลากหลายในองค์กร Organizational Diversity Management	3 (3-0-9)
	<p>แนวโน้มโครงสร้างประชากรโลก แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกปฏิบัติและการกีดกัน ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและความเป็นธรรม ภาพรวมของความหลากหลายในองค์กร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลาย ความเข้าใจในความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น อำนาจและสิทธิพิเศษ การคุกคามจากความคิดแบบเหมารวม ความแตกต่างในมิติวัฒนธรรมและเชื้อชาติในองค์กร ความสามารถที่แตกต่างกันเพื่อการทำงานร่วมกันและการสร้างองค์กรแห่งความหลากหลาย</p>	
	<p>World population structure trends, concepts of discrimination and oppression, equality; parallelism and fairness, overview of organization diversity, laws relating to diversity, understanding of the differences between oneself and others; power and privileges; threat of stereotypes, differences in cultural and ethnic dimensions in organizations; different capabilities for working together and creating an organization of diversity.</p>	
3608402	การจัดการทุนมนุษย์ขั้นสูง Advanced Human Capital Management	3 (3-0-9)
	<p>วิวัฒนาการ แนวคิด หลักการ กระบวนการและบทบาทการพัฒนาทุนมนุษย์ขั้นสูง วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเครื่องมือการพัฒนาทุนมนุษย์ ความคาดหวังและการรักษาพนักงานให้อยู่กับองค์กร การประเมินผลทุนมนุษย์ การจัดการคุณภาพชีวิตในการทำงาน การให้คำปรึกษาหารือพนักงาน การสร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญภายนอก การเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการพัฒนาความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ที่สอดคล้องต่อการปรับตัวเพื่อความอยู่รอดในกระแสการเปลี่ยนแปลงยุคปัจจุบัน</p>	
	<p>The evolution, concepts, principles, procedures and roles of advanced human capital development; the vision, mission, strategy, and tools of human capital development; anticipating and sustaining human capital within the organization; human capital assessment; work-life balance; employee consultation; building a network of outsourced specialists, lifelong learning, developing knowledge of human capital management corresponds to survival appropriate in the contemporary world.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3608901	สัมมนาการวิจัยองค์การและการจัดการขั้นสูง Seminar in Advanced Organizational and Management Research การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีองค์การและกระบวนการการจัดการทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยเน้นการศึกษาเนื้อหาความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเปรียบเทียบความเป็นมาของแนวคิดหลักการและทฤษฎีการจัดการ การออกแบบองค์การ การวิเคราะห์การวางแผน การจัดองค์การ การชักนำและการควบคุมองค์การ ตลอดจนการนำเสนอแนวทางการพัฒนาองค์การในอนาคตและการนำเสนอผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ต่อองค์การและสังคม	3 (2-2-7)
<p>Review of the past and present literature on principles and theories of management and processes; focus on results derived from analysis, synthesis and the comparison of the history of these theories; organizational design, analysis of planning; organizing; leading and controlling, presenting both ways of developing organization in the future and the application of the analysis of organizations and society.</p>		
3608902	สัมมนาการวิจัยภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ Seminar in Leadership and Change Management Research การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยด้านภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ กระบวนการและเครื่องมือการฝึกอบรมและการเรียนรู้ การวัดผลและการยกย่อง ชมเชยและให้รางวัล การสื่อสารคณะทำงาน กระบวนการของการเป็นผู้นำในองค์การภายใต้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เป็นพลวัต การสร้างภาวะผู้นำและพฤติกรรมทีมงานที่พึงประสงค์ การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ การวางแผนกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแข่งขัน ตลอดจนสร้างสรรค์สมรรถนะองค์การ	3 (2-2-7)
<p>Review of the research literature on leadership and organizational behavior, processes and tools; learning; training, evaluation; appraisal and rewards; communication working group, organizational leadership processes under a dynamic environment analysis. creating leadership and team building; developing learning in the organization; strategic planning for competitive advantage and enhancing organizational competency.</p>		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3608903	สัมมนาการวิจัยการจัดการธุรกิจสมัยใหม่	3 (2-2-7)

Seminar in Modern Business Management Research

การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การนำความรู้ทางวิชาการด้านธุรกิจสมัยใหม่และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม มาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการวิเคราะห์สถานการณ์ การแก้ไขปัญหาและตัดสินใจทางด้านธุรกิจสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ เนื้อหาสาระวิชาเน้นการวิเคราะห์ประเด็นที่ทันสมัยเพื่อให้มีประสบการณ์ในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการสังเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษามาดำเนินการจัดสัมมนาและนำผลการสัมมนาจัดทำเอกสารรายงาน

Using modern business academic research as a key ingredient in efficiently analyzing situations and case studies, solving problems and making decisions in modern business; emphasizes analysis of contemporary issues to help give experience in applying theoretical knowledge in practical ways; synthesizing knowledge for use in seminars and reports.

3608904	สัมมนาการวิจัยระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3 (2-2-7)
---------	--	-----------

Seminar in Management Information System Research

การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยเน้นการศึกษาเนื้อหาองค์ความรู้ที่ได้จากผลการวิจัย ความเป็นมาของหลักการและผลทางทฤษฎี กรอบแนวคิดของผู้วิจัย การออกแบบการวิจัย การกำหนดมาตรฐานข้อมูลและแพลตฟอร์มการวิเคราะห์เชิงคาดการณ์ การจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ รวมถึงการฝึกฝนการวิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยและการนำเสนอแนวทางการวิจัยในอนาคต ตลอดจนการนำไปใช้

Review of the literature on management information systems, both past and current; emphasizes research-based work; the historical foundations of knowledge and theoretical results; research frameworks; research design, data standardization and predictive analytics platform, big data management, practice in analysis and criticism of research; presenting future trends in research; research implementation.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3608905	สัมมนาการวิจัยการจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง	3 (2-2-7)

Seminar in Advanced Strategic Management Research

การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยทางด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูงทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยเน้นการศึกษาเนื้อหาองค์ความรู้ที่ได้จากผลการวิจัย ความเป็นมาของของหลักการและเหตุผลทางทฤษฎี กรอบแนวคิดของผู้วิจัย การออกแบบการวิจัย รวมถึงการฝึกฝนการวิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยและการนำเสนอแนวทางการวิจัยในอนาคต ตลอดจนการนำผลวิจัยไปใช้

Review of the literature on modern business management recent advanced strategic management research, both past and current; emphasizes research-based work; the historical foundations of knowledge and theoretical results; research frameworks; research design; practice in analysis and criticism of research; presenting future trends in research; research implementation.

3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

3.1) แบบ 2.1

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3609901	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต

การค้นคว้าวิจัยในด้านศาสตร์การจัดการหรือกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการวิจัยบนพื้นฐานของการกำหนดปัญหาสำคัญ โจทย์วิจัย การออกแบบงานวิจัยที่สามารถกำหนดสมมติฐานการวิจัย และสรุปผลการวิจัยอย่างมีเหตุผล มุ่งเน้นความสัมพันธ์กับปัญหาและโจทย์วิจัยที่กำหนดขึ้น เพื่อให้เกิดวิทยานิพนธ์คุณภาพสูง รวมทั้งมีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ ภายใต้การควบคุมหรือการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการจัดการ

Research in management science or related subjects to be investigated through the research process; the identification of key problems; the formulation of the research question(s); the design of methodology in accordance with the research assumptions; summarizing research findings; supporting academic and professional development by emphasizing the relationship between the problems identified and the

research question and working under the guidance of a thesis supervisor and external examiners; the thesis should be published or some portion of it should be accepted for publication in an academic journal which has been approved by the relevant external committee and which is recognized in the field of management science.

3.2) แบบ 2.2

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3609902	วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต

Thesis

การค้นคว้า โดยใช้เครื่องมือและกระบวนการวิจัยขั้นสูงบนพื้นฐานของการกำหนดปัญหาสำคัญ โจทย์วิจัยด้านการจัดการ การออกแบบงานวิจัยที่สามารถกำหนดสมมติฐานการวิจัยและสรุปผลการวิจัยอย่างมีเหตุผล โดยมีความสัมพันธ์กับปัญหาและโจทย์วิจัยที่กำหนดขึ้น เพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ภายใต้การควบคุมหรือการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรองก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการจัดการ

Research using advanced research tools and procedures to investigate key research problems; the formulation of the research question(s); the design of methodology in accordance with the research assumptions; summarizing research findings; supporting the development of new bodies of knowledge by emphasizing the relationship between the problems identified and the research question under the guidance of a thesis supervisor and external examiners; the thesis should be published or some portion of it should be accepted for publication in an academic journal which has been approved by the relevant external committee and which is recognized in the field of management science.

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบ
ข้อแตกต่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ)	
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	แผนการศึกษา แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แผนการศึกษา แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต	แผนการศึกษา แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แผนการศึกษา แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต	
โครงสร้างหลักสูตร	หลักสูตร แบบ 1.1 1) วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต หลักสูตร แบบ 2.1 1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต 2) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต 3) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	หลักสูตร แบบ 1.1 1) วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต หลักสูตร แบบ 2.1 1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 2) วิชาเลือก 3 หน่วยกิต 3) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา	1. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 2. นักวิชาการหรือนักวิจัย 3. นักบริหารทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน 4. ผู้ประกอบการหรือผู้จัดการธุรกิจ 5. ที่ปรึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชนด้าน การจัดการ	1. นักวิชาการ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษาหรืออาจารย์ทางด้านจัดการ 2. นักวิชาชีพขั้นสูงด้านการจัดการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 3. ที่ปรึกษาทางด้านการจัดการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 4. ข้าราชการ ข้าราชการการเมืองและนักการเมือง	เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	6. ผู้ฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการวิจัยหรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการจัดการ		
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอก อาทิ สภาพเศรษฐกิจ เทคโนโลยีและสังคม ส่งผลให้เกิดการแข่งขันที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น สร้างความตื่นตัวให้กับผู้บริหารองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรทางสังคมต่อการนำหลักการจัดการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในองค์กรทั้งขนาดใหญ่และขนาดเล็ก อีกทั้งหน่วยงานภาครัฐ ได้กำหนดนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทางด้านระบบเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม พร้อมทั้งมีโครงการสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาครัฐบาลและเอกชน ด้านการจัดการทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งผลให้ประเทศพึ่งพาตนเองและแข่งขันในประชาคมโลกได้อย่างยั่งยืน ผนวกกับการเข้าสู่เวทีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economics Community: AEC) หลักสูตรได้เปิดการเรียนการสอนปี พ.ศ. 2554 โดยมุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานของการสอนอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ทางคณะกรรมการหลักสูตรจึงได้มีการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรผ่านการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันการประเมินความ	การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอก อาทิ สภาพเศรษฐกิจยุคดิจิทัล การพัฒนาเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง และสังคมความเป็นผู้ประกอบการเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดการแข่งขันที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น สร้างความตื่นตัวให้กับผู้บริหารองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรทางสังคมต่อการนำหลักการจัดการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในองค์กรทั้งขนาดใหญ่และขนาดเล็ก อีกทั้งหน่วยงานภาครัฐ ได้กำหนดนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทางด้านระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์และอุตสาหกรรมยุคไทยแลนด์ 4.0 พร้อมทั้งมีโครงการสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาครัฐบาลและเอกชน ด้านการจัดการทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งผลให้ประเทศพึ่งพาตนเองและแข่งขันในประชาคมโลกได้อย่างยั่งยืน จากนโยบายของรัฐบาลในยุคปัจจุบันได้ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยสนับสนุนการวิจัยพัฒนา การดัดแปลงและต่อยอดการพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่ความเป็นอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและการ	ปรับเนื้อหาตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>เสี่ยงและยุทธศาสตร์ ๖ ด้านแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) และ</p> <p>ตามทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านการสื่อสารแบบไร้พรมแดนในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ การเปิดเสรีทางการค้าและการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศ ส่งผลกระทบต่อทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อวิถีชีวิตครอบครัว วัฒนธรรมการทำงานและสังคม ด้วยแรงกระตุ้นจากวัฒนธรรมข้ามชาติทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ ส่งผลให้สังคมในยุคปัจจุบันมีปัญหาในเรื่องของสมรรถนะทรัพยากรมนุษย์ ประสิทธิภาพของผู้นำ ปัญหาทางจริยธรรมของผู้นำและผู้บริหารหรือความตระหนักด้านความรับผิดชอบต่อสังคม (social responsibility)</p> <p>ประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN community) โดยมีเป้าหมาย คือ การทำให้อาเซียนเป็นประชาคมที่มีความเชื่อมโยงทางสังคมและวัฒนธรรม เอื้ออาทรต่อกัน ความเป็นอยู่ที่ดีและมีความมั่นคงทางสังคม ซึ่งการที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายนี้ได้ จำเป็นที่จะต้องนำปรัชญาด้านการจัดการ มาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยให้ “คน” เป็นศูนย์กลางในการพัฒนา มุ่งพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>ผสมผสานเทคโนโลยี การพัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ รวมทั้งพัฒนาและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ผ่านการขับเคลื่อนโดยสถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย</p>	

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>ดุษฎีบัณฑิตไว้ประการหนึ่งว่าควรมีความสามารถจัดการตลอดจนวัฒนธรรมการดำรงชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ได้กำหนดคุณลักษณะของ</p>		
<p>ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการปรับปรุงหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p>	<p>การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ เริ่มต้นจากผลกระทบต่อสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมถึงความตระหนักในสภาพและสถานการณ์ดังกล่าวที่เป็นปัญหาและความเสี่ยงของการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านวัฒนธรรม ตลอดจนมี การครบรอบ 5 ปีของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ที่ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร ดังนั้น คณะกรรมการหลักสูตรจึงได้พิจารณากำหนดวิชาและเนื้อหาของหลักสูตรนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565)ด้วยการมุ่งเน้นผลิตนักวิจัยและนักวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ทางการบริหารและการจัดการเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมชุมชน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ สร้างความเป็นเลิศด้านการจัดการ เพื่อรองรับการแข่งขันในประชาคมโลกการจัดการเป็นศาสตร์ด้านสังคมศาสตร์</p>	<p>เนื่องจาก (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศทั้งในด้านการสร้างนวัตกรรม การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างความเป็นเลิศด้านการจัดการ เพื่อรองรับการแข่งขันในประชาคมโลก เพื่อเป็นการส่งเสริมแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังกล่าว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จึงปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนานักวิจัยและนักวิชาการในการสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ทางการจัดการ ที่จะตอบสนองนโยบายของรัฐและสอดรับการทำงานในชีวิตวิถีใหม่ ซึ่งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของคน ชุมชนและสังคมอย่างพลิกโฉม สถานการณ์ดังกล่าวนอกจากจะส่งผลกระทบต่อสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมแล้ว ยังเป็นปัญหาและความเสี่ยงของการพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการดำเนินงานของรัฐบาลและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) และนโยบายของรัฐ</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>แขนงหนึ่งที่มีนักศึกษาถึงกระบวนการ หรือกลไกในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมการบูรณาการทรัพยากรโครงการและการปฏิบัติงานของทรัพยากรมนุษย์ โดยรวบรวมเป็นผลงานวิจัยและองค์ความรู้พื้นฐาน ผลงานวิจัยทางด้านจัดการมาทำการต่อยอดเพื่อผลประโยชน์ทางด้านชุมชน เศรษฐกิจการพาณิชย์และอุตสาหกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในการพัฒนาคน องค์การ ชุมชนและสังคมวงกว้างจุดเด่นหรืออัตลักษณ์ของหลักสูตรนี้ คือ การสร้างนักวิจัยด้านศาสตร์การจัดการ เพื่อออกไปผลิตผลงานวิจัยสนับสนุนประเด็นเฉพาะทางการจัดการ (selected issue in management) ปัญหาพิเศษ (special problem) หรือแก้ไขปัญหาที่เร่งด่วนของชุมชน ท้องถิ่น องค์การภาครัฐและภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนหน่วยงานของสังคมเพื่อหนุนเสริมการสร้างสรค้องค์ความรู้ใหม่ในเชิงสร้างสรรค์ โดยมีเป้าหมาย คือ เพื่อพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ องค์การ ชุมชน</p>	<p>จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเดิมและเพิ่มเติมรายวิชาใหม่ โดยให้ความสำคัญกับความทันสมัยทางวิชาการ มุ่งศึกษาถึงกระบวนการ หรือกลไกในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรม การบูรณาการทรัพยากรโครงการ เน้นการพัฒนาคน ให้มีความรอบรู้กระบวนการทางด้านการจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเพื่อการพัฒนา นำองค์ความรู้ทางการจัดการไปสู่การปรับใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนบนรากฐานภูมิปัญญา เน้นความคิดสร้างสรรค์การวิจัยบนฐานของการแก้ปัญหาองค์การ ชุมชน สังคมและประเทศ โดยการใช้เครื่องมือทางการจัดการในการพัฒนาต่อยอดให้เกิดมูลค่าเพิ่ม สร้างความเป็นผู้นำในการจัดการเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21</p>	
<p>ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน</p>	<p>กลุ่มวิชาพื้นฐาน รายวิชา 1557102 ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อการจัดการ เนื่องจากหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ เป็นหลักสูตรปริญญาเอกที่ต้องมีการใช้ภาษาในระดับนานาชาติมีตำราหลักที่ใช้ใน การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ อีกทั้งการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้เป็นกลุ่มรายวิชาที่จัดขึ้นเพื่อ นักศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปากี โดยเฉพาะ ทุกวิชามีการดำเนินการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและวิชาการ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและประเทศของมหาวิทยาลัย</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกับสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	
ปรัชญา	มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์การจัดการ รวมถึงศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีศักยภาพในการคิดเชิงวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ใหม่ สังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาขององค์กรด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นไปสู่ความเป็นสากล พร้อมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และประเทศชาติ	การจัดการเป็นศาสตร์ที่สามารถบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีศักยภาพ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การสังเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ทางการจัดการ	เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา รวมทั้ง บูรณาการศาสตร์การจัดการกับศาสตร์อื่น ๆ อย่างเหมาะสม มุ่งสร้างความสามารถในการวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการจัดการเพื่อเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
ความสำคัญ	สถาบันอุดมศึกษาได้ผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญทัดเทียมกับนานาประเทศ เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างองค์การทั้งภาครัฐและเอกชน ดังนั้น การ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศ ให้มีความเจริญทัดเทียมกับนานาประเทศ เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงานในชีวิตวิถีใหม่ ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของคน การ	

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>จัดการสมัยใหม่ที่มีการบูรณาการระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารหรือผู้ประกอบการ ตลอดจนนักวิจัยที่ศึกษาค้นคว้าศาสตร์แห่งการจัดการสมัยใหม่ที่ต้องปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพื่อช่วยให้การจัดการให้มีประสิทธิภาพสามารถแข่งขันได้ ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ อีกทั้งมีความสัมพันธ์กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มผลผลิต และ ค้นพบนวัตกรรมสมัยใหม่ ซึ่งจะประสบความสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อมีการศึกษาวิจัยค้นคว้าองค์ความรู้เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการให้เป็นรูปธรรมเพิ่มมากยิ่งขึ้นในประเทศไทย เพื่อสนองตอบนโยบายการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาด้วยปัญญา โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์แห่ง การจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ถึงจะถือได้ว่าเป็นการพัฒนาประเทศชาติอย่างแท้จริง สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพภิรมย์ คือ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยต้องการพัฒนาและยกระดับกลไกการผลิตบัณฑิตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การบำรู้งศิลปวัฒนธรรมและการสืบสานโครงการในพระราชดำริให้มีประสิทธิผล หลักสูตรนี้มุ่งทำวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่และการ</p>	<p>ดำเนินชีวิต มาตรฐานทางสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งโครงสร้างองค์การทั้งภาครัฐและเอกชน ดังนั้น การจัดการสมัยใหม่ที่มีการบูรณาการระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติจะเป็นประโยชน์การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่เหมือนเดิม เพื่อช่วยให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่รัฐบาลได้กำหนดให้มีการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จึงให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดการ ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนจากการรวมกลุ่มภายในภูมิภาคและการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและระบบนิเวศวิทยา ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการจัดการทั้งด้านมิติความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพภิรมย์ คือ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวิสัยทัศน์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การดำเนินงานดังกล่าวจะทำให้เกิดการ</p>	

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>สร้างองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ด้านศาสตร์การจัดการไปแก้ปัญหาประเด็นเฉพาะทางการจัดการ (selected issue in management) ปัญหาพิเศษ (special problem) หรือแก้ไขปัญหาที่เร่งด่วนของชุมชน ท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนหน่วยงานของสังคม เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อต่อยอดหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการชี้แนะและพัฒนาสังคม อันเป็นอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของหลักสูตร ที่มุ่งเปลี่ยนแนวคิดทิศทางการศึกษาวิจัยด้านการจัดการ และยังเน้นให้ดุษฎีบัณฑิตมีทักษะความสามารถในการริเริ่มงานวิจัยเชิงรุกและสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ด้วยกรอบแนวคิดและมุมมองใหม่ที่สามารถให้คำตอบและประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติได้</p>	<p>สร้างอัตลักษณ์ คือ บัณฑิตจิตอาสา มีคุณธรรม นำสังคม ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีกระบวนการในการผลิตบัณฑิตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการใช้ศาสตร์พระราชาเป็นแนวทางในการจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาที่กำหนดไว้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จึงมุ่งเน้นการศึกษาทฤษฎีทางการจัดการที่บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น ควบคู่กับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการวิจัยและการปฏิบัติที่สามารถสร้างผลงานวิชาการอย่าง ملموسة เพื่อให้เกิดนวัตกรรมในการจัดการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นฐานการพัฒนาชุมชน สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมภูมิปัญญาของประเทศที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมไปถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนและสังคม เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และเกิดการจัดการอย่างยั่งยืน</p>	
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	<p>1) มีความรู้ ความสามารถในการจัดการและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย 2) มีความเชี่ยวชาญและมีองค์ความรู้ด้านศาสตร์การจัดการที่เป็นสากล</p>	<p>1) เป็นนักวิชาชีพขั้นสูงด้านการจัดการที่มีความสามารถในการสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านการจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์กรต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้คุณลักษณะที่สังคมคาดหวัง รวมทั้งมีความ</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>3) มีทักษะผลิตผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยเชิงรุกด้านการจัดการ ด้วยทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อย่างเป็นระบบและมีทักษะในการบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4) มีแนวความคิดและทักษะในการประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดเพื่อการวิจัยและการพัฒนาสังคมศาสตร์</p> <p>5) เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย มีความพร้อม ในการจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>2) มีทักษะในการผลิตผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยด้านการจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>3) มีความเชี่ยวชาญและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการจัดการบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมเป็นสากล</p> <p>4) มีความคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ มีความเป็นผู้นำที่มีความพร้อมในการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>กลุ่มลึกทางวิชาการและงานวิจัย</p>
<p>การดำเนินการหลักสูตร</p>	<p>2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน</p> <p>แบบ 1.1ภาคการศึกษาที่ 1จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนสิงหาคม – ธันวาคมในวัน-เวลาราชการ</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมกราคม – พฤษภาคมในวัน-เวลาราชการ</p> <p>ภาคฤดูร้อน จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ในวัน-เวลาราชการ</p> <p>แบบ 2.1ภาคการศึกษาที่ 1จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนสิงหาคม – ธันวาคมนอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมกราคม – พฤษภาคมนอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)</p> <p>ภาคฤดูร้อน จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมิถุนายน –</p>	<p>2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมิถุนายน– ตุลาคม</p> <p>แบบ 1.1 ในวัน-เวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์)</p> <p>แบบ 2.1 นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนพฤศจิกายน – มีนาคม</p> <p>แบบ 1.1 ในวัน-เวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์)</p> <p>แบบ 2.1 นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)</p>	<p>เป็นไปตามปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัย</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	กรกฎาคม-วัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)		
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	<p>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชาจากสถาบัน ในประเทศ หรือต่างประเทศที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.พ. หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก1 หรือ แผน ก2</p> <p>2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>3) ผ่านการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษา ที่มีผลการสอบอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันประกาศผลจากสถาบันทดสอบ ถึงวันที่ยื่นต่อหลักสูตรให้ใช้เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งดังต่อไปนี้</p> <p>3.1) เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ</p> <p>3.1.1) TOEFL (Paper Based) (677คะแนน) ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ</p> <p>3.1.2) TOEFL (Computer Based) (300 คะแนน) ไม่ต่ำกว่า 173 คะแนน หรือ</p> <p>3.1.3) TOEFL (Internet Based) (120 คะแนน) ไม่ต่ำกว่า 61 คะแนน หรือ</p>	<p>หลักสูตร แบบ 1.1</p> <p>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าทางการจัดการ การบริหารหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์จากสถาบันการศึกษาของรัฐบาลหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ โดยสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก1 หรือ แผน ก2 มีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50</p> <p>2) มีผลงานการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อย่างน้อย 3 เรื่อง ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี ในฐาน TCI 2 หรือสูงกว่า</p> <p>3) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>4) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>5) กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 1) 2) และ 3) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>6) วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>6.1) การสอบวัดความรู้พื้นฐาน และ/หรือ</p>	<p>เป็นไปตามประกาศคุณสมบัติผู้เรียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>3.1.4) IELTS (Academic Module) (9 คะแนน) ไม่ต่ำกว่า 5 คะแนน หรือ</p> <p>3.1.5) TU-GET (1,000 คะแนน) ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน หรือ</p> <p>3.1.6) CU-TEP (120 คะแนน) ไม่ต่ำกว่า 60 คะแนน หรือ</p> <p>3.2) ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจัดสอบ เกณฑ์ผ่านในระดับปริญญาเอก ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 หรือ</p> <p>3.3) ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านในรายวิชาภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>4) กรณีผู้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 1) / 2) และ 3) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>5) วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>5.1) การสอบวัดความรู้พื้นฐาน และ/หรือ</p> <p>5.2) การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และ/หรือ</p> <p>5.3) การสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>	<p>6.2) การเสนอโครงร่างงานวิจัย และ/หรือ</p> <p>6.3) การสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หลักสูตร แบบ 2.1</p> <p>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชาจากสถาบัน การศึกษาของรัฐบาลหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p> <p>2) เป็นผู้มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>3) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>4) กรณีผู้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 1) 2) และ 3) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>5) วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>5.1) การสอบวัดความรู้พื้นฐาน และ/หรือ</p> <p>5.2) การเสนอโครงร่างงานวิจัย และ/หรือ</p> <p>5.3) การสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>	
<p>ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า</p>	<p>2.3.1 นักศึกษาขาดทักษะการปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>2.3.1 ปัญหาด้านความรู้พื้นฐานการวิจัยสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข</p>	<p>เป็นไปตามปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>2.3.2 มีปัญหาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>2.3.3 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์ ดังนั้นจึงไม่มีพื้นฐานด้านการวิจัย</p> <p>2.3.4 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นสารสนเทศด้านบทความวิจัยจากเว็บไซต์ต่างประเทศ</p>	<p>2.3.2 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นสารสนเทศด้านบทความวิจัย บทความวิชาการจากฐานข้อมูลสากลหรือจากเว็บไซต์ต่างประเทศ</p>	
<p>ก ล ยุ ท ธ์ ใน ก า ร ดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหา/ข้อจำกัดของ นักศึกษา</p>	<p>2.4.1 จัดอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการปรับตัวในการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>2.4.2จัดอบรมเครื่องมือวิจัยและเทคนิคการวิจัยทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ</p> <p>2.4.3จัดอบรมและให้บริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนเทคนิคการสืบค้นให้กับนักศึกษา</p>	<p>2.4.1 จัดให้เข้าเรียนร่วมในรายวิชาที่เกี่ยวกับเครื่องมือวิจัยและเทคนิคการวิจัย กับนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรการจัดการ มหาลัยบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ</p> <p>2.4.2 จัดอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนเทคนิคการสืบค้นบทความวิชาการและบทความวิจัยให้กับนักศึกษา</p>	<p>เป็นไปตามมาตรฐาน การจัดการหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558</p>
<p>หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)</p>	<p>รหัสวิชาชื่อวิชา</p> <p>7637910 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงประจักษ์ทางการจัดการ Empirical Research Methodology in Management</p> <p>3637107นวัตกรรมการจัดการขั้นสูง Advanced Management Innovation</p> <p>3637108 ปรัชญาสังคมศาสตร์ทางการจัดการ Philosophy of Social Science in Management</p>	<p>รหัสวิชาชื่อวิชา</p> <p>3607102 ปรัชญาสังคมศาสตร์ทางการจัดการ Philosophy of Social Science in Management</p> <p>3607301 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงประจักษ์ทางการจัดการ Empirical Research Methodology in Management</p> <p>3607501 กระบวนทัศน์และการพัฒนาทางการจัดการ Paradigm and Development in Management</p> <p>3608303 การจัดการความเสี่ยงและการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน Risk Management and Decision Making under Uncertain Circumstances</p>	<p>ปรับรายวิชาบังคับให้ทันสมัยและสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยรวมทั้งปรับรหัสวิชาตามประกาศการปรับปรุงหมวดวิชาและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัย</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	รหัสวิชาชื่อวิชา 363750 ทฤษฎีองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง Advanced Organizational Theory and Human Resource Management 3637902 สัมมนาการวิจัยพฤติกรรมองค์การและการจัดการขั้นสูง Seminar in Advanced Organizational Behavior and Management Research 3637903 สัมมนาการวิจัยภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง Seminar in Leadership and Change Management Research 3637105 การสร้างสรรค์ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ Business Creation and Entrepreneurship 3637106 กลยุทธ์การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม Small and Medium Sized Enterprises Management Strategy 3637904 สัมมนาการวิจัยการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ Seminar in Modern Business Management Research 3637907 สัมมนาการวิจัยการจัดการเชิงกลยุทธ์ Seminar in Strategic Management Research 3637906 สัมมนาการวิจัยระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Seminar in Management Information System Research 3637102 ประเด็นสำคัญทางการจัดการ Current Issues in Management 3637909 การจัดการเชิงเปรียบเทียบ Comparative Management	รหัสวิชา ชื่อวิชา 3607601 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง Innovation and Change Management 3608201 การจัดการชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community Management 3608202 การสร้างสรรค์ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ Business Creation and Modern Entrepreneurship 3608203 กลยุทธ์การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม Medium Sized Enterprises Management Strategy 3608301 การจัดการองค์การเชิงเปรียบเทียบ Comparative Organization Management 3608302 ประเด็นสำคัญทางการจัดการ Current Issues in Management 3608401 การจัดการความหลากหลายในองค์การ Organizational Diversity Management 3608402 การจัดการทุนมนุษย์ขั้นสูง Advanced Human Capital Management 3608901 สัมมนาการวิจัยองค์การและการจัดการขั้นสูง Seminar in Advanced Organizational and Management 3608902 สัมมนาการวิจัยภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ Seminar in Leadership and Change Management Research 3608903 สัมมนาการวิจัยการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ Seminar in Modern Business Management Research 3608904 สัมมนาการวิจัยระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Seminar in Management Information System Research 3608905 สัมมนาการวิจัยการจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Seminar in Advanced Strategic Management Research	ปรับรายวิชาเลือกให้มีเนื้อหาทันสมัยเหมาะสมกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงและปรับรหัสวิชาตามประกาศการปรับปรุงหมวดวิชาและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัย

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
รายวิชาไม่นับหน่วยกิต	รหัสวิชา ชื่อวิชา 1557102ภาษาอังกฤษชั้นสูงเพื่อการจัดการ Advanced English for Management 4117102 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย Advanced Statistics for Research	รหัสวิชาชื่อวิชา *3607101 ทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยใหม่ Modern Organization and Management Theory *4117102 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการจัดการ Advanced Statistics for Research in Management	ปรับ การ เรียน วิ ษา ภาษาอังกฤษออกเนื่องจาก เป็นคุณสมบัติแรกเข้าของ ผู้เรียน
แสดงแผนการศึกษา แบบ 1.1	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 1557102ภาษาอังกฤษชั้นสูงเพื่อการจัดการ* Advanced English for Management 4117102 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย* Advanced Statistics for Research	ปีที่ 1ภาคการศึกษาที่ 1 *3607101ทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยใหม่ Modern Organization and Management Theory *4117102สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการจัดการ Advanced Statistics for Research in Management	ปรับ การ เรียน ราย วิ ษา ภาษาอังกฤษออกเนื่องจาก เป็นคุณสมบัติแรกเข้าของ ผู้เรียน -ปรับการเรียนรายวิชาสถิติ ขั้นสูงสำหรับการวิจัยเป็น วิชาบังคับ -ปรับการเรียนรายวิชา ทฤษฎีองค์การและการ จัดการสมัยใหม่ เป็น รายวิชาไม่นับหน่วยกิต
แบบ 2.1	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 รหัสวิชาชื่อวิชา 7637910 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงประจักษ์ทางการจัดการ 3637908 ปรัชญาสังคมศาสตร์ทางการจัดการ 1557102 ภาษาอังกฤษชั้นสูงเพื่อการจัดการ* 3637107 พฤติกรรมองค์การและการจัดการขั้นสูง	ปีที่ 1ภาคการศึกษาที่ 1 รหัสวิชาชื่อวิชา *3607101*ทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยใหม่ 3607102 ปรัชญาสังคมศาสตร์ทางการจัดการ 3607501 กระบวนทัศน์และการพัฒนาทางการจัดการ	ปรับการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษออกเนื่องจาก เป็นคุณสมบัติแรกเข้าของ ผู้เรียน

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>รหัสวิชาชื่อวิชา 4117102 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย*</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาเลือก (1) - วิชาเลือก (2) - การสอบวัดคุณสมบัติ(Qualifying Examination) 	<p>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>รหัสวิชาชื่อวิชา 3607301 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงประจักษ์ทางการจัดการ</p> <p>3608303 การจัดการความเสี่ยงและการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน</p> <p>*4117102 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการจัดการ</p> <p>วิชาเลือก (1)</p>	<p>ปรับรหัสวิชาตามประกาศการปรับปรุงหมวดวิชาและหมวดวิชาของมหาวิทยาลัย และเพิ่มรายวิชาบังคับ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรอบรู้และกลุ่มศึกษาวิชาการ</p>
	<p>ปีที่ 2ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>รหัสวิชาชื่อวิชา 3637912 วิทยานิพนธ์</p>	<p>ปีที่ 2ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>รหัสวิชาชื่อวิชา - การสอบวัดคุณสมบัติ(Qualifying Examination)</p> <p>3609901 วิทยานิพนธ์</p>	<p>เพิ่มรายวิชาให้ผู้เรียนมีความรู้และกลุ่มศึกษาวิชาการ</p>
คำอธิบายรายวิชา	<p>3637501ทฤษฎีองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูงAdvanced Organizational Theory and Human Resource Management วิวัฒนาการ แนวคิด หลักการ กระบวนการและบทบาทการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเครื่องมือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความคาดหวังและการรักษาพนักงานให้อยู่กับองค์กร การประเมินผลทรัพยากรมนุษย์ การจัดการคุณภาพชีวิตในการทำงาน การให้คำปรึกษาหารือพนักงาน การสร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญภายนอก รวมทั้งการพัฒนา</p>	<p>3607101ทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยใหม่ Modern Organization and Management Theory วิวัฒนาการของทฤษฎีองค์การ ระบบโครงสร้างและสิ่งแวดล้อมขององค์กร การวิเคราะห์องค์การในบริบทของสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์องค์การ การออกแบบองค์การ การทำงานขององค์การ วัฒนธรรมองค์การ การจัดการบนฐานการพึ่งพาทรัพยากร รูปแบบองค์การเครือข่ายความเป็นสถาบันและความชอบธรรมขององค์การความท้าทายในบริบทการจัดการสมัยใหม่</p>	<p>ปรับรหัสตามประกาศการปรับปรุงหมวดวิชาและหมวดวิชาของมหาวิทยาลัย จัดหมวดหมู่เนื้อหาให้สัมพันธ์กัน และตัดเนื้อหาด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ไปเป็นวิชาใหม่</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน		
	<p>3637908 ปรัชญาสังคมศาสตร์ทางการจัดการ Philosophy of Social Sciences in Management แนวคิดปรัชญาที่เกี่ยวข้องของทางสังคมศาสตร์สำหรับการประยุกต์ใช้กับการจัดการความเข้าใจนิยามและมุมมองที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะขององค์ประกอบของสังคมและมนุษย์ การสร้างทฤษฎีและการอธิบายด้วยหลักการเป็นเหตุและผล เหตุผลเชิงประจักษ์ การค้นหาและการพิสูจน์ให้เห็นจริง</p>	<p>3608402การจัดการทุนมนุษย์ขั้นสูง Advanced Human Capital Management วิวัฒนาการ แนวคิด หลักการ กระบวนการและบทบาทการพัฒนาทุนมนุษย์ขั้นสูงวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเครื่องมือการพัฒนาทุนมนุษย์ ความคาดหวังและการรักษาพนักงานให้อยู่กับองค์กร การประเมินผลทุนมนุษย์ การจัดการคุณภาพชีวิตในการทำงาน การให้ค่าปรึกษาหารือพนักงาน การสร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญภายนอก รวมทั้งการพัฒนาความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ที่สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน</p>	<p>ปรับรหัสตามประกาศการปรับปรุงหมวดวิชา และ หมู่ วิชา ของมหาวิทยาลัยและปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาปรัชญาสังคมศาสตร์เพิ่มขึ้น</p>
		<p>3607102 ปรัชญาสังคมศาสตร์ทางการจัดการ Philosophy of Social Sciences in Management แนวคิด ปรัชญาที่เกี่ยวข้องของทางสังคมศาสตร์สำหรับการประยุกต์ใช้กับการจัดการ ความเข้าใจนิยามและมุมมองที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะขององค์ประกอบของสังคมและมนุษย์ ภาววิทยา ญาณวิทยาและวิธีวิทยา การสร้างทฤษฎีและการอธิบายด้วยหลักการเป็นเหตุและผล เหตุผลเชิงประจักษ์ การตีความ การค้นหาและการพิสูจน์ให้เห็นจริง การสังเคราะห์องค์ความรู้</p>	<p>เพิ่มรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		<p>3607501 กระบวนทัศน์และการพัฒนาทางการจัดการ Paradigm and Development in Management</p> <p>กระบวนทัศน์ ปรัชญาเกี่ยวกับการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาทางการจัดการ ทฤษฎีความทันสมัย ทฤษฎีการพัฒนาแบบพึ่งพา ทฤษฎีการพัฒนาที่เน้นการกระจายรายได้ ปัญหาในการพัฒนาทางการจัดการ บทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนในการจัดการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น การกระตุ้นเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้วยกระบวนการจัดการ การพัฒนาทางการจัดการที่เน้นความยั่งยืน</p>	<p>ปรับรหัสตามประกาศ การปรับปรุงหมวดวิชา และ หมู่ วิชา ของ มหาวิทยาลัยและเพิ่มเนื้อหาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</p>
	<p>3637107 นวัตกรรมจัดการขั้นสูง Advanced Management Innovation</p> <p>วิเคราะห์ อภิปรายแนวคิดและวิธีการใหม่ๆ ในด้านกระบวนการและรูปแบบของนวัตกรรมจัดการขั้นสูง การนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ภาวะผู้นำในการคิดค้นหรือสร้างนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงองค์การ ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนา ออกแบบและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมบนพื้นฐานของบริบทองค์การทั้งภาครัฐและเอกชน</p>	<p>3607601 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง Innovation and Change Management</p> <p>วิเคราะห์ อภิปรายแนวคิดและวิธีการใหม่ๆ ในด้านกระบวนการและรูปแบบของการจัดการนวัตกรรม การนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ภาวะผู้นำในการคิดค้นหรือสร้างนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงองค์การ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อองค์การ ปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง การออกแบบและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมบนพื้นฐานของบริบทองค์การทั้งภาครัฐและเอกชน</p>	<p>เพิ่มรายวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		<p>3608201การจัดการชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community Management แนวคิดและกระบวนการทางการจัดการด้านความคิดสร้างสรรค์ อุดมการณ์และความเชื่อ ความสัมพันธ์ของชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาของชุมชน การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรชุมชน การ พัฒนาศักยภาพชุมชน การสังเคราะห์ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการบูรณาการเชิง พาณิชยกรรมและนิเวศเศรษฐกิจ การพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน</p>	<p>ปรับรหัสตามประกาศ การปรับปรุงหมวดวิชา และ หมู่ วิชา ของ มหาวิทยาลัย และ คำอธิบายให้มีเนื้อหา สอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565- 2569)</p>
	<p>3637105 การสร้างสรรค์ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ Business Creation and Entrepreneurship การจัดการธุรกิจและการประกอบการแนวใหม่แนวคิดการจัดการ ที่เน้นการประกอบการองค์การ การปรับปรุงและพัฒนา องค์การแบบองค์รวม เพื่อให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ นำ แนวคิดนวัตกรรมและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ นำไปสู่ภาคปฏิบัติ การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและ ภายนอกเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับ</p>	<p>3608202 การสร้างสรรค์ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการยุค ใหม่ Business Creation and Modern Entrepreneurship ลักษณะของการจัดการธุรกิจและการประกอบการยุคใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมแนวคิดการจัดการที่เน้นการ ประกอบการองค์การ การปรับปรุงและพัฒนาองค์การแบบองค์ รวมเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การ แสวงหาโอกาสทางธุรกิจ นำแนวคิดนวัตกรรมและศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในองค์การนำไปสู่ภาคปฏิบัติ การศึกษาปัจจัยที่ เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับองค์การ</p>	<p>เพิ่มรายวิชาให้มีความ ทันสมัยเหมาะสมกับ สถานการณ์ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		<p>3608303 การจัดการความเสี่ยงและการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน Risk Management and Decision Making under Uncertain Circumstances</p> <p>แนวคิดและกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยง การประเมินสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน ความผันผวน ความไม่แน่นอน ความสลับซับซ้อน ความคลุมเครือ การวิเคราะห์ต้นทุนความเสี่ยง ความสัมพันธ์ของการจัดการ ความเสี่ยงกับมูลค่าทรัพย์สินขององค์กร การเลือกเครื่องมือการจัด การความเสี่ยงเพื่อการตัดสินใจ ความโน้มเอียงของการตัดสินใจ การตรวจสอบและวัดระดับความเสี่ยงการ</p> <p>วิเคราะห์ผลกระทบของความเสี่ยงที่มีต่อการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน</p>	<p>เพิ่มรายวิชา การจัดการทุนมนุษย์ขั้นสูง แยกออกจากรายวิชา ทฤษฎีองค์การเพื่อให้เกิดความคล่องตัวด้านวิชาการและ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
	<p>3637902 สัมมนาการวิจัยพฤติกรรมองค์กรและการจัดการขั้นสูง</p> <p>Seminar in Advanced Organizational Behavior and Management Research</p> <p>การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ และกระบวนการ การจัดการทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดย</p>	<p>3608901 สัมมนาการวิจัยองค์การและการจัดการขั้นสูง</p> <p>Seminar in Advanced Organizational and Management Research</p> <p>การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีองค์การและกระบวนการจัดการทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยเน้น การศึกษาเนื้อหาความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์และ</p>	<p>ปรับชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชาให้มีความสอดคล้องกันและเป็นหมวดหมู่เดียวกับ รายวิชาวิจัยพฤติกรรมองค์กรไปสร้าง</p>

ประเด็นปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>เน้นการศึกษาเนื้อหาความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเปรียบเทียบความเป็นมาของแนวคิดหลักการและทฤษฎี การจัดการ การออกแบบองค์การ การวิเคราะห์พฤติกรรมบุคคล กลุ่ม และองค์การ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มภายใน องค์การ ผู้นำ ภาวะผู้นำและการตัดสินใจตลอดจนการนำเสนอ แนวทางการพัฒนาองค์การในอนาคตและการนำเสนอผลการ วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ต่อองค์การและสังคมต่อไป</p>	<p>เปรียบเทียบความเป็นมาของแนวคิดหลักการและทฤษฎีการจัดการ การออกแบบองค์การ การวิเคราะห์การวางแผน การจัด องค์การ การชักนำและการควบคุมองค์การ ตลอดจนการ นำเสนอแนวทางการพัฒนาองค์การในอนาคตและการนำเสนอ ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ต่อองค์การและ สังคม</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
	<p>3637903สัมมนาการวิจัยภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง Seminar in Leadership and Change Management Research</p> <p>การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยด้านการจัดการการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การสื่อสารคณะทำงาน กระบวนการและ เครื่องมือ การฝึกอบรมและการเรียนรู้ การวัดผลและการยกย่อง ชมเชยและให้รางวัลและกระบวนการของการเป็นผู้นำในการ เปลี่ยนแปลงองค์การ ภายใต้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีการ เปลี่ยนแปลง อาทิ เศรษฐกิจสังคม การเมือง เทคโนโลยีและการ แข่งขัน การสร้างภาวะผู้นำและทีมงาน การพัฒนาองค์การแห่ง การเรียนรู้ การวางแผนกลยุทธ์เพื่อหนุนเสริมความสามารถใน การแข่งขัน ตลอดจนสร้างสรรค์สมรรถนะองค์กร</p>	<p>3608902 สัมมนาการวิจัยภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ Seminar in Leadership and Change Management Research</p> <p>การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยด้านภาวะผู้นำและ พฤติกรรมองค์การ กระบวนการและเครื่องมือการฝึกอบรมแล การเรียนรู้ การวัดผลและการยกย่อง ชมเชยและให้รางวัล การ สื่อสารคณะทำงาน กระบวนการของการเป็นผู้นำในองค์การ ภายใต้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เป็นพลวัต การสร้างภาวะ ผู้นำและพฤติกรรมทีมงานที่พึงประสงค์ การพัฒนาองค์การแห่ง การเรียนรู้ การวางแผนกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการ</p>	<p>ปรับรหัสตามประกาศการ ปรับปรุงหมวดวิชาและ หมู่วิชาของมหาวิทยาลัย ป ร ี บ ชี อ วิ ษ า แ ล ะ คำอธิบายรายวิชาให้มี ความสอดคล้องกันและ รายวิชาการจัดการการ เปลี่ยนแปลงไปรวมตัว วิชานวัตกรรม และการ เปลี่ยนแปลง</p>

ภาคผนวก ซ
มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ (โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

วันอาทิตย์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโอหารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอหาร ไร่จันทิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้มาประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณมนัส สุวรรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	ศาสตราจารย์สุเทพ สานได้	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	ศาสตราจารย์สุชาติ เชียงฉิน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ชวีญเมือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	รองศาสตราจารย์พงศ์ ทรดาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	นายชนรงค์ พุทธิมิลินประทีป	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	นายวีรชัย เพชรร่วง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	นายณรงค์ ธรรมจारी	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้มาประชุม

๑.	นายสุชาติ เมืองแก้ว	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒.	ศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิวัฒน์วงศ์วนา	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓.	รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๔.	นายประเสริฐ รัตน์ไพศาลศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๕.	รองศาสตราจารย์กัญญาพันธุ์ พจนะลาวัลย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๖.	นายเฉลิมพล ประทีปะวงนิช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดิ์ สายสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๘.	รองศาสตราจารย์วีไลลักษณ์ พรหมเสน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๙.	อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ สงวนกลาง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๒.	อาจารย์เทวฤทธิ์ วิญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๓.	รองศาสตราจารย์ปิยะศ ลิทธิสรวง	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการหรือติดภารกิจอื่น)

๑.	ศาสตราจารย์ต๋นัย บุญเกียรติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร คำใจหนัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๓.	รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ อินทะขัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

๑. นายปรีชา	ไชโยโย	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. อาจารย์กมลวรรณ	หาวัน	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร	วันต้น	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางสาวสุปราณี	สีดาบุตร	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕. นางสาวธัญญาลักษณ์	ทะเลือ	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราธิป	วงษ์ปิ่น	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. นายปฏิญญา	อินทราวุธ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๘. นายภาสกร	สีเหลือง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์นุสรา	แสงอร่าม	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทินา	คำรงวัฒนกุล	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิศา	เหล่มตระกูล	คณบดีคณะครุศาสตร์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวุฒิ	ผากา	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๕. รองศาสตราจารย์อติมา	คุณยศยิ่ง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัฐ	อินตะวงศา	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานบริหารทั่วไป
๗. อาจารย์อัจฉริยา	ครุธาโรจน์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิเทศสัมพันธ์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์	พัฒน์บุญย์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านติดตามนโยบายและกิจการพิเศษ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศินวีโรจน์	เนติศักดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านสารสนเทศวิชาการและพลังงาน
๑๐. อาจารย์ดวงใจ	พุทธวงศ์	ผู้ช่วยอธิการบดี
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย	เมืองมูล	อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพงษ์	คันธรส	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (ร.บ.)
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชิตา	รุ่งแสง	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (ร.บ.)
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตา	สารธิวงค์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (ร.บ.)
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนกร	สิริสุคันธา	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ (ปร.ค.)
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพรวรรณ	เนตรประดิษฐ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ (ปร.ค.)

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายสุชาติ เมืองแก้ว นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทรารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย
โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ในกรณีนี้ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพรวรรณ เนตรประดิษฐ์
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนกร สีริสุคันธา อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพรวรรณ เนตรประดิษฐ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนกร
สีริสุคันธา อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ นำเสนอรายละเอียดหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ที่ประชุมพิจารณา รายละเอียด
ตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๕.๑ - ๕.๕.๓

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หลักสูตรแบบ ๒.๑ รายวิชาสัมมนาการวิจัยองค์การและการจัดการขั้นสูง สัมมนา
การวิจัยภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ สัมมนาการวิจัยการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ สัมมนาการวิจัยระบบ
สารสนเทศเพื่อการจัดการ และสัมมนาวิจัยการจัดการเชิงกลยุทธ์ ให้พิจารณารวมรายวิชา เพื่อปรับลดจำนวน
หน่วยกิต

๒. ให้ปรับแก้ชื่อภาษาอังกฤษของรายวิชาสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการจัดการ
จาก เดิม "Advanced Statistics for Research" เป็น "Advanced Statistics for Research in
Management"

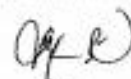
๓. ปรับคำอธิบายรายวิชาการจัดการความเสี่ยงและการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์
ที่ไม่แน่นอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๔. ในอนาคตให้พิจารณาพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ข้ามคณะ

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ขอรับรองรายงานการประชุมข้างต้น



(รองศาสตราจารย์วิเศษ สีทธิสรวง)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย